

De website van CSV is geheel vernieuwd

Deze eerste **CSVisie** van 2009 verschijnt een maand later dan u van ons gewend bent. Daar hebben we een goede reden voor. Onze website is geheel vernieuwd, en dat willen we u als lezer van **CSVisie** natuurlijk graag laten weten.

Waarom een nieuwe site?

Het bleek steeds lastiger alle informatie helder en overzichtelijk te presenteren. Daarom is er de afgelopen maanden hard gewerkt aan een geheel vernieuwde website. Hiermee hopen we u ook in de toekomst van dienst te kunnen zijn.

Onderwerpen

Op de nieuwe website is alle informatie rondom de veiligheidsonderwerpen gegroepeerd. Vanaf de homepage klikt u direct door naar bijvoorbeeld 'agressie en geweld', 'discriminatie en racisme' of 'internet onveiligheid'. Vervolgens kunt u een keuze maken uit publicaties, lesmateriaal, onderzoeken, scholingsaanbod, etc.



Vertrouwde rubrieken

Natuurlijk vindt u op de nieuwe site ook de vertrouwde rubrieken terug: de actuele nieuwsberichten, de agenda en de CSV-infobladen.

Interactief

Om de eigen inbreng van de bezoeker te vergroten, zullen binnenkort een aantal interactieve

elementen worden toegevoegd. Een daarvan is een poll: interessante stellingen waarop u kunt reageren.

Nieuwsgierig geworden?

Benieuwd naar het resultaat? Neem dan snel een kijkje op www.schoolenveiligheid.nl.

Aandacht voor de schoolveiligheid van rugzakleerlingen

Kinderboeken, publicaties en lesmateriaal voor het primair onderwijs

De school moet een veilige plek zijn voor iedereen, ook voor leerlingen met een handicap. Uit onderzoek blijkt dat gehandicapte leerlingen vijf keer zo veel kans hebben om gepest te worden. Ook lopen ze meer kans om gediscrimineerd te worden of slachtoffer te worden van seksuele intimidatie.

In het primair onderwijs kan op verschillende manieren aandacht worden besteed aan veiligheid en handicap. Hieronder vindt u een greep uit het beschikbare aanbod.

Weet jij wat het is?



Uitgeverij Pica heeft een aantal boekjes uitgebracht over diverse handicaps of leerstoornissen:

- Weet jij wat het is om anders te zijn?
- Weet jij wat autisme is?
- Weet jij wat ADHD is?

Deze boekjes kunnen zowel klassikaal als individueel worden gebruikt. Bij elk boekje is een gratis gids met lestips gemaakt.

Kinderboeken

In diverse kinderboeken wordt aandacht besteed aan het pesten van gehandicapten. Op de CSV-site vindt u hiervan een overzicht: [Boekenlijst gehandicapten](#).

Meer informatie

Op de CSV-site vindt u een relevant overzicht van publicaties, lesmateriaal, achtergrondinformatie, etc.: [Veiligheid en handicap](#).

Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid/APS
 Website: www.schoolenveiligheid.nl
 E-mail: schoolenveiligheid@aps.nl
 Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



CS Visie

Kamerbrief OCW over veiligheid in en om het onderwijs Incidentenregistratie en veiligheid onderwijspersoneel zijn speerpunten

Het ministerie van OCW stuurde op 22 januari 2009 een brief naar de Tweede Kamer over de veiligheid in en om het onderwijs. In deze brief worden de beleidslijnen voor de komende jaren geschetst. Een verplichte incidentenregistratie en de aanpak van agressie tegen personeel zijn daarbij de belangrijkste onderwerpen.

O N D E R
N O S S I M
L T U U R
N E I J M
S C H A P

In deze kamerbrief, een vervolg op de beleidsbrief van november 2007, worden de volgende speerpunten genoemd:

- De invoering van een verplichte registratie van incidenten.
- Het inrichten van kwaliteitsteams veiligheid die scholen op maat kunnen adviseren.
- Het verbeteren van de informatievoorziening over de veiligheidsinstrumenten.
- Nieuw in 2009 is het accent op het bevorderen van veiligheid van onderwijspersoneel.

Incidentenregistratie

Het ministerie werkt aan een verplichte incidentenregistratie. Doel is dat scholen met deze gegevens hun eigen veiligheidsbeleid kunnen aanscherpen. De gegevens zullen niet openbaar worden gemaakt.

Veiligheid personeel

In navolging van het programma Veilige Publieke Taak gaat het ministerie van OCW de veiligheid van onderwijspersoneel aanpakken:

- Vergroten van de professionaliteit op het gebied van agressie en geweld.
- Intensiveren van de voorlichting over de aanpakken en instrumenten.
- Stimuleren van lokale samenwerking van scholen met gemeenten en andere lokale partners, zoals de politie.

