

Stapel- goed goed



Handleiding

Stapelgoed

Spel voor leerlingen in de bovenbouw po en onderbouw vo

Inleiding

Welkom bij Stapelgoed! In dit spel praat je met klasgenoten over de vraag: *Wanneer voel ik mij fijn in de klas?* Samen maak je afspraken over een fijne sfeer in de klas. De leraar schrijft de afspraken op.

Na een potje Stapelgoed weet je wat er goed gaat in de klas en wat er beter kan. Ook kom je te weten wat voor jou belangrijk is voor een fijne sfeer.

Het spel bestaat uit 48 houten blokjes met teksten erop. De blokjes zijn bouwstenen voor een fijne sfeer in de klas.

Speelwijze

Speel het spel in een groepje van 2 tot 6 leerlingen.

De spelers zitten rondom een tafel.

Op elke tafel ligt pen en papier.

Twee varianten

Het spel kan op twee manieren gespeeld worden:

- **Speel eerst ronde 1 en daarna ronde 2.** Het gesprek gaat dan over de dingen die jullie belangrijk vinden in de klas.
- **Start het spel bij ronde 2.** Zo gaat het gesprek over allerlei dingen die te maken hebben met een fijne sfeer in de klas.

Ronde 1. Welke bouwstenen vinden wij belangrijk?

Vorbereiding

Leg alle blokjes met de tekst naar boven op tafel.

Stap 1. Kiezen

De spelers pakken om de beurt zonder te overleggen met elkaar één blokje dat zij belangrijk vinden voor een fijne sfeer in de klas. De spelers leggen de gekozen blokjes voor zich op tafel.

Het aantal te pakken blokjes is afhankelijk van het spelersaantal.

2 spelers: 12 blokjes per speler

3 spelers: 9 blokjes per speler

4 spelers: 9 blokjes per speler

5 spelers: 6 blokjes per speler

6 spelers: 5 blokjes per speler

Stap 2. Vertellen

Uit de gekozen blokjes kiezen de spelers één blokje uit. De spelers vertellen in één zin waarom zij deze bouwsteen belangrijk vinden. De medespelers luisteren, maar stellen nog geen vragen (dit komt in ronde 2!).

Ronde 2. Hoe gaat het in onze klas?

Vorbereiding (na ronde 1)

Een speler bouwt *met de blokjes van ronde 1* een toren van drie blokken per laag. Elke opeenvolgende laag moet haaks worden neergelegd.



Voorbereiding (zonder ronde 1)

Bouw met *alle blokjes* uit het spel een toren van drie blokken per laag. Elke opeenvolgende laag moet haaks worden neergelegd.

Stap 1. Pakken

De spelers verwijderen om de beurt één willekeurig blokje uit de toren (niet de bovenste laag!). Gebruik hierbij één hand. De speler leest het blokje voor.

Stap 2. In gesprek

De speler overlegt met zijn medespelers: *Hoe gaat dit in onze klas?* Gebruik de hulpvragen op de pagina hiernaast. Maar je mag natuurlijk ook zelf vragen bedenken.

Stap 3. Doen we het goed?

De spelers vragen zich af: *Doen we dit goed in de klas?* of vraagt dit punt nog extra aandacht.

- We zijn op dit punt **heel goed bezig**:
Plaats het blokje **links van de toren** (op veilige afstand, mocht deze omvallen!). Leg de volgende blokjes erboven op. Zo komt er een stapel bouwstenen waar jullie als klas in uitblinken.
- Dit punt vraagt nog **extra aandacht**:
Plaats het blokje **rechts van de toren** (op veilige afstand, mocht deze omvallen!). Leg de volgende blokjes erboven op. Zo komt er een stapel bouwstenen van verbeterpunten.

Zijn er bouwstenen waarbij jullie een **verschillende mening** hebben over hoe goed het gaat? Leg het blokje dan rechts op de stapel met verbeterpunten.

Herhaal stap 1 t/m 3 tot de toren omvalt. Ga dan naar stap 4.

Stap 4. Bedenk ideeën

De toren valt om!

Kies als groep 3 bouwstenen uit de stapel met verbeterpunten. Bedenk bij elke bouwsteen één idee om de sfeer in de klas te verbeteren. Een speler schrijft deze ideeën op.

Hebben jullie geen verbeterpunten? Kies dan 3 bouwstenen uit waar jullie nóg beter in willen worden. Bedenk ideeën voor deze bouwstenen.

Slotvraag

Beantwoord één voor één de vraag: *Wat doe ik morgen anders voor een fijne sfeer in de klas?*

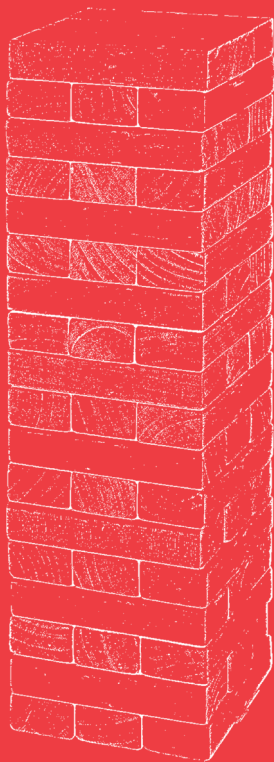
Speltip

Speel de volgende keer de andere variant van dit spel!

Hulpvragen

De hulpvragen kunnen helpen om het gesprek te verdiepen.

- *Waar denk ik aan bij deze bouwsteen?*
- *Kan ik een voorbeeld noemen?*
- *Wanneer doe ik dit? / Wanneer doet de ander dit?*
- *Wanneer vind ik het lastig om dit te doen? / Wanneer doet de ander dit niet?*
- *Wat heb ik nodig om hier beter in te worden? / Hoe kan ik de ander helpen om dit te doen?*



Dit spel is ontwikkeld door Stichting
School & Veiligheid ter bevordering
van een sociaal veilig klimaat op school.
www.schoolenveiligheid.nl