



# CS Visie

**Centrum School en Veiligheid (CSV) volgt de actualiteit op de voet.**

Vandaar dat de rubriek 'nieuw(s)' prominent op de homepage vertegenwoordigd is. Daar vindt u altijd de laatste ontwikkelingen rond schoolveiligheid: krantenartikelen, tv-programma's, etc.



## Jaarverslag CSV

Schoolveiligheid, omdat het MOET!

**Centrum School en Veiligheid presenteerde onlangs zijn eerste jaarverslag. De nadruk ligt op het digitaal toegankelijk maken van schoolveiligheidsinformatie, dit alles onder het motto 'Schoolveiligheid, omdat het MOET!'.**

Uit het websitebezoek blijkt dat met name de rubriek *Agressie, geweld en pesten* hoog scoort. Ook *veiligheid, seksueel geweld, loverboys, omgangsregels* en *internet-onveiligheid* trekken veel bezoekers.

In 2005 signaleerde CSV een aantal opvallende trends. Deze werden direct aan de website toegevoegd. Zo waren uitspraken van de ministers Donner

(Justitie) en Remkes (Binnenlandse Zaken) aanleiding om de rubriek *discriminatie* uit te breiden met *extremisme/radicalisering*. Onder invloed van de berichtgeving in de media werd ook de informatie rondom *internetonveiligheid* voortdurend uitgebreid.

Het jaarverslag van CSV kunt u nalezen op de website: [Jaarverslag CSV](#) (pdf-bestand).

## Meidenintimidatie

PPSI komt met nieuw scholingsaanbod

**Meidenintimidatie is van alle tijden. Alleen de moderne middelen die de meiden gebruiken – msn, webcam, mobiele telefoon – zijn nieuw. Hierdoor wordt het gedrag steeds minder zichtbaar voor de omgeving, maar daarmee niet minder bedreigend.**

Roddelen, negeren, buitensluiten, kleding of uiterlijk belachelijk maken, uitschelden voor slet of hoer... Vaak wordt dit gedrag afgedaan als 'typisch iets voor meiden' of 'een fase die wel overgaat'.

Meidenintimidatie is subtiel, maar blijkt diep beschadigend. Meidenintimidatie zorgt voor problemen in de klas en onrust op school. Dergelijk gedrag afdoen als 'meidengedoe' maakt de school(omgeving) niet veiliger.

PPSI brengt meidenintimidatie onder de aandacht en geeft antwoord op belangrijke vragen als: Hoe kan meidenintimidatie op school worden aangepakt? Welke rol kan de vertrouwenspersoon daarbij spelen?

PPSI komt met nieuw scholingsaanbod rond meidenintimidatie. Meer informatie vindt u op de [website van PPSI](#).

De PPSI-conferentie op 5 oktober 2006 rondom meidenintimidatie is vol. Op 25 januari 2007 vindt een herhaling plaats van de conferentie: [Vertrouwenspersoon en meidenintimidatie](#).



### Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid

Website: [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

E-mail: [schoolenveiligheid@aps.nl](mailto:schoolenveiligheid@aps.nl)

Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



# CS Visie

## CSV-infoblad 'Incidentenregistratie'

Van veiligheids*incidenten* naar veiligheids*beleid*

**Schoolregels, vertrouwenspersoon, klachtencommissie, klachtenregeling. Scholen doen veel om een veilig klimaat te creëren. Met deze voorzieningen kunnen scholen adequaat reageren op veiligheids*incidenten*, maar van veiligheids*beleid* is op veel scholen nog geen sprake. En alleen met beleid kan de veiligheid structureel worden vergroot.**

Een belangrijk instrument bij het ontwikkelen van veiligheidsbeleid is een incidentenregistratie. Een centrale plek waar alle incidenten, meldingen en klachten inzake pesten, agressie, geweld, homoseksuele intimidatie, seksuele intimidatie, discriminatie en racisme worden geregistreerd.

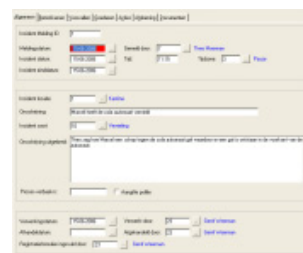
Iedereen moet weten welke incidenten bij wie moeten worden gemeld. Bij voorkeur krijgt één persoon de verantwoordelijkheid voor de incidentenregistratie, bijvoorbeeld de veiligheidscoördinator.

Incidentenregistratie heeft slechts zin als er iets met de verzamelde gegevens wordt gedaan. Het analyseren van de gegevens, signaleren van

trends en het vertalen daarvan naar beleid zijn daarom de kern van een zinvolle incidentenregistratie.

Diverse organisaties hebben systemen ontwikkeld waarmee incidenten geregistreerd kunnen worden. De bekendste zijn IRIS en VARIO. Daarnaast zijn er ook scholen die zelf een registratiesysteem hebben opgezet.

Meer informatie over incidentenregistratie vindt u in het CSV-infoblad: [Incidentenregistratie](#) (pdf-bestand).



