



Kletskaartjes

over AANRAKEN



Voor een gesprek met leerlingen op de basisschool



‘Elkaar aanraken’ is niet voor elke leraar of iedere leerling even vanzelfsprekend. Het is goed om hier eens over te praten met de leerlingen.

Veilig kletsen over ‘aanraken’

Aanraken van een leerling doen we om te troosten, een kind welkom te heten of bijvoorbeeld om te laten merken dat we de leerling zien. De een raakt leerlingen vaak aan, de ander zelden, soms gaat het heel bewust en vaak ook raken we een kind aan zonder daar erg in te hebben. Ook kinderen verschillen in wat ze fijn vinden en wat ze gewend zijn in hun thuissituatie. Met deze kletskaartjes kun jij het onderwerp ‘aanraken’ met de leerlingen bespreken. Jij hoort van hen hoe zij denken over aanraken en welke alternatieven zij bedenken. Zij leren praten over aanraken en worden zich meer bewust van de betekenis ervan. Waar liggen hun wensen en grenzen en waar liggen die voor anderen?

Bij het beantwoorden van de vragen laten kinderen iets persoonlijks van zichzelf zien. Het is dan ook belangrijk om in een veilige en vertrouwde omgeving deze vragen te stellen en te laten beantwoorden. Indien gewenst kun jij als leraar een voorselectie maken in de vragen, passend bij het moment en de leeftijd van de groep.

Hoe gebruik jij de kaartjes?

Print de kaartjes en knip ze uit. Stop ze in een pot of envelop. Je kunt deze ‘kletsput’ op een vast moment van de week tevoorschijn halen of wanneer het onderwerp ‘aanraken’ op een positieve manier aan de orde is in de klas. Maak met de groep afspraken over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat of verwijst naar bestaande afspraken.

Laat een kind een kaartje grabbelen of pak er zelf een. Nodig het kind uit om de vraag te beantwoorden. Spreek ook een teken af voor als je de vraag niet wilt beantwoorden; een leerling kan dan bijvoorbeeld zeggen ‘ik pas’.

Een andere manier is om een kind het kaartje te laten voorlezen en drie leerlingen die hun vinger opsteken een reactie te laten geven.

Ga voor meer informatie naar

www.schoolveiligheid.nl/kletskaartjes-over-aanraken



*Wie heb jij
vandaag aangeraakt?*



*Hoe zou jij met
aanraken omgaan als jij
juf of meester zou zijn?*



*Iemand wordt aangeraakt
en laat merken dat hij/zij dat
niet wil. Maar de ander stopt niet.
Jij ziet dit. Wat doe je?*



*Arm om je schouder of
aai over je bol?*



*Hoe laat jij merken
dat je een knuffel wil?*



*Zijn er voordelen
van niet-aanraken?*



*Noem eens drie
verschillende manieren van
aanraken op school.*



*Wat zou je doen als
je geen knuffel wil?*



*Stelling:
Meesters en juffen raken hun
leerlingen even vaak aan.*



*Hoe zou het zijn als je nooit
meer iemand mag aanraken?*



*Hoe kun je iemand troosten
zonder die persoon aan te raken?*



*Stelling:
Elk kind vindt het fijn
om aangeraakt te worden.*



*Een maand geen tv kijken
of een maand niemand aanraken?*



*Noem eens een verschil
van lichaamscontact met
je ouder/verzorger en
met je juf/meester.*



*Wat zou volgens jou
in schoolregels of wetten
moeten staan over aanraken?*



*Als je je vervelend of
verdrietig voelt door
hoe iemand je aanraakt,
bij wie kun je dan terecht?*

