



Inhoud

Voorwoord	3
1. Missie	5
2. Informeren en inspireren	7
3. Actualiteit, pers en media	13
4. Week tegen Pesten	16
5. Met Alle Respect!	18
6. Burgerschap op de basisschool	20
7. Spanningen in de klas	23
8. Preventieve aanpak van criminaliteit	25
9. Stimuleringsprogramma Gezonde Relaties & Seksualiteit	27
10. Gendergelijkheid in het onderwijs	29
11. Vertrouwenswerk	31
12. Helpdesk	34
13. Calamiteitenteam	36
14. Samenwerkingspartners	38
15. Vooruitblik 2022	40
16. Organisatie	43

COLOFON

Uitgevoerd door Stichting School & Veiligheid, met ondersteuning van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

redactie Marianne Mols
(www.naardeletter.nl)

vormgeving Caro Grafico Grafisch Ontwerp
(www.carografico.nl)
MOOZ grafisch ontwerp
(www.moozgo.nl)

fotografie Hans Slegers
Lilian van Rooij
(www.lilianvanrooij.nl)

Contact
Stichting School & Veiligheid
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

030- 285 65 31
info@schoolenveiligheid.nl
www.schoolenveiligheid.nl

Utrecht, juni 2022



Voorwoord

Voorwoord

Een kind dat zich veilig voelt en geniet van samen leren op school en zodoende tot maximale ontwikkeling komt. Een jongere die zich binnen de school vrij voelt om zichzelf te zijn en daar uiting aan kan geven. Een student die zich in de mini-samenleving die de school is voldoende voorbereid voelt om de volgende stap buiten de school te zetten. Het zijn deze doelen waar onderwijsprofessionals zich dagelijks voor inzetten en die de kern vormen van de missie van Stichting School & Veiligheid.

In ons jaarverslag over 2021 lees je op welke wijze Stichting School & Veiligheid daar invulling aan heeft gegeven. Het is onze ambitie en opgave om vanuit een centrale expertrol onderwijsprofessionals te ondersteunen bij het creëren van een veilig en inclusief schoolklimaat waarin leerlingen en studenten optimaal kunnen leren en groeien. We informeren en adviseren scholen via onze websites, praktische instrumenten, conferenties, artikelen in onderwijsbladen en workshops. Een belangrijk focuspunt is ook hoe scholen, los van incidenten, structureel en

planmatig een klimaat kunnen creëren waarin leerlingen en studenten zich prettig voelen.

Dit alles hebben we gedaan in een bijzonder jaar. Evenals het voorgaande jaar hebben de gevolgen van de coronacrisis een enorme impact gehad op het onderwijs. Opnieuw waren leerlingen deels aangewezen op afstandsonderwijs. Voor scholen betekende dat een grote opgave om te blijven werken aan de sociale veiligheid en het welbevinden van leerlingen. 'In contact met je leerlingen', ook op afstand, was daarom een centraal thema in onze dienstverlening. Zo hebben we extra aandacht besteed aan de ondersteuning op groepsdynamiek, bijvoorbeeld tijdens de Week Tegen Pesten.

De zorgen over het welbevinden van leerlingen en studenten en de noodzaak van extra aandacht hiervoor zijn nog steeds actueel. De coronacrisis heeft nogmaals het belang benadrukt van de school als veilige thuishaven, de plek waar leerlingen en studenten elkaar ontmoeten en samen opgroeien. Daar blijven we ons vanuit School & Veiligheid samen met het onderwijs voor inzetten.



