



APS Utrecht/Lunetten
9.30 – 16.15 uur
donderdag 21 januari 2010

Conferentie voor het voortgezet onderwijs en de bve-sector

Vogels van diverse pluimage Omgaan met culturele, religieuze en politieke verschillen op school

Voor wie?

Voor schoolleiders en veiligheidscoördinatoren uit het voortgezet onderwijs en de bve-sector die van hun school een schoolgemeenschap maken waar het veilig leren en werken is.

Deelname

Deelname aan de conferentie bedraagt € 225,- inclusief lunch en materiaal.

In deze uitnodiging vindt u een inschrijfformulier. U kunt zich ook online aanmelden via www.schoolenveiligheid.nl. Plaatsing voor de workshops gaat op volgorde van aanmelding.

De inschrijving sluit op 7 januari a.s.* Na inschrijving ontvangt u een bevestiging van deelname en een routebeschrijving. De factuur wordt u na afloop toegezonden.

* Na deze datum bent u de volledige deelnemersbijdrage verschuldigd. Bij verhindering kan een collega gebruik maken van uw inschrijving. Verhindering graag schriftelijk melden (per e-mail of brief).

Programma

09.30 - 10.00 uur	Ontvangst Materialenmarkt en websitedemonstraties
10.00 - 12.00 uur	<i>Vogels van diverse pluimage</i> Anke Visser, projectleider CSV <i>Goede burens; het derde bedrijf van het multiculturele drama</i> Kars Veling, algemeen directeur van de Johan de Witt Scholengroep, Den Haag
12.00 - 13.00 uur	Lunch Materialenmarkt en websitedemonstraties
13.00 - 14.30 uur	Eerste ronde workshops
14.30 - 14.45 uur	Theepauze
14.45 - 16.15 uur	Tweede ronde workshops

postzegel
plakken

CSV

t.a.v. mevr. Janine Steba

Postbus 85475

3508 AL UTRECHT

Inhoud van de conferentie

Pluimage

Scholen hebben leerlingen van allerlei pluimage in huis. Jongeren komen binnen met opvattingen die ze van huis uit hebben meegekregen. Jongeren worden in de schoolsetting voor het eerst geconfronteerd met andere opvattingen, andere sociale milieus, andere religies, andere politieke overtuigingen. Jongeren zijn in hun adolescentie ook zelf bezig met de ontwikkeling van hun identiteit; ze proberen volop uit.

Onderlinge verschillen kunnen agressieve confrontaties veroorzaken tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en personeelsleden. Met negatieve gevolgen voor de schoolveiligheid. Zeker in deze tijd, waarin het populisme angst zaait voor 'de ander' en waarin bewindslieden de school uitdrukkelijk een rol toebedelen bij de bestrijding van polarisatie en extremisme, vraagt het sociale klimaat expliciet aandacht van scholen.

Want duiden bepaalde kleding en uitspraken op extreme opvattingen of op een puber in verzet? Zijn etiketten als

'ongelovigen', 'domme boeren' of 'vieze buitenlanders' tekens aan de wand, of is er sprake van angst voor het onbekende? Hoe zorgt de school voor veiligheid en voor binding tussen de leden van de schoolbevolking?

Om scholen grip te geven op sociale veiligheid en cohesie, organiseert Centrum School en Veiligheid deze conferentie rondom *Vogels van diverse pluimage* vanuit een praktisch perspectief. Bevoegen schoolleiders vertellen over hun antwoord op de multi-etnische samenleving; over ombuigen van verongelikt-heden en de wereld van leerlingen groter maken. Voortrekkers zoals Centrum voor Nascholing Amsterdam, APS en Nuansa delen met u hun ervaringen en geven ideeën waarmee u in uw eigen schoolsituatie direct aan de slag kunt.

De pauzes kunt u gebruiken om uit te wisselen met collega's en om stands te bezoeken waar kant-en-klaar materiaal gericht op schoolveiligheid en verbinding 'voor het oprapen ligt'.

