

Kennismakers: overeenkomsten en verschillen

**Leer elkaar
beter
kennen**



Kennismakers: overeenkomsten en verschillen

We hebben een aantal vragen samengesteld die je kunt gebruiken om je studenten kennis te laten maken met elkaar. Door het bespreken van de vragen kan blijken dat ze meer overeenkomsten hebben dan in eerste instantie gedacht. Zo werk je aan verbinding én is er ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn.

Veilige setting

Bespreek eerst hoe je samen zorgt voor een veilige setting.

Regels die je kunt afspreken zijn:

- Blijf respectvol naar de ander.
- Alles wat besproken wordt blijft binnen de groep.
- Niet elke vraag hoeft beantwoord te worden als je je daar niet prettig bij voelt.

Je kunt de vragen op verschillende manieren inzetten

- Laat studenten in tweetallen een vraag kiezen en bespreken.
- Laat studenten een aantal door jou geselecteerde vragen bespreken met elkaar.
- Organiseer een groepsgesprek. Selecteer zelf de vragen of laat de studenten kiezen welke vraag centraal staat. Dit kun je ook doen als introductie op een les.
- Kies een vraag en laat studenten de link leggen met hun beroepspraktijk.

De kennismakers die op de volgende pagina in een overzicht staan, kun je in individuele vorm terugvinden in het document 'Kennismakers lesmateriaal'. Zo kun je de vragen makkelijk selecteren en presenteren aan je studenten. Veel van de vragen kun je ook gebruiken voor een gesprek in je team.



De vragen zijn gebaseerd op een spel dat is ontwikkeld door de projectgroep Diversiteit & Inclusie van Alliander.

Overzicht Kennismakers

- 1.** Zoek uit of je met iemand uit je groep (of met je gesprekspartner) een eigenaardigheid deelt. Welke bijzondere overeenkomst hebben jullie?
- 2.** Waarin ben jij uniek in deze groep?
- 3.** Wanneer reageren mensen verrast op jou?
- 4.** Bespreek een situatie waarin jij of iemand uit de groep een andere mening had dan de meerderheid van de groep. Hoe was dat? Was daar ruimte voor?
- 5.** Wie inspireert jou en waarom?
- 6.** Beschrijf jezelf zoals je nu bent in drie woorden. En welke woorden pasten bij jou toen je vijf jaar jonger was? Hoe is dat over vijf jaar, denk je?
- 7.** Een groot deel van de mensen zorgt voor een familielid of voor een dierbare. Voor wie zorg jij?
- 8.** Waar komen jij en je familie vandaan? Waar liggen jouw roots?
- 9.** In bedrijven en organisaties werken vaak oudere en jongere mensen samen. Wat kunnen verschillende generaties van elkaar leren denk je?
- 10.** Welke interesses had je vroeger die nu in je studie/stage/werk van pas komen?
- 11.** Welk compliment krijg je regelmatig? En welk compliment zou je graag aan je gesprekspartner geven?
- 12.** Kun jij je een situatie op school of stage herinneren waarin je je gesteund voelde? Waarom was dat zo?
- 13.** Welk vooroordeel hebben andere mensen over jou?
- 14.** Wat weet en verwacht niemand van jou?
- 15.** Wees jezelf en pas je aan. Wat vind je van deze uitspraak?
- 16.** Iedereen heeft vooroordelen. Kun jij een vooroordeel noemen dat je zelf wel eens hebt of veel tegenkomt? Of een vooroordeel dat je hebt moeten bijstellen?
- 17.** Hoe vind jij het om mensen aan te spreken op hun gedrag? Doe jij dat wel eens? Waarom wel of niet?
- 18.** Heb jij ervaring met ongelijke kansen? Zo ja, wat wil je daarover zeggen?
- 19.** Wist je dat een beperking ook een talent kan zijn? Welke beperking heb jij en hoe kan je daar je voordeel mee doen? Of heb je juist een talent waar je last van hebt?
- 20.** Welke verwachtingen heb je van de ander als je samenwerkt?
- 21.** Wie is de laatste persoon die je om advies zou vragen? Als je het toch doet, wat zou het kunnen opleveren?
- 22.** Wist je dat sommige mensen niet voor hun seksuele voorkeur uit durven komen? Praat vijf minuten met degene naast je over het weekend zónder te vermelden of je een partner hebt óf zonder het geslacht van je partner te benoemen. Wat valt je op?
- 23.** Wat is jouw toekomstbeeld voor vrouwen en mannen in het beroep waar jij nu voor wordt opgeleid?
- 24.** Hoe zie jij je toekomst als het gaat om werk en carrière?
- 25.** Wat moet er volgens jou anders als het gaat om samenleven en samenwerken in Nederland? Wat kun jij doen om dat te bereiken?