Amina Saydali
directeur/bestuurder

1 Missie



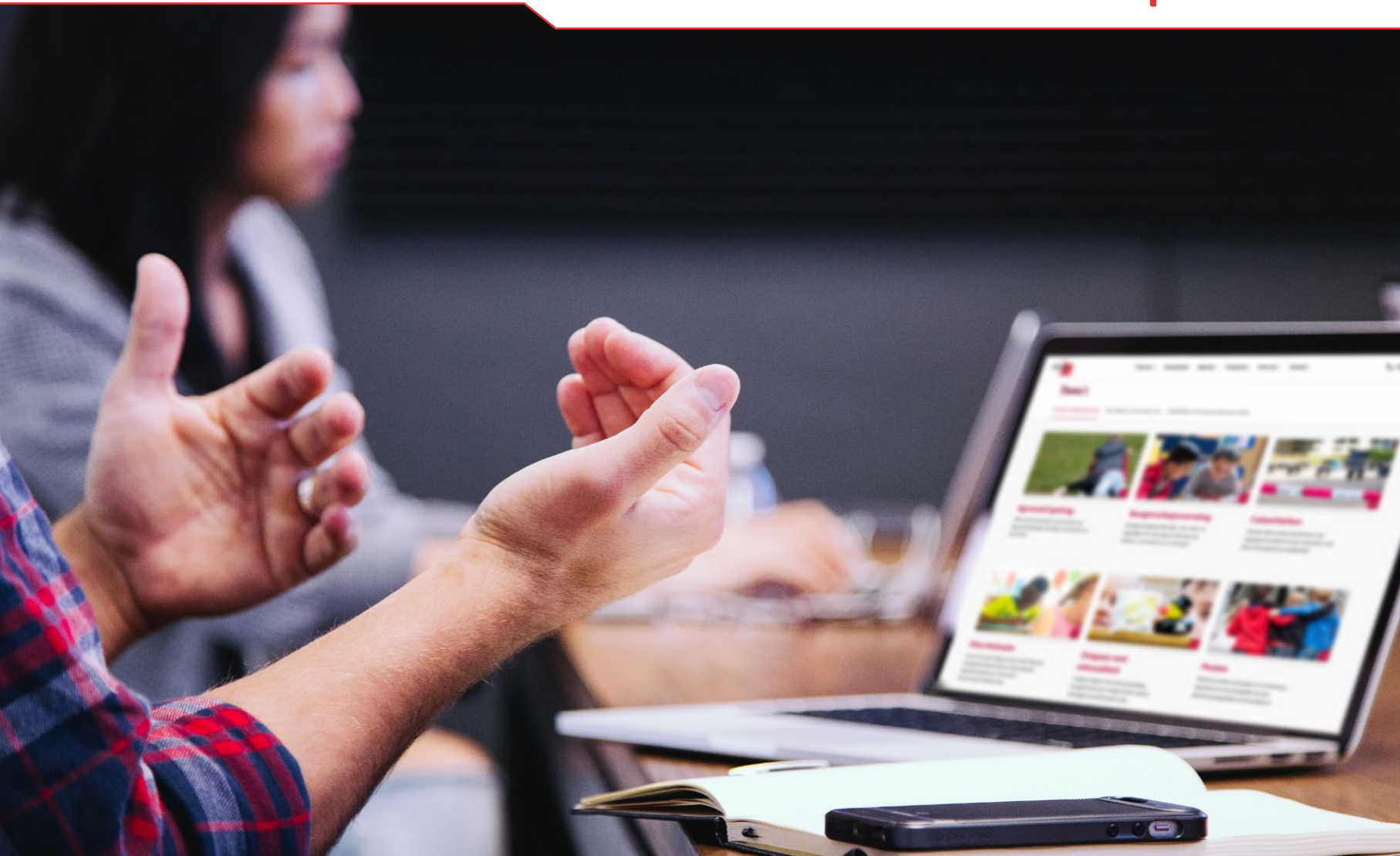
Missie

Stichting School & Veiligheid is hét landelijke expertisecentrum op het gebied van sociale veiligheid in het onderwijs. Wij werken voor het primair onderwijs (po), het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Daarvoor krijgen wij subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Uitgangspunt is dat leerlingen en studenten een veilige schoolomgeving nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Om scholen te helpen een sociaal veilig klimaat te creëren en te behouden, biedt School & Veiligheid informatie en advies op diverse niveaus. Wij houden ons bezig met het tegengaan van grensoverschrijdend en ongewenst gedrag en bieden advies hoe om te gaan met dit gedrag. Maar wij adviseren scholen ook over hoe ze, los van incidenten, op school en in de klas een klimaat kunnen creëren waarin leerlingen en leraren zich prettig voelen.

Voor ons werk zijn instrumenten en maatregelen van belang die gedeeltelijk zijn geregeld in de Wet veiligheid op school. Hieronder vallen het veiligheidsplan, de monitoring van de sociale veiligheidsbeleving onder leerlingen en de rol en taken van vertrouwenspersonen en coördinatoren.

2 Informeren en inspireren



Informereren en inspireren

Een belangrijke taak van School & Veiligheid is het informeren en inspireren van onze doelgroep over sociale veiligheid. Daarbij nemen concrete tools waarmee leraren direct aan de slag kunnen, een belangrijke plaats in. Bij het verspreiden van informatie, tools en ander aanbod spelen onze websites, sociale media en nieuwsbrief een cruciale rol.

School & Veiligheid

De corporate website www.schoolenveiligheid.nl is het belangrijkste online kanaal van School & Veiligheid. Hier vindt onze doelgroep alle actuele en relevante informatie op het gebied van sociale veiligheid in het onderwijs. Het hart van de website bestaat uit items over thema's die voor sociale onveiligheid op school en in de klas zorgen: pesten, discriminatie, seksuele diversiteit, etc. Deze thema's koppelen we aan onze praktische tools, publicaties en e-learnings, die alle zijn terug te vinden in de kennisbank.

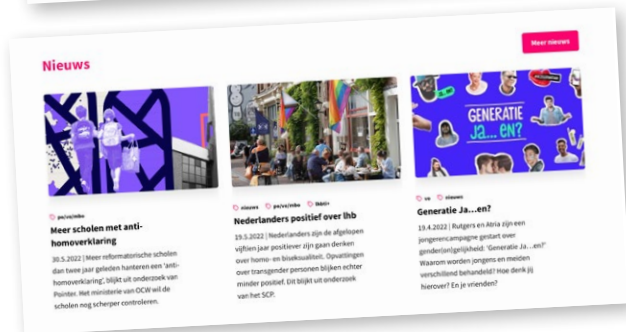
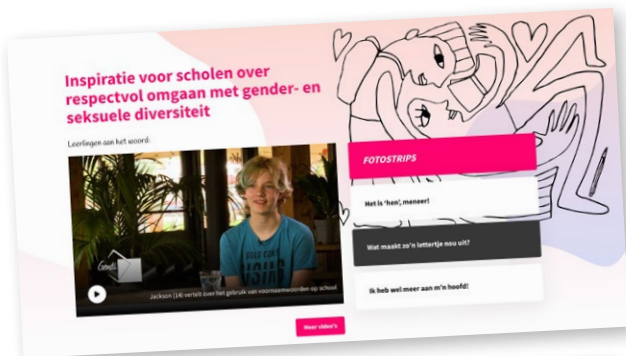
School & Veiligheid volgt de actualiteit op de voet. Dat vertaalt zich in de berichtgeving op de website. Naar aanleiding van *NOS Stories* over ervaringen van minderjarige jongeren

met seksuele intimidatie en geweld op school schreven we meerdere actueelberichten. Voor het po gaven we informatie over seksueel gedrag, het vo informeerden we over seksuele grensoverschrijding en sexting. Gelet op de hoge bezoekcijfers voorzagen de actueelberichten over de coronacrisis in relatie tot sociale veiligheid duidelijk in een behoefte.

Medewerkers van School & Veiligheid schrijven regelmatig online blogs, waarin ze vanuit hun eigen praktijkervaring een actueel onderwerp belichten. Zo verschenen er in 2021 blogs over onder meer het omgaan met een calamiteit en het contact met ouders in het po.

De producten van School & Veiligheid zijn, vaak kosteloos, te bestellen via de webshop. Steeds meer boekjes en brochures zijn in digitale vorm te downloaden. De bezoeker beschikt daarmee direct over de gewenste informatie. Bovendien draagt dit bij aan een papierloze organisatie.





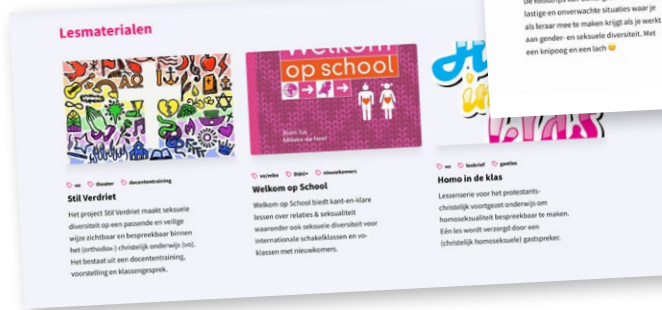
Gay&School is nu Gendi

Op 5 oktober 2021 lanceerde School & Veiligheid vol trots een nieuwe themawebsite over gender- en seksuele diversiteit in het onderwijs: www.gendi.nl. Gendi is de eigentijdse opvolger van Gay&School. Gendi inspireert en adviseert schoolprofessionals in het po, vo en mbo op het gebied van gender- en seksuele diversiteit. Naast aandacht, wil Gendi ook en vooral ruimte geven aan gender- en seksuele diversiteit.

De primaire doelgroep van Gendi is de individuele leraar. De verdiepende artikelen zullen op termijn ook als inspiratiebron dienen voor andere schoolprofessionals.

