



# CS Visie

## Steeds meer mensen weten CSV te vinden, zo blijkt uit de jaarcijfers 2006.

Het websitebezoek is explosief gestegen. Vooral de onderwerpen agressie, geweld, pesten en loverboys worden goed bezocht.

U kunt het jaarverslag downloaden:  
[CSV Jaarverslag 2006.](#)



## Meldpunt agressie en geweld

AVS roept scholen op incidenten te melden

**De Algemene Vereniging Schoolleiders (AVS) heeft een Meldpunt agressie en geweld ingesteld. Scholen kunnen hier drie maanden lang incidenten melden waarbij sprake is van agressie en geweld.**

Aanleiding om het meldpunt te openen zijn signalen uit de media dat agressie en geweld op scholen toenemen.

De AVS zal de binnengekomen meldingen evalueren en indien nodig beleid (laten) ontwikkelen. Mogelijk wordt naar aanleiding van de uitkomst de politiek benaderd.



Alle meldingen zullen overigens zorgvuldig worden bekeken. Als daar aanleiding toe is, zal het AVS contact zoeken met de melder. Indien nodig zal verdere actie worden ondernomen.

U kunt uw incidenten per mail doorgeven:  
[meldpuntagressie@avs.nl](mailto:meldpuntagressie@avs.nl).

## Het onderwijsondersteunend personeel als veiligheidspartner Conciërge: boeman of beschermengel?

**Scholen realiseren zich in toenemende mate dat het onderwijsondersteunend personeel (oop) een spilfunctie heeft in het veiligheidsbeleid. Het oop ziet wat er in en om de school gebeurt. Steeds meer conciërges krijgen begeleidende taken toegewezen. Zo ontstaat de functie van de zogeheten pedagogische conciërge.**

Het oop heeft binnen de school een belangrijke signaalfunctie als het om veiligheid gaat. De conciërge vangt laatkomers op, spreekt leerlingen en personeelsleden aan op ongewenst gedrag, grijpt in bij incidenten, etc.

Oop'ers zijn dus de 'ogen en oren' van de school. Dit betekent echter niet dat ze alle problemen waarmee ze worden geconfronteerd zelf kunnen of moeten oplossen. Zo kan een oop'er een leerling met problemen bijvoorbeeld in contact brengen met de juiste begeleider.

Omdat oop'ers zo veel horen en zien, zijn er scholen die de conciërge aanstellen als interne vertrouwenspersoon. Enkele scholen betrekken de conciërge bij de leerlingbegeleiding als zoge-

heten pedagogische conciërge. Deze pedagogische conciërges hebben een opleiding gevolgd om professioneel met leerlingen en ouders om te gaan.

CSV heeft twee nieuwe infobladen over oop en schoolveiligheid:

- [Boeman en beschermengel](#) (pdf-bestand).
- [De pedagogische conciërge](#) (pdf-bestand).

### Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid

Website: [www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

E-mail: [schoolveiligheid@aps.nl](mailto:schoolveiligheid@aps.nl)

Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



# CS Visie

Internet is niet meer weg te denken uit de samenleving. Leerlingen brengen veel tijd achter de computer door. Er verschijnt steeds meer lesmateriaal om leerlingen en docenten te wijzen op de risico's. Op deze pagina een selectie van het meest recente materiaal. Kijk voor een uitgebreid overzicht op de CSV-site: [Tools internet onveiligheid](#) en [Scholing internet onveiligheid](#).

## Mr.CTRL

Stichting De Kinderconsument heeft samen met Microsoft een lespakket ontwikkeld over de risico's van MSN voor de groepen 6-8 van het basisonderwijs: Mr.CTRL.

Het pakket bestaat uit twee lessen die allebei anderhalf uur duren. Na les 1 krijgen de leerlingen huiswerk mee. De boodschap is: wat je offline niet doet, doe je online ook niet.



Het hondje Mr.CTRL staat centraal in het lespakket. De MSN-robot geeft kinderen tips over veilig internet als ze op MSN met hem in gesprek gaan.

Download het lespakket via de website van De Kinderconsument: [werkschrift](#) en [handleiding](#).

## InternetSOA

Het versieren heeft zich uitgebreid van schoolplein en disco naar internet. Dat biedt nieuwe kansen, maar ook nieuwe risico's. Daarom biedt Stichting Mijn Kind Online het digitale lespakket InternetSOA.

Dit gratis lespakket is bedoeld om jongeren te laten nadenken over hun eigen seksuele grenzen op internet én de grenzen van anderen. Hoever ga je en hoever mag je bij een ander gaan?

U kunt zelf een keuze maken uit acht verschillende lessen en daarmee twee lessen vullen.



Het lespakket kan worden gedownload op de website van InternetSOA. U kunt daar ook mediaspotjes en raps bekijken en beluisteren:

[www.internetSOA.nl](http://www.internetSOA.nl).

## Bouw een muur tegen pesten

Pestweb heeft een set kaartjes ontwikkeld om digitaal pesten in de klas bespreekbaar te maken.

