



CS Visie

Centrum School en Veiligheid (CSV) volgt de schoolveiligheid op de voet.

Ook in het schooljaar 2007-2008 is de website www.schoolenveiligheid.nl dé plek waar u informatie vindt over agressie, geweld, pesten, discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie, etc.



Klachten op school, hoe los je ze op?

Brochure met tips en suggesties

Hoe gaat de school om met klachten? Op welke manier worden klachten opgelost? En: hoe kunnen klachten worden voorkomen? Antwoord op deze vragen vindt u in de brochure *Klachten op school, hoe los je ze op?*

De brochure is bedoeld voor iedereen die op school met klachten te maken kan krijgen: bestuur, directies, personeel, ouders en leerlingen. De brochure geeft suggesties hoe klachten binnen de school kunnen worden opgelost. Daarnaast vindt u informatie over de officiële klachtenprocedure.

Zestien onderwijsorganisaties in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en het voortgezet

onderwijs hebben aan de brochure meegewerkt.



U kunt de brochure downloaden via de website van Kennisnet: [Klachten op school](#). De belangrijkste tips voor scholen staan op een [informatieblad](#).

Actief burgerschap en sociale integratie

De relatie met sociale schoolveiligheid en het terrein van CSV

Alle scholen, zowel in het primair als voortgezet onderwijs, zijn wettelijk verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Hoe? Dat is aan de scholen zelf. Burgerschap raakt op een aantal punten aan sociale schoolveiligheid, en daarmee aan het terrein van CSV.

De overheid heeft burgerschap op de agenda gezet om de samenhang in de samenleving te vergroten. Voor het onderwijs betekent dat: jongeren voorbereiden op deelname aan een pluriforme samenleving. En dat begint binnen de schoolmuren.

Het onderwijs:

- gaat er mede van uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving,
- is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en
- is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Wet op het primair en voortgezet onderwijs

Scholen moeten hun eigen visie ontwikkelen op de bevordering van actief burgerschap. Over de invulling daarvan dienen ze verantwoording af te leggen. De Onderwijsinspectie controleert of scholen voldoen aan hun wettelijke opdracht.

Bij actief burgerschap op school gaat het om de manier waarop leerlingen met elkaar en met het onderwijspersoneel omgaan. Daarbij is er een duidelijke link met een aantal terreinen van CSV:

- Discriminatie, racisme en extremisme
- Sociale competentie
- Gedrags- en omgangsregels
- Alternative dispute resolution

Meer achtergrondinformatie vindt u op de CSV-site onder [thema's](#). Relevante publicaties staan vermeld onder [tools](#).

Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid (CSV). CSV is een onderdeel van het APS.

Website: www.schoolenveiligheid.nl

E-mail: schoolenveiligheid@aps.nl

Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



CS Visie

'Lessen over loverboys' van Soa Aids Nederland

Maak leerlingen weerbaarder tegen de invloed van loverboys



Loverboys blijven een bedreiging vormen voor de schoolveiligheid. In juli 2007 stelde een moeder de school van haar dochter financieel aansprakelijk voor het feit dat de school te weinig zou hebben gedaan om haar dochter uit handen van een loverboy te houden. Om leerlingen weerbaarder te maken heeft Soa Aids Nederland het lespakket Loverboys ontwikkeld.

Het lespakket Loverboys bestaat uit een leerlingenbrochure, een rap, een handleiding voor docenten en een poster om in de

klas op te hangen. De leerlingenbrochure bevat onder meer een interview met een slachtoffer van een loverboy, informatie over hoe loverboys te werk gaan en adressen voor meer informatie en hulp.

In de docentenhandleiding wordt een uitgewerkte lesopzet gegeven met verschillende

werkvormen. Het bevat werkbladen met opdrachten die voor leerlingen kunnen worden gekopieerd, instructies om raps over loverboys te maken en een overzicht met websites en boeken/artikelen.

Ga voor meer informatie over dit lespakket naar de website van Soa Aids: [Loverboys](#).

Op de CSV-site vindt u achtergronden en publicaties over loverboys in de rubrieken [thema's](#) en [tools](#).

Schoolvoorstelling Keutelbinkie

'Je eigen identiteit ontdekken' of 'je aanpassen en erbij horen'

Een havoleerling uit Assen kwam eind december 2006 in het nieuws. Onder druk van medeleerlingen at hij een hondendrol op. Omstanders legden het incident vast met hun camphone. Het filmpje belandde op internet, wat leidde tot grote verontwaardiging. Theatergroep De Steeg maakte naar aanleiding daarvan de schoolvoorstelling 'Keutelbinkie', met als ondertitel 'Hoeveel shit slik jij?'

