

# Bestemming Burgerschap

## Plan je reis

Praktijkvoorbeelden uit het VO  
Mathilde Tempelman-Lam

Academische Werkplaats



# Praktijkvoorbeelden uit het VO

Welke sporen volgen we vanmiddag?

- Waar wil je meer van?
- Hoe kom je daar, wat heb je daarvoor te doen?
- Voorbeeld: Auctoraat 'Brede vorming'
- Voorbeeld: ervaringen praktijkonderzoek
- Wat is het effect op jongeren?
- Voorbeeld: betekenis voor schoolontwikkeling

Academische Werkplaats



Sociale  
Kwaliteit  
Onderwijs

PO RAAD

VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs



# Gespreksopener



Waar zou je meer van willen - als het gaat om burgerschap - bij jou op school?

Academische Werkplaats



Sociale  
Kwaliteit  
Onderwijs

PO RAAD

VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs



School &  
Veiligheid  
STICHTING

# Luisteropdracht



Je wilt meer...

Hoe kom je daar?

Wat heb je daarvoor te doen?

Vertel me meer...

Academische Werkplaats



PO RAAD

VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs





# Voorbeeld Auctoraat 'Brede vorming'

Waar wilden ze meer van?

- Activiteiten met impact op jongeren én weten wat die impact is
- Wat merken jongeren van de inspanningen op het gebied van burgerschapsonderwijs?
- Hoe groeien ze daardoor?



Academische Werkplaats



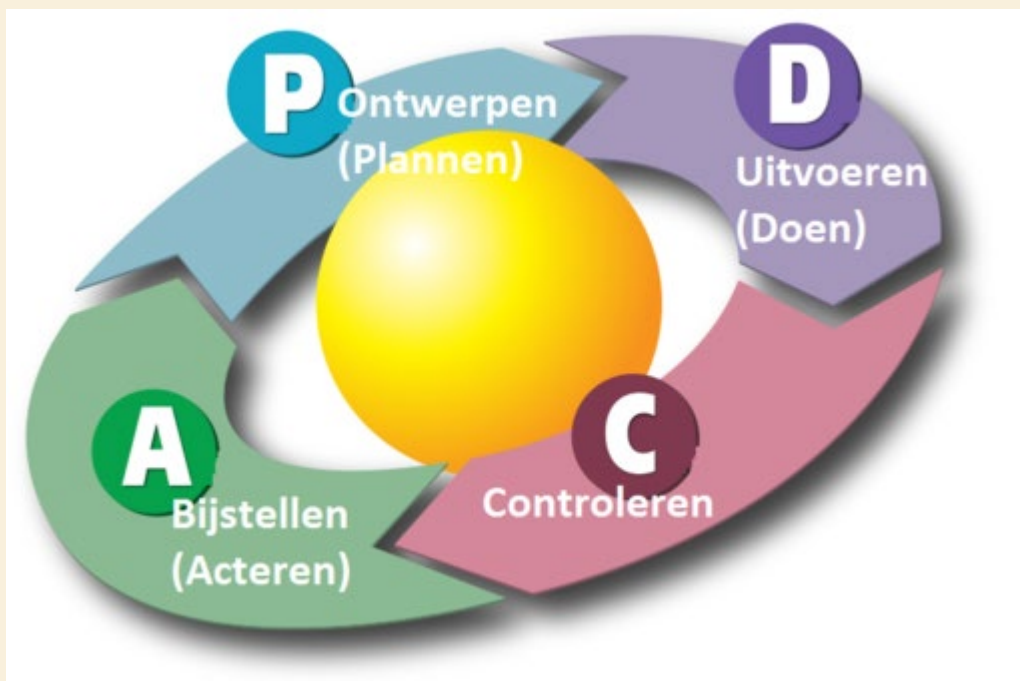
PO RAAD

VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs



# Ervaringen praktijkonderzoek



De PDCA-cyclus rond:

- Van mooie ideeën naar actie, maar niet vergeten op een cyclische manier met kwaliteit bezig te zijn.
- Reflectie van/met leerlingen om onderwijs te evalueren en te verbeteren.

Academische Werkplaats



Sociale  
Kwaliteit  
Onderwijs



VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs



School &  
Veiligheid  
STICHTING

# Wat is het effect op jongeren?

Waar wil je meer van?

Je wilt meer ...

Wat is het effect van ... op jongeren?

Wat zou je de jongeren in de school hierover willen vragen?



Academische Werkplaats

**Sociale  
Kwaliteit  
Onderwijs**

**PO**RAAD

**VO**RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs

**School &  
Veiligheid**  
STICHTING



# Voorbeeld effect op jongeren

Gestelde vragen:

- Vraag 1: [Ik weet waarin ik kan groeien]
- Vraag 2: [Ik kan zelf keuzes maken]
- Vraag 3: [Ik ken mijn grenzen]
- Vraag 4: [Ik kan vertellen waarin ik wil groeien]
- Vraag 5: [Ik vind het makkelijk om contact te maken met mensen die ik nog niet ken]
- Vraag 6: [Ik voel me zeker over mezelf]
- Vraag 7: [Ik durf te zeggen wat ik vind]
- Vraag 8: [Ik weet wat ik wil en wat ik niet wil]

Analyse vraag 7: De meisjes ervaren geen verschil in hoe makkelijk ze durven te zeggen wat ze vinden. De jongens blijken dat toch lastiger te vinden dan eerst gedacht.



# Betekenis voor schoolontwikkeling



- Waar willen we meer van en wat hebben we daarvoor te doen?
- Wat is het effect op jongeren?
- Wat leren we door deze reflectie?
- Hoe passen we dat toe in de volgende ronde?

Academische Werkplaats

# Afsluiting



Wat neem je mee?

Wie ga je daar (morgen) meer over vertellen?

Academische Werkplaats



PO RAAD

VO RAAD

Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs

