

Betrokken Betrokken bouwen bouwen



Handleiding

Betrokken Bouwen

Spel voor leerkrachten in het po en vo

Inleiding

Betrokken Bouwen is een spel dat onderwijspersoneel uitnodigt om stil te staan bij een sociaal veilig klimaat op school. Aan de hand van bouwstenen begint u een gesprek over de vraag: *Wat is nodig voor een veilige sfeer op onze school?*

Het spel resulteert in een overzicht van onderdelen van sociale veiligheid die al goed gaan in de school en die nog aandacht vragen. Ook kunt u in kaart brengen welke onderdelen u het meest belangrijk vindt. Zo weet u wat sociale veiligheid voor u en uw collega's betekent.

U kunt dit spel inzetten als gespreksvorm op een studiedag of teamdag, als opening van een overleg, of naar aanleiding van een incident. Zo kunt u op een speelse wijze in gesprek gaan over de sociale veiligheid op uw school.

Het spel bestaat uit 48 houten blokjes met teksten erop. De blokjes zijn bouwstenen voor een sociaal veilig klimaat op school.

Speelwijze

Het spel wordt gespeeld in een groep van maximaal zes personen. De deelnemers zitten rond een tafel. Op de tafel ligt een pen en papier.

Twee varianten

Het spel kan op twee manieren gespeeld worden:

- **Speel eerst ronde 1 en daarna ronde 2.** Zo gaat u in gesprek over de dingen die voor het team belangrijk zijn.
- **Start het spel bij ronde 2.** Zo komen er ook thema's aan bod waar misschien nog weinig aandacht voor is.

Ronde 1. Welke bouwstenen vinden wij belangrijk?

Vorbereiding

Leg alle blokjes met de tekst naar boven op tafel.

Stap 1. Kiezen

De spelers pakken om de beurt zonder te overleggen met elkaar één blokje dat zij belangrijk vinden voor een sociaal veilig klimaat. De spelers leggen de gekozen blokjes voor zich op tafel.

Het aantal te pakken blokjes is afhankelijk van het spelersaantal.

2 spelers: 12 blokjes per speler

3 spelers: 9 blokjes per speler

4 spelers: 9 blokjes per speler

5 spelers: 6 blokjes per speler

6 spelers: 5 blokjes per speler

Stap 2. Toelichten

Uit de gekozen blokjes kiezen de spelers één blokje uit. De spelers vertellen in één zin waarom zij deze bouwsteen belangrijk vinden. De medespelers luisteren, maar vragen nog niet door (dit komt in ronde 2!).

Ronde 2. Hoe stevig is ons fundament?

Vorbereiding (na ronde 1)

Een speler bouwt *met de blokjes van ronde 1* een toren van drie blokken per laag. Elke opeenvolgende laag moet haaks worden neergelegd.



Vorbereiding (zonder ronde 1)

Bouw met *alle blokjes* uit het spel een toren van drie blokken per laag. Elke opeenvolgende laag moet haaks worden neergelegd.

Stap 1. Pakken

De spelers verwijderen om de beurt één willekeurig blokje uit de toren (niet de bovenste laag!). Gebruik hierbij één hand. De speler leest het blokje voor.

Stap 2. In gesprek

De spelers bespreken het blokje aan de hand van de vraag: *Hoe doen wij dit op school?* U kunt gebruik maken van de hulpvragen.

Stap 3. Evalueren

De spelers evalueren het gesprek: *Doen we het goed?*

- We zijn op dit punt heel **goed bezig**:
Plaats het blokje **links** van de toren (op veilige afstand, mocht deze omvallen!). Leg de volgende blokjes erboven op. Er ontstaat een stapel bouwstenen waar jullie als school in uitblinken.
- Dit punt vraagt nog **extra aandacht**:
Plaats het blokje **rechts** van de toren (op veilige afstand, mocht deze omvallen!). Leg de volgende blokjes erboven op. Er ontstaat een stapel bouwstenen van aandachtspunten.

Herhaal stap 1 t/m 3 tot de toren omvalt. Ga dan naar stap 4.

Stap 4. Bedenk acties

De toren valt om.

Kies als groep 3 bouwstenen uit de stapel met de aandachtspunten. Bedenk bij elke bouwsteen een actie om de sociale veiligheid op school te vergroten.

Een speler schrijft de acties op. Maak de acties zo concreet mogelijk. *Wie doet wat? En op welke termijn?*

Hebben jullie geen aandachtspunten? Kies dan 3 bouwstenen uit waar jullie nóg beter in willen worden. Bedenk acties voor deze bouwstenen.

Slotvraag

Beantwoord één voor één de vraag: *Hoe ga ik mijn steentje bijdragen aan deze acties?*

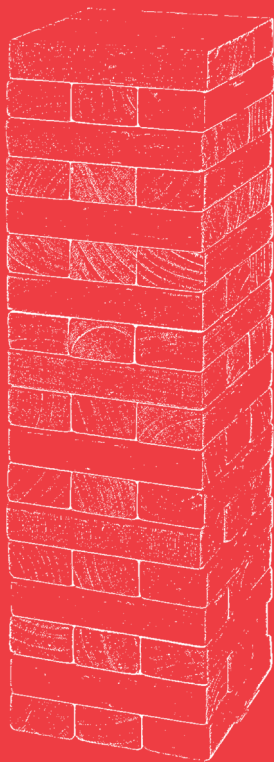
Speltip

Speel de volgende keer de andere variant van dit spel!

Hulpvragen

De hulpvragen kunnen helpen om het gesprek te verdiepen.

- *Waar denk ik aan bij deze term?*
- *Kan ik een voorbeeld noemen?*
- *Wanneer doe ik dit? / Wanneer maak ik hier gebruik van?*
- *Wanneer vind ik het lastig om dit te doen? / Wat maakt het lastig hier gebruik van te maken?*
- *Wat heb ik nodig om dit bij mijzelf te ontwikkelen? / Wat is er nodig om dit op school te ontwikkelen?*



Dit spel is ontwikkeld door Stichting
School & Veiligheid ter bevordering
van een sociaal veilig klimaat op school.
www.schoolenveiligheid.nl