Infoshops en workshops

1. East meets West Gertjan van der Molen, vestigingsdirecteur CSG Reggesteyn Noetselerbergweg

In 2008 besloten Scholengemeenschap Reigersbos in Amsterdam Zuidoost en Scholengemeenschap Reggesteyn in Nijverdal om een aantal leerlingen en docenten met elkaar in contact te brengen. Een ontmoeting van stad en platteland, van een zwarte en een witte school: ter verruiming van het perspectief van de leerlingen. De gedachte is dat door kennis te nemen van elkaars culturen en leefstijlen, leerlingen om leren gaan met vooroordelen en hun gedragsrepertoire kunnen vergroten. Bijvoorbeeld: geweldloos leren communiceren in spanningsvolle situaties. Het project kreeg de naam SAN: Samenwerking Amsterdam Nijverdal. Het project is een manier om het vak 'burgerschap' op beide scholen vorm te geven. In deze infoshop krijgt u informatie over SAN in geuren en kleuren.

2. Straatcultuur versus schoolcultuur Johan Hamstra, APS

Op verschillende scholen zorgt een aantal jongens - en de laatste tijd ook steeds meer meiden - voor overlast: in de klas, in de gang, in de kantine en op het plein. Deze jongeren hebben vaak weinig binding met de school, waar discipline, geduld, inzet en regels belangrijk zijn. Zij laten zich leiden door 'street values', die haaks op de schoolwaarden staan. De uitdaging voor het onderwijs is om deze jongeren binnenboord te houden. Scholen moeten een antwoord vinden op de straatcultuur in de school. De school kan daarvoor een creatieve en innovatieve opvoedings- en onderwijspraktijk ontwikkelen. Hoe het 'spel' van de overlastgevendende leerlingen mee te spelen, maar wel volgens de regels van de schoolcultuur, hoort u in deze infoshop.

3. Angst of dialoog, handelen bij extreme opvattingen van leerlingen Alle van Steenis, Centrum voor Nascholing Amsterdam

De school speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van waardesystemen bij leerlingen. Begeleiders in het onderwijs krijgen steeds meer te maken met leerlingen die een afnemend vertrouwen hebben in de gevestigde samenleving. Deze leerlingen kunnen doorschieten in extreme overtuigingen, die ook in het klaslokaal waarneembaar zijn. Regeert daar de angst of is er tijd voor dialoog? Deze workshop bestaat uit een combinatie van informatie en het verkennen van handelingsmogelijkheden.

4. Dealen met dilemma's Anke Visser, APS

Spreekbeurt over de NSDAP, wel of niet?
Suikerfeest, Holi, Pasen... Vieren, ja of nee?
Op werkweek mee, ja of nee?

Een school die leerlingen van diverse nationaliteiten, culturele en religieuze achtergronden in huis heeft, komt regelmatig voor dilemma's te staan.

Hoe gaat de school daarmee om?

Wat is het leidende principe?

Hoe zorg je voor duidelijkheid zonder willekeur?

In deze workshop buigt u zich over een aantal herkenbare dilemma's, om vervolgens antwoorden te vinden op deze vragen.

5. Zie ik het goed? Steven Lenos, Nuansa

Nuansa is het Kennis- en Adviescentrum Polarisatie en Radicalisering van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. De focus bij Nuansa ligt niet alleen op extremisme, maar juist op eerdere stadia van polarisatie. Denk hierbij aan (interetnische) spanningen tussen jongerengroepen. Verschillende scholen deden al een beroep op Nuansa. Aan de hand van geanonimiseerde schoolsituaties krijgt u informatie over wat Nuansa voor u kan betekenen.

Vogels van diverse pluimage

Omgaan met culturele, religieuze en politieke verschillen op school

(Graag volledig en in blokletters invullen. Maximaal 1 deelnemer per formulier.)

Naam school: _____

Naam deelnemer: _____ m/v*

Functie deelnemer*: schoolleider
anders nl _____

Adres (instelling): _____

Postcode en plaats (instelling): _____

Telefoonnummer: _____

Wil de volgende workshops volgen (max. 2), a.u.b. vier keuzes noteren in volgorde van voorkeur

keuze 1: _____ keuze 2: _____

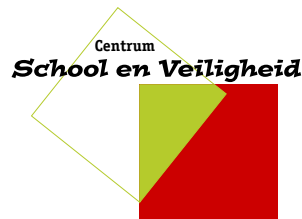
keuze 3: _____ keuze 4: _____

Datum: _____ Handtekening: _____

S.v.p. vóór 7 januari 2010 retourneren.

Bij annulering na 7 januari a.s., bent u de volledige deelnemersbijdrage verschuldigd. Bij verhindering kan een collega gebruik maken van uw inschrijving. Verhindering graag schriftelijk melden (per e-mail of brief).

* omcirkelen wat van toepassing is



donderdag 21 januari 2010

APS Utrecht/Lunetten