Gendi.nl biedt praktische tips voor leraren, lesmaterialen, ervaringsverhalen, video's, fotostrips, blogs en meer. Op de website van Gendi reiken we leraren alles aan om met leerlingen te werken aan respect voor diversiteit.

Op de nieuwe website was meteen al veel belangstelling voor de materialen over het organiseren van Paarse Vrijdag. Ook het inspiratie-artikel over het starten van een Gender & Sexuality Alliance werd goed bezocht.





Pestweb

Ook de website van Pestweb www.pestweb.nl is in 2021 vernieuwd. Door de nieuwe vormgeving is de website aantrekkelijker gemaakt voor de doelgroep: leerlingen in het po en vo. Zij kunnen op de website terecht voor informatie over pesten. In korte filmpjes vertellen jongeren hun ervaringsverhalen. Speciaal voor de nieuwe website zijn twee animaties gemaakt waarin we laten zien hoe leerlingen goed voor zichzelf kunnen opkomen en om hulp kunnen vragen als ze worden gepest.

Op de website van Pestweb staan tips voor wat leerlingen kunnen doen als ze gepest worden. Ook vinden ze er informatie over hoe ze kunnen helpen als iemand in de klas wordt gepest. Leerlingen die een spreekbeurt of werkstuk over pesten willen maken, vinden daarvoor inspiratie op de website.

Week Tegen Pesten

School & Veiligheid organiseert jaarlijks de Week Tegen Pesten. De speciale website www.weektegenpesten.nl speelt daarbij een belangrijke rol. Deze wordt ieder jaar aangepast aan het actuele thema. In 2021 was dat *Buitensluiten? Uitgesloten!*

BUITENSLUITEN? UITGESLOTEN!

Op de website vinden leraren een overzicht van lesmaterialen die ze in de Week Tegen Pesten kunnen gebruiken in de klas. In de aanloop naar deze week organiseren we tal van workshops en masterclasses. Deze worden aangekondigd op de website. Experts hebben blogs geschreven om leraren te inspireren om met het thema aan de slag te gaan in de klas.

Digitaal Veiligheidsplan

Het *Digitaal Veiligheidsplan* is een online tool die scholen kunnen gebruiken bij het

ontwikkelen van een eigen beleid voor sociale veiligheid. Het invullen van het *Digitaal Veiligheidsplan* geeft zicht op de stand van zaken op het gebied van sociale veiligheid in de school. Het laat zien wat er al is, wat extra aandacht nodig heeft en wat nog ontwikkeld moet worden. Voor besturen is er het *Digitaal Veiligheidsplan School & Bestuur*. Besturen kunnen hiermee algemene informatie delen met al hun scholen.

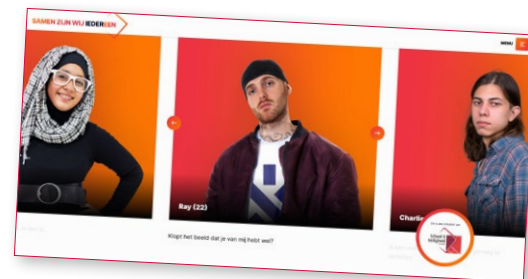
We hebben in 2021 de gebruikswaarde van het *Digitaal Veiligheidsplan* vergroot door meer verbindingen te leggen met praktische producten en materialen. Zo kunnen scholen direct aan de slag met de onderdelen van het veiligheidsplan die aandacht nodig hebben.

Samen zijn we iedereen

Ter ondersteuning van de campagne *Samen zijn wij iedereen* is de speciale website www.inclusiefmbo.nl gelanceerd. Hierop vinden mbo-docenten praktische tips voor het bouwen aan een open sfeer op school en in de klas. De website geeft een overzicht van adviezen, trainingen en lesmateriaal voor studenten of voor het team.



Ter ondersteuning van de campagne verscheen de digitale publicatie *Aan de slag met inclusie*. Docenten vinden daarin praktische tips voor hoe ze een veilige, inclusieve sfeer kunnen bevorderen.



Nieuwsbrieven en sociale media

Naast de websites zetten we nieuwsbrieven en sociale media in als informatievoorziening richting onze doelgroep.

Nieuwsbrief

Iedere maand ontvangen ongeveer 8000 abonnees onze digitale nieuwsbrief. Daarin informeren we hen over actuele ontwikkelingen op het gebied van sociale veiligheid. Met de nieuwsbrief brengen we ook onze nieuwe producten, conferenties en trainingen onder de aandacht.

De overgang naar een nieuwe website maakte het begin 2021 noodzakelijk om over te gaan op een nieuw programma voor het opmaken en verzenden van onze nieuwsbrief: Laposta. De opzet en inhoud van de nieuwsbrief is hierdoor nauwelijks gewijzigd. Het blijft een van de belangrijkste informatiekanalen van School & Veiligheid.

Inspireer-Mij-Mail

De Week Tegen Pesten is een belangrijk moment om aandacht te vragen voor pesten. Het thema van deze week verdient echter het hele jaar door aandacht. Daarom

versturen we iedere maand aan ongeveer 2600 geïnteresseerden de Inspireer-Mij-Mail. Daarin vinden ze ideeën en praktische tips die ze direct kunnen gebruiken bij het creëren van een veilig schoolklimaat.

Sociale media

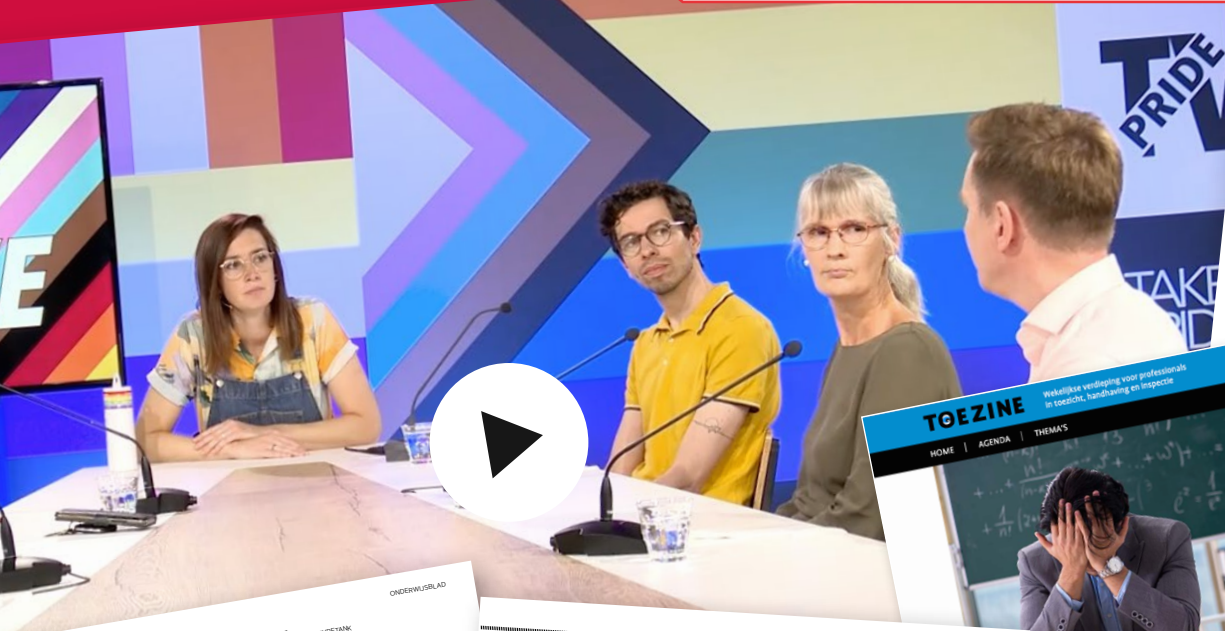
School & Veiligheid gebruikt de diverse sociale-mediakanalen om de doelgroep op de hoogte te houden van actuele informatie, nieuwe materialen en nieuw trainingsaanbod. Op Twitter hebben we inmiddels ruim 1600 volgers, en ons LinkedIn-kanaal telt eenzelfde aantal volgers. Op Facebook worden we gevolgd door bijna 600 belangstellenden.

