

Bestemming Burgerschap

Met het fotokaartenspel 'Bestemming Burgerschap' kunnen kinderen vanaf circa 9 jaar en volwassenen spelenderwijs geconfronteerd met allerlei verschillende situaties. Door met elkaar te spreken over deze situaties leert men samen te kijken naar hoe burgerschap in de klas, in het team en/of op school herkend en zichtbaar gemaakt kan worden. Men leert elkaar (op een andere manier) kennen.

Bij het spelen wordt een fotokaart op het digibord getoond (of uitgeprint en in het midden van de tafel gelegd). Met elkaar wordt gekeken hoe deze situatie bij zou kunnen dragen aan burgerschapsvorming. De rol van de begeleider bestaat erin om bijkomende vragen te stellen, de andere spelers bij de vraag te betrekken zodat er een gesprek over het onderwerp ontstaat. Helpende vragen hierbij zijn:

Voor leerlingen:

- Herken je de situatie
- Wat speelt er?
- Hoe voelt iemand zich hier, denk je?
- Wat leren kinderen hier (onbewust)?
Wat of hoe kunnen ze hier leren?

Voor leraren:

- Op welke manier is er sprake van Sociaal Emotioneel Leren?
- Op welke manier draagt dit bij aan burgerschap?
- Hoe kan je de impact op burgerschap hiermee vergroten?
- Op welke manier kan je deze situatie / activiteit bewust(er) inzetten?

Als de vragen rondom de foto voldoende besproken zijn, kan de groep met behulp van consent een voorstel tot een concrete actie doen. Het is natuurlijk het meest praktisch als het voorstel (misschien al de volgende dag) realiseerbaar en uitvoerbaar is. Geef het voorstel een prominente plek in de klas, teamkamer of op school en bespreek wekelijks hoe het lukt om je aan het voorstel te werken.

Mocht er geen gesprek ontstaan naar aanleiding van de foto, of niemand heeft een idee voor een link naar burgerschap(svaardigheden), dan is er een lijst met suggesties bij de foto's te [downloaden](#) op onze website.

Het doel van het spel is dat er leerzame gesprekken ontstaan rondom burgerschap en sociale vaardigheden. De kwaliteit van de gesprekken is erg afhankelijk van de begeleider. Het is van belang om ook richting de spelers de verwachting duidelijk te maken dat het hier niet gaat om winnen of verliezen. Kinderen die competitief zijn ingesteld zouden teleurgesteld kunnen raken.

De vaardigheden die in het spel aan bod komen zijn:

Empathie: Inleven in de gevoelens van een ander

Communicatie: Verbale en non-verbale communicatie; spontaan praten over een onderwerp

Omgaan met stress/zelfbeheersing: Jezelf onder controle hebben/houden

Zelfbeeld: Hoe zie jij jezelf? Heb je een juist zelfbeeld?

Omgaan met emoties: Hoe ga je in (moeilijke) situaties om met positieve of negatieve emoties?

Ik en de anderen: Hoe ga je om met anderen en hoe denken anderen over jou

Verder blijven de leerlingen oefenen in het geven van complimenten en het uitbeelden van emoties als de voorstellen een plek krijgen binnen de school.