Meer informatie

- [Kamerbrief OCW januari 2009](#) (pdf)
- [Beleidsbrief OCW november 2007](#) (pdf)
- [CSV-infoblad: Meten is weten](#) (pdf)
- [CSV > Agressie tegen personeel](#)

CSV-werkconferentie 'Schoolveiligheid, de bomen en het bos' Vul al luisterend het veiligheidsplan van uw onderwijsorganisatie

Scholen moeten op het gebied van veiligheid aan steeds meer verplichtingen voldoen. Om alles eens goed op een rijtje te zetten organiseert CSV op donderdag 14 mei 2009 een werkconferentie onder de titel 'Schoolveiligheid, de bomen en het bos'.

Schoolveiligheid is de afgelopen jaren een belangrijk thema geworden. Denk maar aan de Arbowet, de Kwaliteitswet en het Klachtrecht. En scholen moeten beschikken over een veiligheidsplan. Ondertussen worden scholen geacht een bijdrage te leveren aan maatschappelijke veiligheid, zoals het voorkomen van radicalisering en extremisme, criminaliteit, etc.

Ziet u door de bomen nog het bos?

CSV is tijdens deze conferentie uw reisleader door het veiligheidswoud. U krijgt informatie over de bestaande verplichtingen inzake sociale schoolveiligheid. De toevoeging werkconferentie is niet voor niets: al luisterend vult u een veiligheidsplan in voor uw eigen onderwijsorganisatie.

Praktijk

In het middagprogramma zetten praktijkmensen met u een boom op over schoolveiligheid. Ze delen hun ervaringen en geven u ideeën om in uw eigen schoolsituatie met veiligheid aan de slag te gaan.

Meer informatie

Op de CSV-site vindt u meer informatie en kunt u zich online aanmelden:

[Werkconferentie schoolveiligheid.](#)





CS Visie

Publicatie 'Hoe de straat de school binnendringt'

Overlastgevende jongeren en de uitdagingen voor het onderwijs

Veel scholen worstelen met overlastgevende Marokkaans-Nederlandse jongeren. "Het zit 'm in de Marokkaanse cultuur," wordt dan vaak gezegd. In de APS-publicatie *Hoe de straat de school binnendringt* maakt Iliass El Hadioui duidelijk dat dit een te gemakkelijke etnisch-culturele verklaring is. Zijn analyse biedt scholen aanknopingspunten om beter te kunnen omgaan met de straatcultuur van deze jongeren.

Overlastgevend gedrag

Iliass El Hadioui onderscheidt vijf typen overlastgevend gedrag:

- Een grote mond en een groot ego
- Pesten, klieren en irriteren
- Vandalisme
- Verstoring van de orde in de klas
- Machogedrag jegens vrouwen



Mismatch

Dit overlastgevend gedrag komt volgens El Hadioui niet voort uit de thuiscultuur, maar vanuit de straatcultuur. Deze jongeren hebben vaak geen binding met de school, waar discipline, geduld, inzet en regels belangrijk zijn. De traditi-

onele normen en waarden worden ingeruild voor street values. Dit leidt tot een mismatch tussen straatcultuur en schoolcultuur.

Uitdaging onderwijs

Scholen moeten een antwoord vinden op de straatcultuur binnen de school. De school moet hiertoe een creatieve en innovatieve opvoedings- en onderwijspraktijk ontwikkelen. El Hadioui adviseert docenten het 'spel' van de overlastgevende leerlingen mee te spelen, maar wel volgens de regels van de schoolcultuur.

Meer informatie

- Publicatie bestellen via de APS-site: [Hoe de straat de school binnendringt](#)
- [CSV > Gedrag en kleding](#)
- [CSV > Discriminatie en racisme](#)

Lespakket 'Superheld'

Sculpo SimuLEERspel heeft onlangs het spel 'Superheld' uitgebracht. Hiermee leren kinderen in groep 5 t/m 8 van het basisonderwijs zelfstandig sociaal veilig gedrag ontwikkelen.

Spelthema's zijn onder meer plagen-pestten, internet & msn en omgaan met groepsdruk. Spelenderwijs komen leerlingen in lastige situaties terecht, waarvoor ze ter plekke een oplossing moeten bedenken.



Het lespakket bestaat, naast het bordspel, uit een werkmap met achtergrondinformatie ter ondersteuning.

Meer informatie

- [Sculpo SimuLEERspel](#)
- [CSV > Weerbaarheid](#)

Handboek 'Beleid Agressie en Geweld'

Steeds meer scholen worden geconfronteerd met agressie en geweld. Het Vervangingsfonds heeft daarom een handboek *Beleid Agressie en Geweld* laten ontwikkelen voor het basisonderwijs.

In dit handboek is aandacht voor de Arbowet, de 5w-beleidscyclus en praktische instrumenten. Daarmee kunnen scholen aan de slag met het inventariseren, ontwikkelen en opzetten van beleid rondom agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten.

Op de website van het Vervangingsfonds zijn werkdocumenten te downloaden. Deze werkdocumenten kunt u gebruiken om het beleid toe te passen op de situatie van uw eigen school.

Meer informatie

- [Website Vervangingsfonds](#)
- [CSV > Agressie en geweld](#)