Gendi zet Twitter (ruim 1000 volgers) en sinds kort ook Instagram (bijna 100 volgers) in om leraren inspiratie te bieden over gender- en seksuele diversiteit.

Ook de Week Tegen Pesten heeft eigen kanalen op Facebook (ruim 2300 volgers) en Instagram (ruim 900 volgers). Via deze kanalen enthousiasmeren we onze doelgroep om niet alleen tijdens de campagneweek in september, maar ook gedurende de rest van het jaar werk te maken van sociale veiligheid.



3 Actualiteit, pers en media



“Sociale veiligheid is meer dan het afwezig van onveiligheid”

School wordt onderwezen en geleerd, maar vooral ook samengevoegd. Het is de tijd was die oriëntatie vrijwel afwezig maar dat is aan het veranderen. Het wordt, mogen dingen niet vbo. De vbo bracht alle leerlingen in een door- onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

maar vergeten, maar in de jaren '90, voor de vbo, was er een stelsel met het be- is als een beetje een ondergeschoven kindje. voerke aan de mavo boven het vbo. De vbo haperde en de uitval was aanzienlijk. vbo bracht alle leerlingen in een door- onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

begon men toerbij te kijken in richting. Het besef dat er een grote opvoedingscrisis was, dat kennisoverdracht alleen maar we- wensband tussen leraren en leerlingen... altijd maar aan de individuele leraar over- een probleem, riepen sommige scholen.

...tijd beleidsambtenaar bij OCW. act van deze operatie hebben de doorheen geslagen, vindt hij. “Het raakte aan verschillende discussies (die over voortijdig schoolverlaten. Een thema (want vmbo werd financierd, uiteraard. De len inens alle leerlingen op de v met leerlingen resultaten be- onderwijs. Met deze stelselwij- ondersteuning van scholen ing. Je kreeg toen Zorg In en ong. Het was allemaal de & Veiligheid.”

...re te urgente, toen in met achterlating van t was dat niemand e over pesten op en dat de school voor het welbe- pedagogische uitwisselings inhoud van de school. kind meer eestaat die?)

Bijna 10 jaar later zal iedereen onderschrijven schoolklimaat een voorwaarde is voor kinderen dat je als school de taak hebt om hiervoor te zor vindt sociale veiligheid iets ‘dat ook nog moet’ bijk belangrijk om steeds opnieuw concreet on- brengen maar een sociaal veilig klimaat is. Sociale zijn prima, maar die alleen gaan het niet doen v kwestie van tijdigen, goed luisteren en de juiste plegen. En dat doe je met je eigen opvattingen, den, je eigen authenticiteit zelf. Door de tijd heen v



HELP, DE MEESTER WORDT BEDREIGD. HOE OM TE GAAN MET CALAMITEITEN OP SCHOOL?

Een stalker die zijn ex-vriendin neerschiet in het fietsenhok van haar school. Een oom van een leerling die een docent bedreigt vanwege spotprenten in de klas. Calamiteiten op school veroorzaken niet zelden ook maatschappelijke onrust. Lynn Louwe van het calamiteitenteam van Stichting School & Veiligheid roept op tot een goede samenwerking tussen scholen, de inspectie van het Onderwijs, politie en gemeenten.



Maak het normaal Seksuele diversiteit op de basisschool

Een positieve schoolcultuur waarin leerlingen zich veilig en geaccepteerd voelen, niet alleen ongeacht hun afkomst of politieke gezindheid, maar ook wat betreft hun seksuele gerichtheid en genderidentiteit. De aangescherpte wet burgerschapsonderwijs is er duidelijk over. Maar hoe geef je deze uitbreiding vorm, en moet dat echt al in het PO?

Bente van Gasteren werkt voor Stichting School & Veiligheid. Ze houdt zich bezig met het thema seksuele integriteit en diversiteit. “De aangescherpte wet burgerschap richt zich niet alleen op de lessen, maar ook heel specifiek op een veilig leerklimaat. Een positieve schoolcultuur waar ieder een er mag zijn. Diversiteit is een breed begrip, waar ook seksuele gerichtheid en genderidentiteit een belangrijk onderdeel van zijn. De voortgezet-

Elise speelde al langer met het idee om een les in elkaar te draaien over geharheid. Dit heb te gebruiken moment. “Ik heb de leerlingen foto's laten zien van bekende Nederlanders die zich niet alleen op de lessen, maar ook heel specifiek op een veilig leerklimaat. Een positieve schoolcultuur waar ieder een er mag zijn. Diversiteit is een breed begrip, waar ook seksuele gerichtheid en genderidentiteit een belangrijk onderdeel van zijn. De voortgezet-

In kleine dingen Omdat ze op een christelijke school werkt, vroeg ze voorafgaand aan de les toestemming van haar directie. “Ik heb de ervaring dat zo iets niet op elke school kan. Tijdens een stage maakte ik me dat een les van Nieuwswegrip werd overgeslagen toen die over Pride ging. Gelukkig stond het team hier helemaal achter me.”

MESSENBEZIT plaagt scholen

Messen zijn populair onder jongeren en scholen merken dat. Steeds vaker worden bij kluisjescontroles steekwapens gevonden. “In de regel doe ik aangifte, maar in de praktijk niet altijd.”

