



CS Visie

CSV-Jaarverslag 2007

CSV werd in 2004 ingericht bij APS. In 2008 valt te constateren dat steeds meer mensen de site www.schoolveiligheid.nl weten te vinden: vorig jaar stegen de bezoekerscijfers met ruim 25 procent.

Deze en alle andere cijfers vindt u in het *CSV-Jaarverslag 2007*: [CSV-Jaarverslag 2007](#) (pdf-bestand).



Pedoseksuele leraren in het nieuws

Vraag altijd om een Verklaring Omtrent het Gedrag

Berichten in de media over van ontucht verdachte leraren leidde in november 2007 tot Kamervragen. In haar beantwoording schetst staatssecretaris Dijkma nog eens de rol en verantwoordelijkheid van de school.

Scholen moeten in dienst trekkende leraren altijd vragen om een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Bij twijfel kan de schoolleiding vragen om een nieuwe (recentere) VOG.

dat er op een school leraren werken zonder VOG.

Aangifte

Scholen zijn wettelijk verplicht om bij een vermoeden van seksueel misbruik overleg te voeren met de vertrouwensinspector. Bij een redelijk vermoeden van een strafbaar feit moet de school aangifte doen bij de politie.

VOG-controle

Het is de verantwoordelijkheid van de school om van alle personeelsleden een geldig VOG in het dossier te hebben. De Inspectie van het Onderwijs gaat dit jaar een pilot VOG-controle uitvoeren als zij via de vertrouwensinspectie signalen krijgt

Meer informatie

- [Beantwoording Kamervragen](#).
- [Wat is een VOG?](#)

Nieuw CSV-infoblad 'Messen trekken, lessen trekken'

Leren van geweldsincidenten in het voortgezet onderwijs

In 2007 vond een aantal geweldsincidenten plaats op scholen. Meerdere hiervan gingen gepaard met wapengebruik. Dergelijke incidenten zijn natuurlijk niet altijd te voorkomen. Toch is er wel iets aan de hand in de maatschappij dat de aandacht van scholen verdient.

Het terugdringen van wapenbezit moet onderdeel zijn van het totale veiligheidsbeleid op school. In het nieuwe CSV-infoblad 'Messen trekken, lessen trekken' vindt u een overzicht van de belangrijkste trends en de lessen die scholen daaruit zouden moeten trekken.

Regels en registratie

Scholen moeten duidelijke regels opstellen inzake agressie, geweld en wapens. Door incidenten te registreren kunnen scholen hun beleid evalueren en waar nodig aanscherpen. Voor het houden van wapencontroles kan een convenant worden gesloten met de politie. In het infoblad vindt u tal van praktische tips en suggesties waarmee u direct aan de slag kunt.

Beleidsbrief

Staatssecretaris Van Bijsterveldt (OCW) legt in haar [beleidsbrief schoolveiligheid](#) (oktober 2007) prioriteit bij het terugdringen van wapengeweld.



Downloaden

U kunt het CSV-infoblad downloaden: [Messen trekken, lessen trekken](#) (pdf-bestand).

Colofon

Dit is een uitgave van Centrum School en Veiligheid/APS
 Website: www.schoolveiligheid.nl
 E-mail: schoolveiligheid@aps.nl
 Telefoon: (030) 285 66 16 (ma t/m vr, 10.00-14.00 uur)



CS Visie

Leerlingbemiddeling speerpunt in schoolveiligheidsbeleid

Schoolvoorbeeld: *goede peren* op het Da Vinci College Roosendaal

Staatssecretaris Van Bijsterveldt (OCW) presenteerde in november 2007 haar beleidsbrief schoolveiligheid. Leerlingbemiddeling is daarin een van de speerpunten om de sociale veiligheid op scholen te vergroten. Het Roosendaalse Da Vinci College is hiervan een aansprekend schoolvoorbeeld.

Een citaat uit de OCW-beleidsbrief: "Naast maatregelen ter verbetering van individuele sociale competenties van leerlingen, is het van belang dat leerlingen elkaar meer gaan aanspreken en ondersteunen."

Goede peren

Het Da Vinci College in Roosendaal heeft dat vertaald naar concrete maatregelen. Daar lopen sinds februari 2008 zes *goede peren* rond: leerlingen die getraind zijn in het bemiddelen bij conflicten tussen medeleerlingen.

Peermediator

De zes leerlingen zijn door de schoolleiding benaderd om peermediator te worden. "Ze zullen wel naar onze eigenschappen hebben gekeken.



Je moet goed kunnen samenwerken, kunnen luisteren, communiceren en je moet onpartijdig zijn", legt een van hen uit.