## Wetboek voor Jongeren

**Jongeren die vragen hebben over juridische kwesties kunnen voortaan terecht in het *Wetboek voor Jongeren*.**

Zij kunnen daarmee op toegankelijke wijze kennismaken met de Nederlandse wetgeving. Ook op het gebied van schoolveiligheid. Zo wordt in het *Wetboek* bijvoorbeeld antwoord gegeven op vragen over digitale pestkoppen en het verbod van mobieltjes op school.

Het *Wetboek* is opgebouwd rond thema's die jongeren moeten aanspreken. Daarbij wordt uitgelegd welke regels er gelden, welk wetsartikel erbij hoort en op welke websites daarover meer informatie is te vinden.

Kinderrechter Ineke Crijns, aan het project verbonden als adviseur: "Dit boek hoort thuis in iedere schoolbibliotheek, in iedere jeugdinstelling, de wachtkamer van ieder kindziekenhuis, in ieder gezin en op iedere tienerkamer."

Website: [Wetboek voor Jongeren](#).

## LBR-brochure 'Ja, maar zij ...'

**In de strijd tegen discriminatie en racisme in het onderwijs komt het LBR met een nieuwe brochure: *Ja maar zij ...***

Discriminatie en racisme horen niet thuis op school. Toch komen ze regelmatig voor, zo blijkt uit de cijfers: 53% van de docenten zegt één of enkele keren per maand met discriminerende opmerkingen geconfronteerd te worden, 36% zelfs één of enkele keren per dag.

De brochure *Ja, maar zij ...* biedt scholen praktische tips bij het reageren op discriminerende en racistische opmerkingen. Daarnaast worden er aanwijzingen gegeven voor het lesgeven over discriminatie en mogelijkheden aangeboden om schoolbreed discriminatie tegen te gaan.

U kunt de brochure bestellen via de website van het LBR: [Ja, maar zij ...](#)



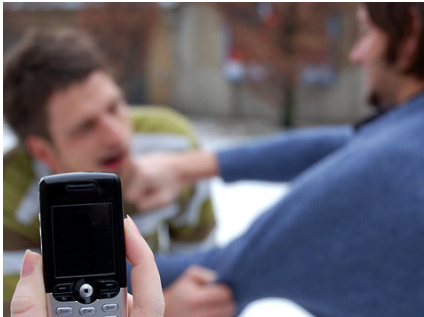
# CS Visie

## CSV-infoblad 'Mobiële telefoon als wapen'

Vormen van happy slapping dringen school binnen

**Een leerling liep op school een dubbele kaakbreuk op tijdens een vechtpartij. Dertig medeleerlingen stonden eromheen, filmde de vechtpartij, maar grepen niet in. Dergelijke incidenten duiken af en toe op in de media.**

Happy slapping betekent zoveel als 'vrolijk meppen', maar vaak is het allerm minst vrolijk. Voor het slachtoffer kan het een traumatische ervaring zijn, nog afgezien van eventueel lichamelijk letsel.



Het fenomeen is ook tot binnen de Nederlandse schoolmuren doorgedrongen. Leerlingen filmen met hun mobieltjes gewelddadige acties en zetten die op internet. Deze variant van happy slapping kan leiden tot een toename van agressie, geweld en pesten, en kan daarmee de schoolveiligheid in gevaar brengen.

Scholen worstelen met de vraag hoe ze op deze nieuwe vorm van pesten moeten reageren. CSV komt daarom met het infoblad 'De mobiele telefoon als wapen'. Hierin leest u alles over preventie, wettelijke maatregelen en wat te doen als u wordt geconfronteerd met happy slapping.

Download hier het CSV-infoblad: [De mobiele telefoon als wapen](#) (pdf-bestand).

## Informatiecentrum 'Alles Kids'

Project over sociale competentie, waarden & normen en burgerschap

**Schoolveiligheid groeit naarmate leerlingen en personeel beschikken over sociale competenties en er duidelijke omgangsregels zijn. Bent u voor uw school op zoek naar een methode of lesmateriaal op het gebied van sociale competentie, waarden & normen en burgerschap, dan kunt u terecht bij het Informatiecentrum 'Alles Kids' in Rotterdam.**

In het kader van het project 'Alles Kids' zijn er in Rotterdam twee semi-permanente tentoonstellingen ingericht met materialen die op het terrein van sociale competentie, waarden & normen en burgerschap voorhanden zijn. De tentoongestelde materialen kunnen worden gebruikt om kinderen te helpen sociaal vaardig en sociaal prettig gedrag te laten vertonen.

In de informatiecentra kunt u zich vrijblijvend en in alle rust oriënteren op de beschikbare materialen. De voorlichters kunnen u helpen bij het kiezen van een methode of bij het zoeken naar speciaal materiaal voor een bepaald probleem. Daarnaast staan er elk jaar twee studiemiddagen gepland, waarin informatie wordt verstrekt over de materialen.

Bij de expositie hoort een bronnenboek: de *Alles Kids Gids*. Hierin is de informatie over alle materia-

len gebundeld. Daarnaast verschijnt er een keuzewijzer, waarin u informatie kunt vinden over de beste methodes op het gebied van sociale competentie, waarden & normen en burgerschap.

Meer informatie over 'Alles Kids' vindt u op de website: [Alles Kids](#).