‘Dat er steeds meer messen de Nederlandse scholen is

DRILLRAP Melis wilde drillrap- en hoe meesabe

afgelopen jaar veel vragen v wapens bleef na kluisjescont- kregen” zegt Himmata. “Ik jaar geleden nog ging ene personele procedure met geen de vragen nu omet- grendel samen wapen aangestoten?”

DRILLRAP Melis wilde drillrap- en hoe meesabe

Actualiteit, pers en media

Landelijke media bieden School & Veiligheid de gelegenheid om sociale veiligheid bij een breed publiek onder de aandacht te brengen. Wij maken goed gebruik van die gelegenheid, want onze inhoudelijk medewerkers worden regelmatig gevraagd voor achtergrondinformatie, interviews of inhoudelijke bijdragen.

MESSENBESIT plaagt scholen

Messen zijn populair onder jongeren en scholen merken dat. Steeds vaker worden bij schikingsmedes stekdwars gevonden. "In de regel doe ik amigie, maar in de praktijk niet altijd."

"Dat er steeds meer messen de Nederlandse scholen binnenkomen is evident"

hant of andere groepen bestuurt. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf.

Jij hebt invloed op een inclusieve en veilige sfeer

In het verslag is beschreven en daarvoor aanpakken is opgericht in een schoolomgeving. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf.

**DELSIEN
WELKOM
BIJ
ANDERE**



Maak het normaal Seksuele diversiteit op de basisschool

Een positieve schoolcultuur waarin leerlingen zich veilig en geaccepteerd voelen, niet alleen omgeeft hun afkomst of politieke gezindheid, maar ook wat betreft hun seksuele geïdentiteit en genderdiversiteit. De aanpak van de school kan hierin een belangrijke rol spelen.



"Sociale veiligheid is veel meer dan het afwezig zijn van onveiligheid"

Op school wordt onderwijs en geleerd, maar vooral ook samenleving en omgevoerd. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf. Het is niet de bedoeling dat de jongeren die zich aanpakken van de school, maar de school zelf.

We kennen tijd tekort en dat veroorzaakt professionele onzekerheid.



Onze programmamanager seksuele integriteit schoof naar aanleiding van de documentaire *Ik deed aangifte tegen de minister* aan bij een televisiepanel. Hij lichtte toe hoe orthodox-christelijke scholen ondersteund kunnen worden bij het creëren van ruimte voor gender- en seksuele diversiteit.

Naar aanleiding van een nieuwsitem van *NOS Stories* over ervaringen van minderjarige jongeren met seksuele intimidatie en geweld op school trokken we in de pers op met de Vertrouwensinspectie en de VO-raad.

Het tijdschrift *Toezine* interviewde onze crisisadviseur over de samenwerking tussen scholen en ketenpartners bij een calamiteit. Het *VO-magazine* liet dezelfde medewerker aan het woord over een calamiteit op school. In het betreffende artikel doen ook twee schoolleiders die door het calamiteitenteam werden bijgestaan, hun verhaal.

Ook de buitenlandse media wisten School & Veiligheid te vinden. De Duitse omroep ZDF interviewde in mei onze toenmalige directeur/bestuurder naar aanleiding van het toenemende aantal gevallen van cyberpesten in Duitsland. Hij legde in het interview uit hoe regels tegen pesten in de Nederlandse Wet veiligheid op school zijn verankerd.



4 Week tegen Pesten

WEEK
TEGEN
PESTEN

BUITEN-
SLUITEN?



Week tegen Pesten

De derde week van september staat traditiegetrouw in het teken van de Week tegen Pesten. Dat moment is niet zonder reden gekozen. Het is belangrijk dat scholen in het po, vo en mbo aan het begin van een nieuw schooljaar werken aan een fijn en veilig schoolklimaat.

De Week Tegen Pesten 2021 stond in het teken van het thema *Buitensluiten? Uitgesloten!* Voor de opening was een speciaal filmpje gemaakt, waarin vijf leerlingen/studenten en een leraar vertellen over hun ervaringen met buitensluiten en pesten. Ze laten zien welke gevolgen het voor hen heeft gehad en ze geven handvatten om het gesprek over dit gedrag aan te gaan. Het filmpje voorzag duidelijk in een behoefte: het werd ruim 14.000 keer bekeken.

Duizenden scholen doen ieder jaar mee aan de Week Tegen Pesten. De ruim 750 scholen die hun deelname vermeldten op de website zijn dus slechts het topje van de ijsberg.

Van de speciale *Doe Mee!*-poster werden 11.500 exemplaren besteld, wat een goede graadmeter is voor het succes van de week.

In de aanloop naar de Week Tegen Pesten organiseerden we samen met een aantal experts gratis online activiteiten. Zo gaf Marcel van Herpen een masterclass waarin hij de deelnemers antwoord gaf op de vraag wat ze kunnen doen tegen buitensluiten. In haar masterclass leerde Hanneke Felten de deelnemers hoe om te gaan met vooroordelen en discriminatie. Fabiënne Naber ging in haar lezing in op de invloed van omgevingsfactoren op buitensluiten en ander pestgedrag.

Om concreet met het thema aan de slag te gaan, hebben een aantal organisaties lesmateriaal rondom het thema ontwikkeld. Op de website konden scholen een keuze maken uit het ruime aanbod voor het po, vo en mbo.



5 Met Alle Respect!

onderwijsconferentie

MET ALLE RESPECT!

samen voor een sociaal veilige school



Op je gemak met ongemak

Met Alle Respect!

Sinds 2015 organiseert School & Veiligheid jaarlijks de landelijke onderwijsconferentie *Met Alle Respect!* Met deze conferentie willen we onderwijsprofessionals uit het po, vo en mbo inspireren en motiveren om met een bepaald thema aan de slag te gaan. Rode draad daarbij is steeds sociale veiligheid in relatie tot pedagogisch vakmanschap. De conferentie is een belangrijk visitekaartje van School & Veiligheid en draagt bij aan de naamsbekendheid van de organisatie.

Vanwege de geldende coronamaatregelen kon de conferentie net als in 2020 niet fysiek gehouden worden. Het programma was daarom helemaal afgestemd op een online setting. Deze online conferentie vond plaats op 14 april 2021. Het thema was *Op je gemak met ongemak*. Ongemak en onzekerheid horen immers bij het pedagogisch handelen in de onderwijspraktijk.

Tijdens de conferentie lieten we zien dat het mogelijk is om ongemak en onzekerheid als iets positiefs te benaderen en te koppelen

aan pedagogisch handelen. De deelnemers kregen handvatten om ongemakkelijke situaties te gebruiken om er iets van te leren. Het flexibel omgaan met ongemak draagt namelijk bij aan zelfverzekerde leraren, een positief groepsklimaat en dus een sociaal veilige school.

