

Monitor sociale veiligheid op/na afstand

Stap 1 Inventarisatie

Vul de vragen in aan de hand van de situatie bij u op school. Formuleer actiepunten. U kunt de vragen beantwoorden, per klas, sectie of voor de hele school.

		Actiepunten
Wij hebben gezamenlijk/als team een beeld van hoe wij tegen sociale veiligheid aankijken bij (gedeeltelijk) leren op afstand	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij hanteren afspraken en protocollen bij grensoverschrijdend gedrag zoals pesten en discriminatie bij leren op afstand	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij maken afspraken met ouders om sociale veiligheid op afstand te borgen	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Aanspreekpunt pesten, vertrouwenspersoon, mentor, intern begeleider/ zorgcoördinator zijn bereikbaar. En werken ook op afstand samen.	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
De leerkracht is gericht op positief gedrag en het naleven van gedragsregels bij (gedeeltelijk) leren op afstand	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij stemmen het pedagogisch handelen af met ouders	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij betrekken ouders bij het zorgen voor veiligheid	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij wijzen leerlingen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school of thuis	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Wij signaleren onveiligheid en pakken dit aan.	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	
Signalen delen wij binnen de school en met partners als politie, GGD, leerplichtambtenaar.	<input type="radio"/> In orde <input type="radio"/> Aandacht nodig <input type="radio"/> Nvt	

Monitor sociale veiligheid op/na afstand

Stap 3 Actie

Breng in kaart waar u op korte termijn aandacht aan gaat besteden, aan de hand van de ervaringen van leerlingen, ouders en personeel en op basis van wat volgens u nog niet helemaal op orde is in de organisatie van het leren op afstand.

Welke leerlingen hebben ondersteuning nodig om straks weer mee te kunnen doen in de groep?	
In welke groepen is extra aandacht nodig voor herstel van pedagogisch klimaat?	
Welke rol kunnen aanspreekpunt pesten, vertrouwenspersoon, mentor, intern begeleider/zorgcoördinator, spelen in de ondersteuning van leerlingen, van ouders en van personeel?	
Is er extra communicatie nodig met ouders?	