De traumatische gebeurtenis in Assen vormt het uitgangspunt voor de schoolvoorstelling 'Keutelbinkie', een confronterende en prikkelende voorstelling over respect, tolerantie en sociale druk. Zeer herkenbare thema's voor jongeren die dagelijks een keuze moeten maken tussen 'je eigen identiteit ontdekken en uitdragen' en 'je aanpassen en erbij horen'.

'Keutelbinkie' is speciaal geschreven voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en kan op locatie (bijvoorbeeld in een aula of gymzaal) worden gespeeld.

Bij deze voorstelling is lesmateriaal ontwikkeld. Dit lesmateriaal bestaat uit verwerkingsopdrachten rond de inhoud van de voorstelling: respect, tolerantie en sociale druk.

Meer informatie vindt u op de website van De Steeg: [Keutelbinkie](#).

Op de CSV-site vindt u meer informatie over digitaal pesten: [thema's](#), [tools](#) en [scholing](#).





CS Visie

Lessenserie Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen Maak jongeren bewust van antisemitisme en discriminatie, toen en nu

De Anne Frank Stichting presenteerde in mei 2007 de lessenserie 'Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen'. Doel is jongeren uit groep 2/3 van het vo bewust te maken van vooroordelen in het algemeen en van vooroordelen over joden in het bijzonder. In deze lessenserie wordt een verbinding gelegd met de belevingswereld van jongeren nu.

De lessenserie 'Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen' behandelt de joodse geschiedenis in Europa en het verschijnsel antisemitisme. Ook andere en actuele vormen van discriminatie komen aan bod.

Het lespakket bestaat uit drie delen:

- Joden in Europa tot 1945.
Lesmateriaal over de joodse geschiedenis en antisemitisme.
- Antisemitisme, een eeuwige strijd?
Lesmateriaal over de joodse geschiedenis en antisemitisme in Europa na 1945.
- Vooroordelen. You 2?
Lesmateriaal over discriminatie, racisme en antisemitisme.

De drie delen zijn geschikt voor vakoverstijgend onderwijs en kunnen in willekeurige volgorde gebruikt worden bij geschiedenis, maatschappijleer en levensbeschouwing. Met afwisselende opdrachten onderzoeken leerlingen zelf hoe vooroordelen ontstaan en wat ze ertegen kunnen doen.



U kunt de lessenserie bestellen via de website van de [Anne Frank Stichting](#).

Op de CSV-site vindt u meer informatie over discriminatie en racisme onder [thema's](#), [tools](#) en [scholing](#).

Pesten is laf! Cyberpesten is laffer

Stichting De Kinderconsument voert al jarenlang strijd tegen cyberpesten. In mei 2007 verscheen het boek *Pesten is laf! Cyberpesten is laffer*.

In deze publicatie krijgt u antwoord op vragen als: Wat is cyberpesten? Wie zijn de slachtoffers? Wie zijn de daders?

De belangrijkste vraag is natuurlijk: wat kan de school doen tegen cyberpesten? Hierover krijgt u advies onder het kopje 'Preventie', met daarbij voorbeelden van internetprotocollen. Twee scholen geven een kijkje achter de schermen in hun



strijd tegen het cyberpesten. Deze good practices kunnen als inspiratiebron dienen voor andere scholen.

Pesten is laf!
Bamber Delver/Liesbeth Hop
Vives Media B.V.
ISBN: 90 809076 4 5

Digitaal pesten: [thema's](#), [tools](#).

Jongeren, seks en islam

Geweld tegen homo's neemt toe. Ook homoseksuele leerkrachten en leerlingen worden daarmee geconfronteerd. Het taboe op homoseksualiteit binnen de Islam is daarbij een groot probleem.

Het boekje *Jongeren, seks en islam* gaat in op de seksuele ervaringen en normen van de tweede generatie Nederlandse jongeren van Turkse en Marokkaanse afkomst. Een imam geeft antwoord op veelgestelde vragen van moslimjongeren. Het boekje is geschikt als achtergrondinformatie voor vertrouwenspersonen.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- Seks volgens de islam
- Seks volgens moslimjongeren
- Homoseksualiteit
- Seksuele voorlichting

Deze publicatie is te bestellen via de [webwinkel Soa Aids](#).

