

Waar begin je? Hoe nu verder?

Verder lezen of direct aan de slag

Als je na het teamgesprek bij de Waar-begin-je-poster verder wil lezen of direct aan de slag wil, dan vind je hieronder links die je op weg helpen. De links zijn verdeeld over de 6 succesfactoren, maar horen vaak thuis bij meerdere factoren. Dit is overigens slechts een greep uit de mogelijkheden.

Competente leraren

1. Voor pabo-studenten: tijdens je stage kun je met leerlingen [Met wie woon jij?](#) spelen. Dit is een uitgewerkte les over diverse gezinssamenstellingen rondom een kwartet.
2. Wil je meer houvast over de manieren om lhbt-leerlingen te begeleiden? lees dan de tips in de folder [Hoe ondersteun je jongeren met lhbt-gevoelens?](#)
3. Voor een veilige sfeer op school, maak je het best gedragsafspraken in [de Gouden Weken](#), de eerste weken van het schooljaar. Denk hierbij ook aan (seksuele/gender) diversiteit.
4. Idee: maak met een groepje studenten een les of lessenserie en gebruik daarbij elementen die door onderzoekers als effectief zijn bevonden. In de handleiding [Doing it for the optimal impact](#) staan tips voor effectieve voorlichting over seksuele diversiteit.

Uitwisselen met leerlingen

1. Een spiegelgesprek tussen leerlingen en leraren is een mooie manier om inzicht te krijgen hoe veilig leerlingen de school ervaren op het gebied van seksuele diversiteit. Met bruikbare tips als resultaat. [De werkvorm 'spiegelgesprek'](#) is bruikbaar in het po en het vo.
2. Voor vo: laat leerlingen van de laatste leerjaren een [schoolvisitatie](#) doen. Gedurende één dag doen ze een onderzoekje onder medeleerlingen over seksuele diversiteit, helpen ze mee met voorlichting en bespreken ze met de directie de uitkomsten en mogelijke acties.
3. Voor vo: laat leerlingen weten dat ze [een GSA](#) kunnen oprichten en dat jij ze daarbij kunt helpen. [Lees hier over de ondersteuning](#) en de betrokkenheid van leraren (en de school) bij de GSA.
4. Meninge uit de praktijk: in filmpje 12 van de reflectietool [Dilemma's in beeld](#) verwoorden enkele docenten waarom zij het goed zouden vinden als alle leraren (terloops) met leerlingen over seksuele diversiteit zouden durven praten.
5. De 'methode jampot' in het po: een van de onderdelen in [de aanpak van de Jozefschool](#) is het vragenrondje. Via briefjes in een jampotje mogen leerlingen regelmatig [vragen stellen over seksualiteit en relaties](#).

Doelen stellen

1. Lees voor meer verdieping hoe je doelen en lesmethoden met elkaar kunt verbinden in de brochure [Gewoon DOEN](#).
2. Leer meer over de seksuele ontwikkeling van [kinderen](#) en [jongeren](#) en wat School & Veiligheid bedoelt met de term '[seksuele integriteit](#)'.
3. Bekijk voor meer verdieping over genderdiversiteit de website [Genderklik](#).

4. Voor po: prik momenten op de jaarkalender van de speciale dagen voor het basisonderwijs. Ideeën en tips hoe je daarbij aandacht kunt geven aan seksuele diversiteit, staan onder meer op de [Aan de slag kalender](#).

Willen en durven

1. Voor leraren en aankomende leraren is [Gedragen Gedrag](#) een leerzaam spel om met collega's/medestudenten te spelen. Via een vlotte spelvorm met kaartjes bediscussieer je casussen van divers gedrag en maakt daar uiteindelijk afspraken over. Het spel maakt verschillende opvattingen en overeenkomsten duidelijk en bespreekbaar. (Selecteer de blauwe kaartjes over seksuele diversiteit.)
2. Een praktijkverhaal: De Montessori-juffen Marina en Margreet vertellen in een video dat ze altijd dachten een open en veilige school te hebben. Maar na een paar maanden bewust werken aan respect voor seksuele diversiteit, merken ze dat de leraren zelf en onderling toch meer over seksuele diversiteit zijn gaan denken en praten. Nu komen ze er achter dat ze onbewust eigenlijk altijd iets hadden laten liggen. Bekijk de vierde video op deze pagina met [ervaringsverhalen](#).
3. Waarom roepen mensen die 'anders' zijn bij ons vaak angst of weerstand op? Wil je met het team dieper ingaan op dit thema, dan biedt Mind Mix de docentenworkshop [Diversiteit in de Klas](#).
4. Tips nodig voor [lesgeven in de liefde](#)? Rutgers heeft ze paraat voor u!

Samen uitvoeren

Twee links naar verhalen van leraren die vertellen over samenwerken op het thema seksuele diversiteit:

1. In filmpje 7 van de reflectietool [Dilemma's in beeld](#) verwoorden enkele leraren dat het fijn zou zijn om ook deze kar samen te trekken.
2. Zorgcoördinator Dianne Rijnen vertelt hoe ze met diverse collega's [de zaak Fien](#) aanpakte.

Weten wat je moet weten

1. [Advies op maat](#) gewenst om het lhbt-beleid van de school mee door te spreken? Enkele organisaties in Nederland geven die ondersteuning.
2. Soms kan een externe organisatie iets extra's toevoegen: een pakkende [schoolvoorstelling](#) bijvoorbeeld.
3. Diverse organisaties ondersteunen de leraar met diverse soorten [gastlessen](#) over diverse aspecten van seksuele diversiteit op school.
4. Wil je een training voor het hele team, die helpt om in de klas het gesprek over een maatschappelijk gevoelige onderwerp te durven en kunnen aangaan? Lees hier [meer informatie](#) en neem contact op met Stichting School & Veiligheid.

Deze tips horen bij het 'Waar begin je?'-teamgesprek van Stichting School & Veiligheid: <https://schoolveiligheid.nl/waar-begin-je-hoe-nu-verder/>

