



CS Visie

Centrum School en Veiligheid (CSV) volgt de ontwikkelingen rond schoolveiligheid op de voet.

Ook in 2008 blijft de site www.schoolenveiligheid.nl dé plek waar u informatie vindt over agressie, geweld, pesten, discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie, etc.



Wapengeweld op en rond school Overheidsbeleid en de rol van de media

'Scholen propvol wapens', kopte *De Telegraaf* eind oktober 2007 naar aanleiding van een reeks incidenten. Hoewel de conclusies van de krant overtrokken waren, geeft het aan hoe beeldbepalend de media zijn.

De berichtgeving in de media maakt duidelijk dat steekpartijen op scholen een enorme impact hebben. Of ze nu binnen of vlak buiten de schoolmuren plaatsvinden. Scholen moeten daar rekening mee houden in hun veiligheidsbeleid.

Het is onmogelijk alle incidenten uit te sluiten. Staatssecretaris Van Bijsterveldt onderkent dit in haar [Beleidsbrief schoolveiligheid](#). Ze voegt daaraan toe: "Hoewel incidenten, mede gezien de verhar-

ding van de maatschappij, niet allemaal te voorkomen zijn, leg ik mij hierbij niet neer."

Op de CSV-site vindt u meer informatie over wapengeweld op scholen: [thema's](#) en [tools](#).



Nieuw CSV-infoblad 'Rauw op je dak'

Is de school voorbereid op rouw als gevolg van een calamiteit?

De recente incidenten met wapens maken duidelijk: scholen worden rauw geconfronteerd met geweld. Ze staan voor de taak om na een dergelijke calamiteit het schoolleven 'normaal' te hervatten. Daarnaast is het belangrijk dat ze ruimte maken voor het rouwproces dat onvermijdelijk verbonden is met dergelijke ingrijpende gebeurtenissen.

CSV biedt in het informatieblad 'Rauw op je dak' handvatten om met rouw op school om te gaan. Het is belangrijk dat scholen vooraf stilstaan bij het in banen leiden van calamiteiten en incidenten. In het informatieblad vindt u checklists en tips. Daarnaast zijn er verwijzingen opgenomen naar ondersteuning door expertorganisaties.

Het is belangrijk om als school een draaiboek en/of een checklist te hebben hoe te handelen in geval van rouw. Het infoblad geeft puntsgewijs een draaiboek hoe scholen



moeten handelen als er zich een sterfgeval voordoet. Vanaf het moment dat het bericht binnenkomt tot de periode erna.

Daarnaast is er in het infoblad aandacht voor:

- Hoe vertel je het in de klas?
- Omgang met de media.
- Ondersteuning, informatie en scholing.

U kunt het CSV-infoblad downloaden via de website: [Rauw op je dak](#) (pdf-bestand).

Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid/APS
 Website: www.schoolenveiligheid.nl
 E-mail: schoolenveiligheid@aps.nl
 Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



CS Visie

AOb-brochure 'Je staat er niet alleen voor'

Stappenplan voor veiligheidsbeleid op scholen



Scholen zijn wettelijk verplicht een veiligheidsplan op te stellen. De Algemene Onderwijsbond (AOB) heeft een stappenplan voor het veiligheidsbeleid opgesteld: *Je staat er niet alleen voor*. Hiermee kan iedere school – po of vo – in acht stappen het leef- en werkklimaat zo veilig mogelijk maken.

De AOB reikt in deze brochure suggesties aan hoe het veiligheidsbeleid op school er uit kan zien. De belangrijkste insteek is: hoe zorg je er als school voor dat het wettelijk verplichte veiligheidsplan vertaald wordt in concreet beleid?

In de brochure wordt uitgebreid aandacht besteed aan de voorwaarden voor een goed veiligheidsbeleid: draagvlak creëren, belangrijkste spelers erbij betrekken, communicatie, etc. Dit mondt uit in het uiteindelijke stappenplan voor

het implementeren van veiligheidsbeleid.

Als bijlage is een functieomschrijving voor een veiligheidscoördinator opgenomen. Daarnaast vindt u links naar achtergrondinformatie en organisaties die u verder kunnen helpen bij het opzetten van uw veiligheidsbeleid.

U kunt deze brochure downloaden: [Je staat er niet alleen voor](#) (pdf-bestand).

Met de zoektermen 'veiligheidsplan', 'veiligheidsbeleid' en 'veiligheidscoördinator' vindt u op de CSV-site meer informatie over dit onderwerp.

'Gewoon homo zijn'

Nota lesbisch- en homo-emancipatiebeleid 2008-2011

Minister Ronald Plasterk (OCW) presenteerde in november 2007 de nota *Gewoon homo zijn*. De minister zet daarin zijn visie op het homo-emancipatiebeleid voor de komende jaren uiteen. Daarbij ziet hij nadrukkelijk een rol voor het onderwijs.