Ruim 830 onderwijsprofessionals namen deel aan de conferentie, die onder leiding stond van dagvoorzitter Samir el Hadaoui.

Naast de keynote van Geert Kelchtermans over professioneel ongemak en een inspiratiesessie van de filosoof Elke Wiss konden de deelnemers kiezen uit een zeer divers aanbod van 14 workshops. Onderwerpen die daarbij aan bod kwamen waren onder meer inclusie, diversiteit, gender en samenwerking met ouders.



6 Burgerschap op de Basisschool



Burgerschap op de Basisschool

Het programma Burgerschap op de Basisschool ging in 2020 van start. Doel van dit programma is om schoolbesturen, schoolleiders en leraren te ondersteunen bij het planmatig werken aan burgerschaps-onderwijs. School & Veiligheid voert het programma uit in samenwerking met de PO-Raad.



Publicaties

De wettelijke opdracht burgerschap is met ingang van 1 augustus 2021 aangescherpt. Om scholen te helpen burgerschap vorm te geven in hun onderwijspraktijk, hebben we een online brochure uitgebracht over wet- en regelgeving rondom burgerschap op de basisschool. In de gelijknamige brochure vinden scholen alle informatie rondom de wetgeving overzichtelijk op een rij.

Hessel Nieuwelink, lector burgerschaps-onderwijs aan de Hogeschool van Amsterdam, dook in de relatie tussen sociaal-emotioneel leren en burgerschap. Hij kwam daarbij tot verrassende inzichten. Deze zijn gebundeld in de online publicatie *Burgerschap en sociaal-emotioneel leren: de overeenkomsten en verschillen*.

Samen met de Academische Werkplaats Sociale Kwaliteit Onderwijs, de PO-Raad en de VO-raad hebben wij daarnaast de online publicatie *Ijkkunten voor goed burgerschapsonderwijs* uitgebracht. Deze publicatie geeft in negen ijkpunten een samenvatting van de kenmerken van goed burgerschapsonderwijs en van wat er nodig is om dat op school te realiseren.



Conferentie

Op 23 juni 2021 organiseerden we samen met de sector- en profielorganisaties de online talkshow *Burgerschap in Beweging*. Deelnemers aan deze talkshow konden zich in drie rondes laten inspireren door verhalen van andere scholen. Barber Vreugdenhil, onderzoeker bij Expertisecentrum Onderwijs & Identiteit, verzorgde een keynote over het inzetten van de eigen schoolidentiteit en het ontwerpen van burgerschapsonderwijs.



Op 1 december 2021 vond de conferentie *Bestemming Burgerschap* plaats in het Utrechtse Spoorwegmuseum. Op deze dag konden de deelnemers informatie, inspiratie en verdieping opdoen rondom burgerschapsvorming in het onderwijs.



Daarbij was steeds het uitgangspunt: goed burgerschapsonderwijs dat past bij de visie van de school.

Training

Scholen die ondersteuning konden gebruiken bij het vormgeven van hun burgerschapsopdracht, konden in november 2021 ook deelnemen aan de vierdaagse training *Bouwstenen voor Burgerschap*. Hiervan maakten veel scholen gebruik.

Inspiratie

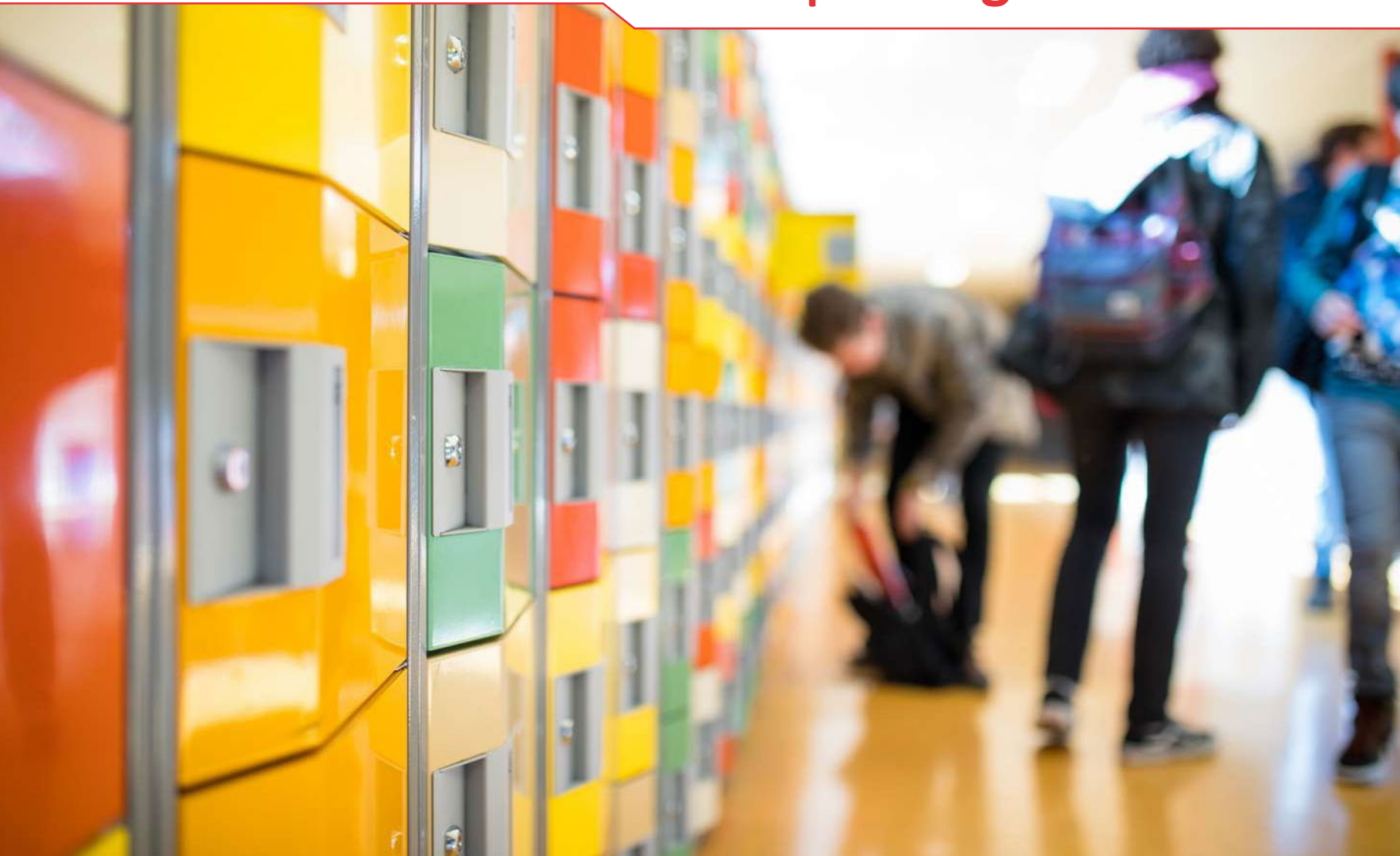
Verder was er afgelopen jaar iedere maand, met uitzondering van de zomermaanden, een *Burgerschapsborrel*. Daarin belichtte een interessante spreker een onderwerp dat raakt aan burgerschap. Zo ging Hanneke Felten, expert bij Movisie, in op de vraag hoe discriminatie effectief te voorkomen is. Miguel Heilbron, directeur van Fawaka

WereldBurgerschap, hield een pleidooi voor wereldburgerschap.

