



# CS Visie

## CSV-site blijft in beweging

De website van Centrum School en Veiligheid (CSV) is en blijft in beweging. Onlangs zijn onderaan de homepage een aantal nieuwe knoppen toegevoegd. Meer hierover op pagina 2.



## Stappenplan bij melden van geweld

Scholen worden niet verplicht om melding te maken van geweld en bedreigingen. Minister Van der Hoeven vindt een dergelijke wettelijke meldingsplicht niet nodig, maar pleit wel voor meer openheid over geweldsdelicten op de scholen.

Ook de Inspectie voor het Onderwijs liet al weten dat er onvoldoende zicht is op de omvang en de ernst van geweld en bedreigingen op scholen.

Het overheidsbeleid en de vragen die bij CSV binnenkomen over geweld en grensoverschrijdend gedrag, waren voor CSV aanleiding om voor scholen een handleiding te maken rond melden: 'Geweld, melden of niet?'

De handleiding bestaat uit een stappenplan en richt zich op vier vormen van geweld op school:

- fysiek geweld;
- psychisch geweld;
- (homo)seksuele intimidatie;
- seksueel misbruik.

U kunt de handleiding downloaden op de website van CSV: [Geweld, melden of niet?](#) (pdf-bestand).

## Project Preventie Seksuele Intimidatie bestaat 12½ jaar Jubileumjaar in teken van agressieve ouders en meidenintimidatie

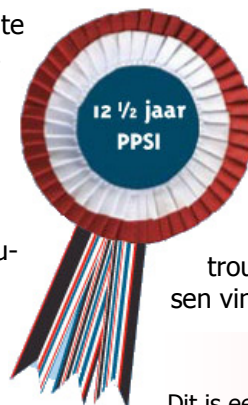


**PPSI bestaat 12½ jaar, een periode waarin veel gebeurd is. Scholen zijn door de Arbowet verplicht leerlingen en personeel tegen seksuele intimidatie te beschermen. Het Klachtrecht verplicht scholen tot een onafhankelijke klachtvoorziening en de Meldplicht verplicht tot het doen van aangifte bij een vermoeden van seksueel misbruik. Met de komst van het Klachtrecht heeft PPSI zijn scope verbreed tot 'grensoverschrijdend gedrag'. Daarnaast voeren steeds meer scholen actief een sociaal veiligheidsbeleid.**

Redenen genoeg dus om dit jubileum te vieren. Toch dienen zich nog steeds nieuwe vormen van ongewenst gedrag op school aan. Seksuele intimidatie via msn en internet, hulpouders die over de schreef gaan, gedwongen seksspelletjes tussen leerlingen onderling, homoseksuele intimidatie en agressieve ouders.

In het kader van het koperen jubileum vraagt PPSI in 2006 speciaal aandacht voor agressieve ouders en voor meidenintimidatie.

PPSI was de afgelopen tijd betrokken bij klachten van oud-leerlingen over wangedrag van



personeelsleden in het verleden. Het gaat dan om ervaringen met seksuele intimidatie van 10 tot 20 jaar geleden. PPSI geeft zijn advies in het informatieblad '[Nieuw licht op oud zeer](#)'.

Meer over PPSI, tips en tools voor vertrouwenspersonen, publicaties en cursussen vindt u op de website: [www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl).

### Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid

Website: [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

E-mail: [schoolenveiligheid@aps.nl](mailto:schoolenveiligheid@aps.nl)

Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



# CS Visie

## Moeten scholen radicalisering melden?

**De overheid bindt de strijd aan tegen terrorisme en extremisme. Regelmatig wordt daarbij de rol van het onderwijs genoemd: het onderwijs zou vormen van radicalisering moeten signaleren en melden. De vraag is echter of scholen deze rol op zich kunnen en willen nemen.**

In oktober 2005 zei minister Remkes van Binnenlandse Zaken hierover in *NRC Handelsblad*: "Even geen misverstand: buurtwerkers en onderwijzers moeten geen vooruitgeschoven posten van de AIVD zijn. Maar ze moeten wel hun ogen en oren openhouden. Als ze dat nog niet doen, hebben we nog heel wat missie- en zendings-

werk te verrichten."

Schoolleiders reageerden afwijzend op de uitspraak van Remkes. Kars Veling, directeur van het Johan de Witt College in Den Haag, verklaarde: "De school zal zich nooit lenen als informant voor belanghebbenden buiten onze gemeenschap. Ik zou contact opnemen met

de ouders als het fout gaat met een leerling."

Op 1 maart 2006 verscheen in het kader van de overheids-campagne rondom terrorisme-bestrijding de 'Handreiking Terrorisme op lokaal niveau'. Ook hierin wordt de signaleringsfunctie van scholen benadrukt.

CSV houdt de vinger aan de pols. Actuele informatie vindt u op onze website:

- [Thema > extremisme](#)
- [Tools > extremisme](#)

## Inspirerende schoolvoorbeelden

**Als het goed is zijn alle scholen op de een of andere manier bezig met veiligheid. Soms leidt dit tot materiaal dat voor andere scholen interessant is. U kunt dan denken aan een publicatie, een speelfilm, een cd, etc.**

CSV verzamelt deze schoolvoorbeelden en zet ze op de website. Zo kunnen ze dienen als inspiratiebron voor andere scholen die met een bepaald veiligheidsthema aan de slag willen.