Ondersteuning

De zes worden door de school niet aan hun lot overgelaten. Ze hebben een coach, met wie zij zelf kunnen praten. En iedere keer dat ze in actie komen moeten ze achteraf een formulier invullen. Dat gaat meteen de kast in, alles blijft vertrouwelijk.

Meer informatie

- Bericht in *BN De Stem*: [Zes goede 'peren' op het Da Vinci College](#).
- Peermediation en peermentoring op de CSV-site: [achtergronden](#), [tools](#) en [scholing](#).

De roze draad in veiligheid op school

Seksuele diversiteit – een handreiking voor schoolleiders

Empowerment Lifestyle Services organiseerde op 18 februari 2008 een miniconferentie over homo-emancipatie in het onderwijs. Tijdens deze conferentie werd de brochure *De roze draad in veiligheid op school* gepresenteerd. Doel is te laten zien hoe scholen seksuele diversiteit kunnen realiseren.

Scholen moeten een veilige plek zijn voor iedereen, ongeacht zijn of haar seksuele geaardheid. Uit onderzoek blijkt dat dit nog niet op alle scholen het geval is. Deze brochure geeft praktische tips en handreikingen hoe seksueel diversiteitsbeleid kan worden vormgegeven.

Proefprojecten

De tips in de brochure zijn gebaseerd op proefprojecten op een basisschool en een aantal scholen voor voortgezet onderwijs. Tijdens deze proefprojecten konden scholen experimenteren met de integratie van homospecifieke aspecten in hun bredere plan van aanpak rondom veiligheid.

Downloaden

Deze brochure is bedoeld voor schoolleiders, veiligheidscoördinatoren en zorgcoördinatoren. U kunt de brochure downloaden: [De roze draad in veiligheid op school](#) (pdf-bestand).

Meer informatie

Ga voor meer informatie over seksuele diversiteit op school naar de website van Gay & School: www.gayandschool.nl.





CS Visie

Lespakket 'Pimpjefoon!' voor leerlingen basisonderwijs Maak leerlingen bewust van de risico's en gevaren van mobieltjes

Ongeveer 70 procent van de 10-jarigen heeft tegenwoordig een mobieltje. Stichting De Kinderconsument ontwikkelde het lespakket 'Pimpjefoon!'. Doel is leerlingen uit de groepen 6-8 van het basisonderwijs te wijzen op de risico's en gevaren.

Mobieltjes worden allang niet meer alleen gebruikt om te bellen. Sms'en, internetten, foto's maken en filmpjes opnemen, het kan allemaal. Het gevaar van digitaal pesten ligt dan op de loer. Met het lespakket 'Pimpjefoon!' kunnen basisscholen hun leerlingen daarvan bewust maken.

Inhoud lespakket

Het lespakket bevat materiaal voor twee lessen van elk ongeveer een uur. Voor de docent is een handleiding be-

schikbaar. Alle leerlingen krijgen een werkschrift en een keycord om hun eigen mobieltje aan te hangen.

Bestellen

U kunt het lespakket bestellen via de speciale website van De Kinderconsument: www.pimpjefoon.nl.

Meer informatie

- CSV-infoblad [De mobiele telefoon als wapen](#) (pdf-bestand).
- CSV-site: [achtergronden](#), [tools](#) en [scholing](#).



Boekentip: Anna was hier

Gerda De Preter schreef *Anna was hier*, een boek over meidenpesten en meidenvenijn.

Anna is dik, ze noemt zichzelf een nijlpaard. Haar beste vriendin schaaft Em laat haar staan om bij Barbie Maud te horen. Maud laat geen moment voorbij gaan om Anna te pesten.



Doelgroep

Dit boek is geschikt voor de bovenbouw po en de onderbouw vo.

Boekgegevens

Titel: [Anna was hier](#)
Auteur: Gerda De Preter
ISBN: 978 90 451 0590 1

Meer boeken

Op de PPSI-website vindt u meer boeken over meidenvenijn in [po](#) en [vo](#).

Discriminatie gestript

In de tentoonstelling 'Wat zeur je nou?! Discriminatie gestript' geven 15 striptekenaars en cartoonisten op een luchtige en laagdrempelige manier hun humoristische visie op discriminatie.

De cartoons behandelen verschillende discriminatiegronden: handicap, huidskleur, leeftijd, geslacht, geloof en seksuele voorkeur.

Lesbrief

Scholen voor voortgezet onderwijs kunnen de cartoons los gebruiken, maar ook als onderdeel van een antidiscriminatieproject. Bij de tentoonstelling hoort een lesbrief.

Lenen

De cartoons zijn te leen bij Art.1. Meer informatie vindt u op de website van Art.1: [Wat zeur je nou?!](#)