Ook organiseerden we elk kwartaal een online *BurgerschapsBoost*, een bijeenkomst waarin we een burgerschapsthema toelichtten aan de hand van een inspirerend praktijkvoorbeeld. Daarbij gaf telkens een leraar of directeur de deelnemers een kijkje in zijn of haar spreekwoordelijke keuken.



7 Spanningen in de klas



Spanningen in de klas

Scholen leiden hun leerlingen op tot zelfstandige en kritische burgers, die leren zelf na te denken én om te gaan met andere standpunten, ook als die kwetsend of ongenueanceerd zijn. Het is de taak van de leraar om leerlingen te begrenzen als ze uitspraken doen die niet acceptabel zijn en ze vervolgens uit te nodigen om er meer over te vertellen. Zo blijft er verbinding en voelen de leerlingen zich gezien en gehoord. Dit vraagt om vakmanschap van leraren.

Begrenzen en uitnodigen

School & Veiligheid biedt concrete ondersteuning bij het voeren van dit soort lastige gesprekken. Voor het po doen we dat met de training *Samenleven op school*, voor het vo en het mbo is er de training *Dialogoog onder Druk*.

Om de trainingen breder bekend te maken bij scholen, zijn er in 2021 advertenties geplaatst in een aantal vakbladen. Daarnaast is er online campagne gevoerd om de trainingen breder onder de aandacht te

brenge. Dit heeft geresulteerd in een forse toename van het aantal scholen dat de training heeft gevolgd. In 2021 zijn er in totaal 68 trainingen gegeven: 2 trainingen in het po, 21 in het vo en 41 in het mbo.

Verder hebben we de concepten die zijn ontwikkeld in het kader van *Dialogoog onder Druk* ook gebruikt in andere trainingen. Een voorbeeld hiervan is *Stil verdriet*, een training over seksuele diversiteit bedoeld voor lerarenteams van orthodox-christelijke scholen. Ook voor trainingen in het kader van het stimuleringsprogramma Gezonde Relaties en Seksualiteit hebben we geput uit de kennis en ervaring die is opgedaan met *Dialogoog onder Druk*.



8 Preventieve aanpak van criminaliteit



Preventieve aanpak van criminaliteit

Vanuit het vorige kabinet is eind 2020 stevig ingezet op het voorkomen dat jongeren in de criminaliteit terechtkomen. In dit kader is in 2021 specifiek aandacht gevraagd voor jongeren en wapens en het tegengaan van jonge aanwas in de ondermijnende criminaliteit.

Signaleren en voorkomen

De maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van jeugdcriminaliteit hebben hun weerslag op het onderwijs. De school is immers een ontmoetingsplek voor opgroeiende jongeren. Het onderwijs heeft daarmee een preventieve rol in het signaleren en voorkomen van jeugdcriminaliteit. Daarnaast moet de samenwerking met zorg- en veiligheidspartners op orde zijn. Dit vraagt maatwerk, aangezien veiligheid, zorg en onderwijs overal anders georganiseerd zijn. Het afgelopen jaar hebben we scholen waar mogelijk op weg geholpen bij deze

samenwerking door ze in contact te brengen met externe partners of andere scholen.

Webinar en e-zine

Om scholen bewust te maken van de ontwikkelingen op het gebied van jeugdcriminaliteit, hebben we een aantal activiteiten ontplooid. Zo hebben we in het najaar van 2021 het webinar *Als criminaliteit de school raakt* georganiseerd, waar ruim 300 professionals aan deelnamen. Doel van dit webinar was om onderwijsprofessionals te informeren en te inspireren. Daarbij kregen de deelnemers concrete handelingsperspectieven aangereikt vanuit de wetenschap, de praktijk en onze eigen expertise.

Ook hebben we het e-zine *Wat als criminaliteit de school in komt?* ontwikkeld. Hierin geven experts op het gebied van jeugd en veiligheid tips en tools waarmee scholen direct aan de slag kunnen. Daarnaast vertellen onderwijsprofessionals en hun samenwerkingspartners in het e-zine over hun samenwerking en wat deze oplevert.

Samenwerking met CCV

Vanuit het actieprogramma *Wapens en Jongeren* is in samenwerking met het CCV gewerkt aan de herziening van de *Checklist Kluisjescontrole*. Daarnaast hebben we een bijdrage geleverd aan de online *Wapens en Jongeren toolbox*. Verder hebben we met het CCV een aantal voorlichtingssessies voor gemeenten en scholen gegeven over wapens en jongeren.



9 Gezonde Relaties & Seksualiteit



Stimuleringsprogramma Gezonde Relaties & Seksualiteit

Aandacht voor sociale veiligheid rondom relaties en seksualiteit is al vanaf jonge leeftijd belangrijk. Daarom heeft het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) de stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit opgezet. School & Veiligheid werkt binnen deze regeling samen met onder andere de Gezonde School, Rutgers, Soa Aids Nederland en Siriz.

Ondersteuning adviseurs

School & Veiligheid is binnen de stimuleringsregeling actief in twee projecten. In project 4/5 van de regeling ondersteunen we de Gezonde School-adviseurs. Voor de basisondersteuning van deze adviseurs is een e-learning ontwikkeld. Deze leert de adviseurs onder andere hoe ze scholen op weg kunnen helpen met het ontwikkelen van een veilig klimaat voor relaties en seksualiteit. Inmiddels hebben 60 adviseurs de basis-e-learning gevolgd. Daarnaast hebben we

trainingen gegeven aan ongeveer 50 trainers van lerarenteams. Om de trainingsactiviteiten te ondersteunen, is een interventieoverzicht gemaakt van instrumenten die zijn gebaseerd op de pijlers van de Gezonde School en helpen bij het werken aan sociale veiligheid rondom relaties en seksualiteit. Bovendien is samen met Rutgers en Soa Aids Nederland een poule voor trainers van lerarenteams en vakleraren in het leven geroepen.