U vindt de zogenoemde *good practices* onder de knop 'Tools'. Bij veel van de onderliggende rubrieken staan schoolvoorbeelden vermeld.

Om het overzicht zo compleet en actueel te houden zijn we constant op zoek naar nieuwe voorbeelden van good practice. Heeft uw school iets op veiligheidsgebied te bieden dat ook voor andere scholen interessant is? Meld het ons: [schoolveiligheid@aps.nl](mailto:schoolveiligheid@aps.nl).



Een voorbeeld van good practice: leerlingen van het Candea College Duiven zijn het project Respect@school begonnen. Meer hierover leest u op de schoolsite: [Respect@school](http://Respect@school).

## CSV-site blijft in beweging

De knoppen op de CSV-site

[contact](#) | [sitemap](#) | [disclaimer](#)

CSV streeft ernaar een breed beeld te geven van het schoolveiligheidsaanbod. Toch kan het gebeuren dat u niet vindt wat u zoekt. Klik dan rechtsboven op 'contact', stel uw @-vraag door middel van het invulformulier en u krijgt zo snel mogelijk antwoord van ons.

[nieuwsarchief](#)

De meest actuele nieuwsberichten staan op de CSV-homepage. Oudere berichten – ook uit 2005 – kunt u terugvinden onder de knop 'nieuwsarchief'.

[agenda](#)

De agenda geeft een overzicht van interessante bijeenkomsten op het gebied van schoolveiligheid: congressen, workshops, trainingen, enz.

[publicaties](#)

Onder de knop 'publicaties' treft u een overzicht aan van de door CSV/APS uitgegeven publicaties. Een zo volledig mogelijk overzicht van publicaties over een specifiek veiligheidsitem zijn samengebracht onder 'Tools'.



# CS Visie

## VIOS-brochure 'Heb ik wat van je aan?'

Kledingvoorschriften in het onderwijs

**Mag een school gezichtssluiers verbieden of mag dat niet? Veel scholen worstelen met deze kwestie, zo blijkt uit vragen die bij het VIOS-expertisecentrum binnenkomen. Met de brochure *Heb ik wat van je aan?* wil het VIOS scholen een handreiking bieden.**



In de brochure staan kort en bondig de belangrijkste aspecten op een rij. Allereerst wordt het wettelijk kader geschetst: Welke ruimte laat de wet bij het vaststellen van kledingvoorschriften?

Deze wettelijke bepalingen worden vertaald naar de onderwijssituatie: Welke soorten kledingvoorschriften zijn er. Op welke gronden – religie, communicatie, fysieke/sociale veiligheid en fatsoensnormen – kunnen voorschriften worden opge-

steld. En aan welke voorwaarden moet een school voldoen?

De Commissie Gelijke Behandeling (CGB) heeft al een aantal uitspraken gedaan over kleding.

Het laatste hoofdstuk biedt een checklist op een drietal punten: draagvlak, gronden en voorwaarden.

De brochure *Heb ik wat van je aan?* is te bestellen bij het [VIOS-expertisecentrum](http://VIOS-expertisecentrum.nl).

## Veilig Internet Onderwijs Congres

Amsterdam, 27 april 2006

**Stichting De Kinderconsument organiseert op donderdag 27 april een Veilig Internet Onderwijs Congres in de RAI te Amsterdam.**

Internetveiligheid is een groeiend probleem op scholen. Bijna alle leerlingen zijn weleens online. Ongeveer 40% van hen geeft aan dat cyberpesten in hun klas voorkomt. Het overgrote deel van de leerkrachten vindt dat de school een verantwoordelijkheid heeft in het voorkomen van cyberpesten. Maar hoe doe je dat?

Dit congres is bedoeld voor leerkrachten die antwoord willen krijgen op deze vraag. 's Ochtends is er een plenaire bijeenkomst. Tijdens het middagprogramma komen vier thema's aan bod: cyberpesten, internetprotocol, gezondheid en seksuele intimidatie.

Meer informatie vindt u op de website van De Kinderconsument. U kunt zich daar ook aanmelden:

[Veilig Internet Onderwijs Congres](http://www.kinderconsument.nl).



## Homoseksualiteit, religie en onderwijs

**In de media verschijnen steeds vaker berichten over intimidatie van homoseksuele personeelsleden of leerlingen. Vooral vmbo-scholen komen de laatste tijd negatief in het nieuws.**

Artikel 1 van de Grondwet spreekt duidelijke taal: "Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan."

Op basis van dit artikel zouden scholen zich duidelijk uit moeten spreken tegen homodiscriminatie. Tegen intimidatie van personeel of leerlingen op grond van hun geaardheid zou de school streng moeten optreden.

Deskundigen pleiten voor meer voorlichting op school over homoseksualiteit, desnoods onder druk van de overheid.

- Achtergronden: [Homoseksualiteit en religie](#)
- [Tools homo-discriminatie](#)
- [Links naar organisaties](#)