

Bestemming Burgerschap

Hoe maak je burgerschap zichtbaar in je
schoolklimaat?

Academische Werkplaats





Academische Werkplaats



PORAAD

VORAAD

Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs







Brainstorm:

Wat verstaan we onder een
democratisch schoolklimaat?

DEMOCRATISCH

SCHOOLKLIMAAT

zijn wie je bent

kritisch denken

Luisteren → gehoord worden
- naar elkaar
- naar leerlingen

samenwerken

samen beslissen
eigen initiatieven nemen

leraar? Respect = proces
leerlingen?

Eigenaarschap - doelen stellen

als voorwaarde om je te laten
veiligheid

- evalueren
kinderen kansen geven

- iedereen zou kansen moeten krijgen op zijn eigen niveau

- talenten ontdekken

inbreng van leerlingen

- mening geven

- twyfel en invloed uitoefenen

rekening houden weten hoe consensus

omgaan met conflicten vragen stellen

nieuwsgierig zijn

DEMOCRATISCH

SCHOOLKLIMAAT

luisteren en zien van alle kinderen

vooroordeelen
benoemen

↑ kiezen → invloed van leeraar

kritisch denken

diversiteit

verantw. nemen/geven

alle perspectieven

Perspectieven

- open houding
- vragen stellen

fouten maken mag

↑ Veiligheid

inlevingsvermogen

respect

normen/waarden

inclusiviteit

participatie

trots / plezier

oefen / oefenen

De oefenplaats

(het democratisch schoolklimaat)

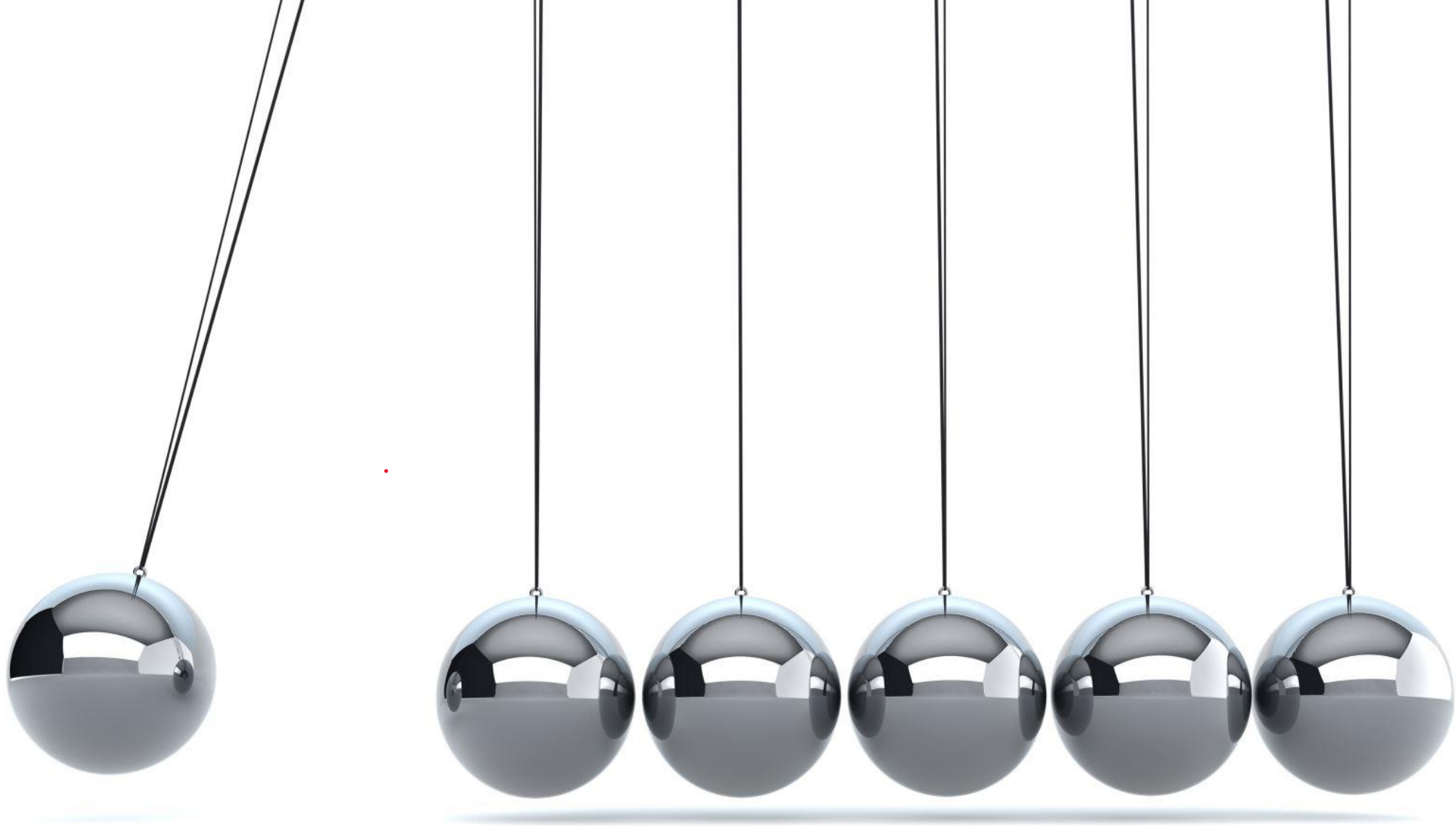
- Hoe benut jij de rijkheid van de dagelijkse oefenplaats?
 - Het gaat om een alledaagse situatie (geen methodeles)
 - Denk klein: Kan ook een 1 op 1 situatie zijn
 - Vertel een persoonlijk verhaal aan je buur