In het kader van een veilig schoolklimaat moet expliciet aandacht besteed worden aan de acceptatie van homoseksuele leerlingen en leerkrachten. Het is effectiever als seksuele diversiteit onderdeel is van een breder veiligheidsprogramma. Van scholen wordt verwacht dat zij homoseksualiteit bespreekbaar maken en met informatie de acceptatie ervan stimuleren op een manier die aansluit bij hun identiteit.

Naar aanleiding van deze nota zei de minister in de media: "Ik kan niemand verplichten om homoseksualiteit bespreekbaar te maken. Op reformatorische, en ook op islamitische en katholieke scholen heeft het alleen zin om te praten over homoseksualiteit als bestuurders en docenten daar interesse in hebben."

Anders wordt het volgens Plasterk als een school aanzet tot discriminatie: "Dat is strafbaar. En als

homoseksuele jongeren zich niet veilig voelen op zo'n school, zal ik die school daarop aanspreken."

Hiermee noemt Plasterk de twee belangrijkste punten: scholen kunnen niet verplicht worden om expliciet voorlichting over homoseksualiteit te geven. Scholen hebben echter wel de plicht een veilige plek te creëren voor iedereen binnen de school, ook homoseksuele docenten en leerlingen.

U kunt de OCW-nota downloaden: [Gewoon homo zijn](#) (pdf-bestand).

Voor meer praktische informatie over homoseksualiteit en schoolveiligheid kunt u terecht op de website van Gay & School: www.gayandschool.nl.





CS Visie

Lesmateriaal campagne 'Nederland tegen terrorisme'

Ga met leerlingen in gesprek over radicalisering en extremisme

In het kader van de campagne 'Nederland tegen terrorisme' hebben stichting Codename Future en stichting Krant in de Klas lesmateriaal ontwikkeld. Doel hiervan is om iedereen die binnen het voortgezet onderwijs werkt met leerlingen te ondersteunen in het aangaan van gesprekken over de thema's radicalisering en extremisme.

Hoezo extreem?

Codename Future heeft het project 'Hoezo extreem? Kennis nuanceert!' ontwikkeld. Het project bestaat uit meerdere modules die los kunnen worden ingezet, maar ook in aanvulling op elkaar. De jongeren gaan door middel van digitale lesdossiers zelfstandig aan de slag met de thema's identiteit en radicalisering. Ze kijken kritisch naar hun eigen handelen, breiden hun kennis uit en worden uitgedaagd om met elkaar het gesprek aan te gaan.

Extremisme in het nieuws

Het lespakket 'Extremisme in het nieuws' van stichting Krant in de Klas bestaat uit een opdrachtenbundel, een docentenhandleiding en

alle titels van de gratis krantenservice. In de opdrachtenbundel staat de krantenberichtenvering over het thema extremisme centraal. De opdrachtenbundel gaat vergezeld van achtergrondinformatie voor de docent en kan het beste gecombineerd worden met actuele kranten.



Meer informatie

Informatie over de lesmaterialen vindt u op www.nederlandtegenterrorisme.nl.

Op de CSV-site vindt u meer informatie over radicalisering en extremisme onder [thema's](#) en [tools](#).

Pesten in kinder- en jeugdboeken

Alle scholen en leerlingen krijgen er op de een of andere manier mee te maken: pesten. Geen wonder dat diverse kinderboekenschrijvers het onderwerp pesten verwerken in hun boeken.

Met kinder- en jeugdboeken waarin pesten aan de orde komt kunt u pesten op school bespreekbaar maken. Maar waar vindt u de juiste boeken?



Op de CSV-site staan uitgebreide boekenlijsten, uitgesplitst naar leeftijdscategorie:

- [4-8 jaar](#)
- [8-12 jaar](#)
- [12-18 jaar](#)

Uitzending 'Ik en het web'

Het VPRO-programma *Tegenlicht* besteedde op 29 oktober 2007 aandacht aan de digitale generatie. Jongeren communiceren de hele dag met elkaar via MSN of mobiele telefoon. De uitzending geeft een aardig inkijkje in de leefwereld van jongeren en de gevaren van cyberspace.

De 15-jarige Kelly vertelt aan haar docent hoe ze gedwongen is zich uit te kleden voor de webcam. Digitale foto's daarvan zijn vervolgens op school verspreid. Ook de docent zelf blijkt een vervelende ervaring te hebben gehad. Een doodsbedreiging via MSN voelde voor hem als een fatwa.

U kunt de uitzending online bekijken: [Ik en het web](#).

Op de PPSI-website vindt u een lijst met jeugdboeken: [chatten & daten op internet](#) (Word-document).

