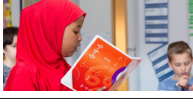
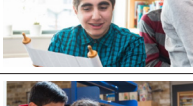


No.	Foto	Suggestie
1		Openstaan voor gevoelens en emoties van anderen.
2		Sommige situaties roepen gevoelens op die niet door iedereen hetzelfde beleefd worden.
3		Een eigen mening durven uiten en je daarbij realiseren dat niet iedereen dezelfde mening heeft.
4		Met elkaar in gesprek gaan over hoe conflicten kunnen worden veroorzaakt door tegenstellingen in belangen, opvattingen en gevoelens en hoe hiermee om kan worden gegaan.
5		Rekening leren houden met gevoelens, wensen en opvattingen van anderen en hoe hiermee om kan worden gegaan.
6		Vanuit de eigen positie inspelen op de gedachtegang van anderen.
7		Leren omgaan met conflictsituaties in de eigen omgeving.
8		Met behoud van je eigen identiteit samenhang zien tussen integratie.
9		Wanneer door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan ervaren dat je deze samen kunt oplossen.
10		Mensen in een groep zijn van elkaar afhankelijk en daarin ervaren dat men elkaar nodig heeft door samen te spelen en samen te werken).
11		Bespreken dat er verschillende vormen van samenleven zijn, dat deze veranderen in de tijd en wat dit voor mensen betekent.
12		Draagvlak creëren voor gezamenlijke en aanvaarde waarden en normen.
13		Samen spelen, samen werken en omgaan met elkaar (met diversiteit in bijv. sociaal-culturele achtergronden).
14		Leren ontdekken dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen waarin verschillende rollen worden vervuld.
15		Vooroordelen en uitingen van discriminatie bij zichzelf en anderen onderkennen.

No.	Foto	Suggestie
16		Eenvoudige conflictsituaties in de eigen omgeving leren verwoorden, hoe deze ontstaan zijn en welke oplossingen mogelijk zijn.
17		Samenwerken in een groep: taken verdelen en uitvoeren, afspraken maken en nakomen, hulp vragen en accepteren.
18		Verschillende samenlevingsvormen zoals woon-, leef- en werkgemeenschappen en wat dit voor mensen betekent bespreken en hierover ervaringen delen (wederzijdse afhankelijkheid en beïnvloeding).
19		De manier van (samen)leven van mensen in Nederland onderzoeken (multiculturele samenleving).
20		Het ontstaan van sekserollen leren inzien en hoe deze worden aangeleerd.
21		Vooroordelen en discriminatie bij zichzelf en anderen onderkennen en bespreken hoe hiermee om te gaan.
22		Zich medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en dat van anderen.
23		Leren omgaan met conflictsituaties in de eigen omgeving door voor alle partijen passende oplossingen te vinden.
24		Kenmerken en overeenkomsten van en verschillen tussen samenlevingsvormen zoals woon-, leef- en werkgemeenschappen verkennen.
25		Uitvoeren van taken in een groep: plannen maken en de uitvoering organiseren.
26		Het recht op 'vrijheid van meningsuiting' bespreken.
27		Kennisnemen van de begrippen vooroordeel, discriminatie, tolerantie, emancipatie en de vrijheid van meningsuiting en hun onderlinge relatie en onderzoeken wat de effecten zijn.
28		Bewust worden dat elk mens dus ook elke kind rechten heeft.
29		Het belang van vrije meningsuiting beseffen.
30		Verschillende uitingvormen van discriminatie waardoor discriminatie kan ontstaan bespreken.

No.	Foto	Suggestie
31		Verdiepen in kinderrechten / mensenrechten en het belang hiervan.
32		Kennismaken met gebruiken, leefgewoonten en feestdagen vanuit verschillende culturele achtergronden in de eigen omgeving (bijv. eetgewoonten, kleding, bouwstijlen).
33		Kennismaken met gebruiken en feestdagen bij verschillende levensbeschouwingen (geestelijke stromingen).
34		De verschillen in gebruiken en leefgewoonten vanuit verschillende culturele achtergronden in de eigen omgeving ontdekken.
35		De kenmerkende eigenschappen van verschillende geestelijke stromingen in Nederland onderzoeken.
36		De relatie tussen rol en verwachtingspatroon van mensen en de wijzigingen in beide onder invloed van tijd en (sub)cultuur ontdekken.
37		Wat de invloed is van sekse, cultuur, leeftijd op leefgewoonten en samenleven bespreken.
38		Gebruiken, leefgewoonten en feestdagen van mensen met verschillende culturele achtergronden in de wereld onderzoeken.
39		Beseffen dat er mensen zijn aangewezen die de leiding hebben over groepen mensen op school, in de woonplaats, in het land.
40		Het belang van leefregels en afspraken thuis, op straat, op school en in de maatschappij verkennen en beseffen.
41		Met verschillende voorzieningen in de samenleving kennismaken zoals onderwijs, politie, brandweer.
42		Beseffen dat er mensen zijn aangewezen die de leiding hebben over groepen en het verschil met 'de baas spelen'.
43		Met de rol, belang en principes van (nationale) wetgeving kennismaken.
44		Doelen en mogelijke vormen van verkiezingen verkennen.
45		Met taken en werkwijze van de regering en het parlement (politiek) kennismaken.

No.	Foto	Suggestie
46		De monarchie van Nederland en andere staatsvormen verkennen.
47		Functie en taken van politie en justitie in de samenleving verkennen.
48		Met internationale samenwerkingsverbanden zoals Unicef en ontwikkelingsorganisaties kennismaken.
49		De indeling en werkwijze van openbaar bestuur op gemeentelijk, provinciaal en landelijk niveau onderzoeken.
50		Zicht krijgen op het ontstaan van de huidige machtsblokken in de wereld (oorlog en vrede).
51		Kennis en inzicht verwerven in het ontstaan van (internationale) conflicten en de wijze waarop naar oplossingen wordt gestreefd.
52		De samenwerking tussen landen op politiek en economisch gebied en onderzoeken hoe dit zichtbaar is in de samenleving (globalisering, wereldeconomie) verkennen.
53		Verdiepen in aspecten van de verzorgingsstaat Nederland zoals stimuleren van 'een leven lang leren'.
54		In de opbouw van het Nederlandse onderwijsstelsel inzicht krijgen en verkennen.