Nav de persoonlijke verhalen:

- Wat zie je leerlingen doen?
- Wat zie je de leraar doen?

Visie: wat geef ik leerlingen mee



Hoe maak je dat zichtbaar, merkbaar, voelbaar?

Wat gebeurt er in de oefenplaats

Triband Verantwoorden

Matrix van het Waartoe

Onderwijs Concept	Kwalificatie weten en doen	Socialisatie samenleven	Subjectwording zijn
Golflengte 1 gestandaardiseerd N = 17.000.000	Cito/Nio Drempelonderzoek DMT/AVI verzameld in Parnassys	Veiligheidsthermometer Tevredenheidsonderzoek Ouders Leerkrachten Leerlingen	Observatielijst Denken Voelen Willen
Golflengte 2 gewaardeerd N = 300/30	LOVS (leerling onderwijsvolgssysteem) HGW Getuigschriften 10 minuten gesprekken	SVL Veiligheidsthermometer	SVL klas 5-6 DVW (Denken Voelen Willen) Getuigschriften 10 minuten gesprekken
Golflengte 3 Kwalitatief N = 1	Proefwerken Evaluatie Ouders Portfolio Assessments Evaluatie Kinderen	Self-assessment Groepswerken Co-assessment Peer-assessment (elkaars werk nakijken)	Meesterstuk Portfolio + evaluaties Evaluatie ouders

Gevulde matrix

Terug naar onze brainstorm: wat is een democratisch schoolklimaat?

Wat is de rol van leerlingen?

Modus Richting	Meeleven	Meehelpen	Meedenken	Mee-beslissen
Eigen ontwikkeling en leren	1	2	3	4
Eigen groep	5	6	7	8
De school	9	10	11	12
De samenleving	13	14	15	16

BETROKKENHEID

PARTICIPATIE

Wat is de rol van leerlingen?

Modus Richting	Meeleven	Meehelpen	Meedenken	Mee-beslissen
Eigen ontwikkeling en leren	1	2	3	4
Eigen groep	5	6	7	8
De school	9	10	11	12
De samenleving	13	14	15	16

BETROKKENHEID

PARTICIPATIE



Wat is de rol van kinderen / jongeren bij jou op school?
Wanneer en op welke manier mogen zij participeren?
Wat vertel je ze morgen over deze sessie?