De kaartjes zetten leerlingen aan tot nadenken. Ze bouwen een muur van verschillende vormen van digitaal pesten. Bovenop liggen de minst erge vormen, onderop de ergste varianten. Vervolgens bespreken ze met elkaar wat ze hiervan vinden.

Meer informatie vindt u op [Pestweb](#).

## Schoolvoorstelling 'Game over'

De Groningse theaterstichting Pro-Phaistos trekt met de schoolvoorstelling 'Game Over' door het land.

'Game Over' is een voorstelling over pesten, bedoeld voor leerlingen van 12-15 jaar. Ook cyberpesten komt hierin aan de orde. Het bijbehorende lesmateriaal kan gebruikt worden als voorbereiding van het toneelstuk en bij de nabesprekingen.

Meer info op de website: [Pro-Phaistos](#).

## Internet kwartetspel

Stichting k.o.e.i. en 4PIP hebben een Internet kwartetspel ontwikkeld om kinderen bewust te maken van hun eigen MSN-/surfgedrag.

Met minimale instructie gaan leerlingen aan de slag. Het onderwerp veilig internet wordt op een eenvoudige manier bespreekbaar gemaakt. Als het kwartet gespeeld is, worden de vragen besproken.

Doelgroep voor het kwartetspel zijn kinderen tussen de 10 en 14 jaar.

Het Internet kwartetspel is te bestellen via de website [www.internetkwartet.nl](http://www.internetkwartet.nl).



- 10... is wat erg laag:)
- gezellig 30, 40, 50...
- 60-100 ofsov.
- zeker meer dan 100!



# CS Visie

## Nieuwe impulsen voor onderwijs en homobeleid

Initiatieven van COC, AOb en Gay&School

**Diverse organisaties spannen zich in voor een beter homobeleid in het onderwijs. Het COC gaat twee nieuwe projecten opzetten, het AOb presenteerde de Lesbohomonota en Gay&School blijft scholen inspireren om een veilige school te creëren voor iedereen.**

COC Nederland heeft van de provincie Noord-Holland subsidie van 225.000 euro toegekend gekregen, bedoeld om homo-emancipatie te bevorderen. Met het geld gaat COC Nederland onder meer de projecten 'Schools R Us' en 'Herken de hetero' uitvoeren.

'Schools R Us' is gericht op omgangsvormen, veiligheid en openheid binnen het voortgezet onderwijs in Noord-Holland. In het fotoproject 'Herken de hetero' worden stereotypen op de hak genomen. Het COC wil met deze campagne vooroordelen de wereld uit helpen om zo te bouwen aan sociale acceptatie.

De AOb presenteerde eind 2006 de Lesbohomonota. Hiermee hoopt de AOb-groep voor homoseksueel onderwijspersoneel te bereiken dat

discriminatie op grond van seksuele geaardheid op scholen verboden wordt.



Gay&School biedt scholen informatie om te bouwen aan 'een veilige school voor iedereen'. Zo vindt u op de website twee boekenlijsten (po en vo). Een boek kan uitgangspunt zijn voor een klasgesprek of spreekbeurt over homoseksualiteit. Met de prentenboeken maken jongere kinderen kennis met begrippen als relaties en ouderliefde, niet alleen van een mama en een papa, maar ook van twee mama's of twee papa's.

- [Lesbohomonota AOb](#) (Word-document).
- [Gay&School](#).

## Thema 4 & 5 mei: 'Vrijheid, grondrechten en veiligheid'

Op school aandacht voor discriminatie, racisme en extremisme

**Onlangs dook op GeenStijl een filmpje op van een schoolklas die massaal de Hitler-groet brengt. Dit incident onderstreept maar weer eens dat er op school aandacht moet blijven voor WO II en daaraan gekoppeld de onderwerpen discriminatie, racisme en extremisme. De jaarlijkse herdenking van 4 en 5 mei is daarvoor een goede aanleiding.**

Het thema van de jaarlijkse herdenking 4 en 5 mei is 'Vrijheid maak je met elkaar', met als accent dit jaar 'Vrijheid, grondrechten en veiligheid'. Een goede gelegenheid om de thematiek van de herdenking te koppelen aan de veiligheid op school. En dan met name geconcentreerd op discriminatie, racisme en extremisme.



Dat dit hard nodig is bewijst niet alleen het filmpje op GeenStijl, maar wordt bevestigd door diverse onderzoeken. Uitingen van links-,

rechts- en religieus extremisme nemen weliswaar niet explosief toe, maar zijn daarmee niet minder bedreigend. Ook antisemitisme en islamofobie blijven punten van constante zorg en aandacht.

Diverse organisaties hebben lesmateriaal ontwikkeld om discriminatie en racisme aan de orde te stellen. Scholen kunnen dit gebruiken, bijvoorbeeld in de aanloop naar de herdenking van 4 en 5 mei.

Op de CSV-site vindt u een overzicht van dit lesmateriaal: [Scholen en dodenherdenking](#).