Pabo's en lerarenopleidingen

School & Veiligheid participeert ook in project 8 van de stimuleringsregeling. Doel van dit project is het inbedden van seksuele en relationele vorming en seksuele integriteit in het curriculum van pabo's en lerarenopleidingen. In het kader van dit project hebben we een eerste verkenning gedaan onder tien opleiders van acht educatieve hogeschoolopleidingen. Vervolgens hebben we een aanvullend onderzoek gedaan onder aankomende en beginnende po- en vo-leraren, om inzicht te krijgen in hoe zij aankijken tegen het geven van seksuele en relationele vorming en in hun behoeften ten aanzien van de opleiding. Ter ondersteuning van lerarenopleiders is een nieuwsbrief in het leven geroepen. Daarmee

worden driemaal per jaar tools, tips en artikelen gedeeld.

Speciaal voor pabo's hebben we ook een aantal video's gemaakt over pedagogisch vakmanschap in relatie tot seksuele integriteit. Deze video's kunnen met studenten worden besproken. Samen met Rutgers hebben we in november het online congres *Het hoort er gewoon bij* georganiseerd. Bij dit congres was van 25 opleidingen minstens één opleider aanwezig.



10 Gendergelijkheid in het onderwijs

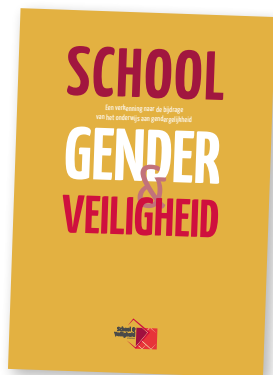


Gendergelijkheid in het onderwijs

Met subsidie van de Directie Emancipatie van OCW hebben we een verkennend onderzoek uitgevoerd naar gendergelijkheid in het onderwijs. Doel was om te achterhalen welke interventies, acties en uitkomsten nodig zijn voor verdere bewustwording over dit onderwerp. We hebben interviews gehouden met onderwijsprofessionals uit het po, vo en mbo. Daarnaast zijn gesprekken gevoerd met belangrijke stakeholders uit het onderwijsveld.

Verkenning

Het onderzoek resulteerde in het rapport *School, Gender & Veiligheid*. Een verkenning naar de bijdrage van het onderwijs aan gendergelijkheid. Hierin is in kaart gebracht welke normen er in het onderwijs zijn ten aanzien van gender in onze cultuur,

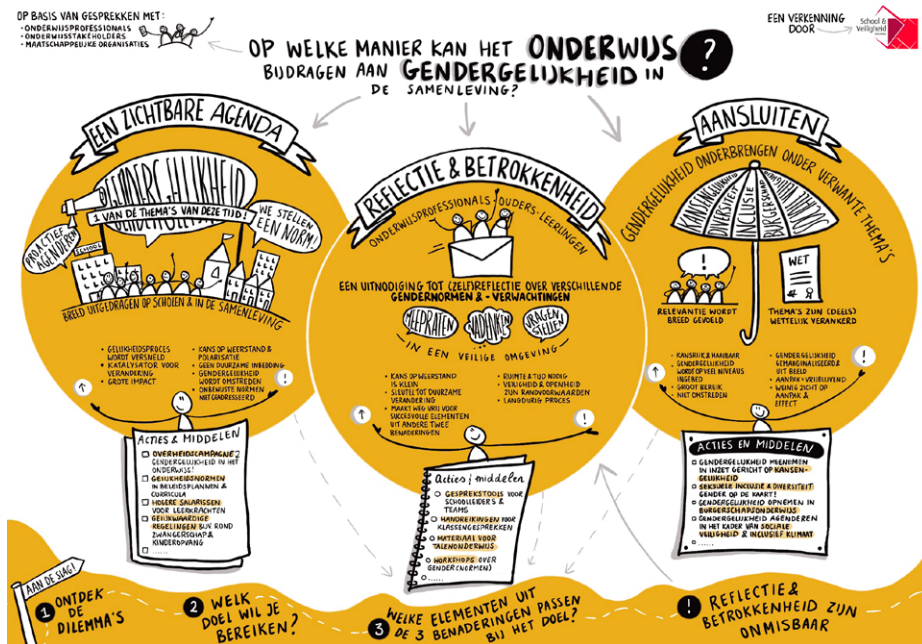


en welke invloed die normen hebben op sociale veiligheid, keuzevrijheid en kansgelijkheid.

Theory of Change

Op basis van alle gesprekken die zijn gevoerd en de inzichten die

zijn opgedaan, is een Theory of Change ontwikkeld, een theorie om te komen tot een maatschappelijke verandering. Deze theorie is uitgewerkt in een drietal benaderingen of scenario's voor de bijdrage die het onderwijs kan leveren aan gendergelijkheid in de samenleving.



11 Vertrouwenswerk

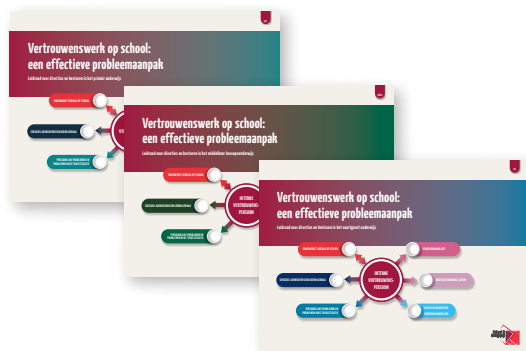


Vertrouwenswerk

Binnen de school is de vertrouwenspersoon het eerste aanspreekpunt voor klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft ook gevraagd en ongevraagd beleidsadvies aan de schoolleiding. Daarnaast initieert deze medewerker preventieve maatregelen om ongewenste situaties te voorkomen.

Leidraad *Vertrouwenswerk op school*

De vertrouwenspersoon heeft een spilfunctie als het om sociale veiligheid gaat. Daarom staat de vertrouwenspersoon centraal in de gratis leidraad die we hebben ontwikkeld. Doel van deze leidraad is om schooldirecties en beleidsmakers te ondersteunen bij het opzetten van het vertrouwenswerk.



Naast aandacht voor het goed beleggen van rollen en taken, biedt de leidraad ook handvatten voor hoe je dat vertrouwenswerk in de school zo organiseert dat leerlingen, ouders en medewerkers sneller uitkomen bij die medewerker die hen kan helpen, en melders en klagers een plek hebben waar hun vertrouwen in de schoolaanpak kan worden hersteld.

In de leidraad behandelen we deze zes probleem- en klachtgebieden: schoolorganisatie, onderwijskundige zaken, huiselijk geweld en kindermishandeling, persoonlijke problemen en problemen in de thuissituatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag en ongewenst gedrag op school. Per gebied geven we de routes voor leerlingen, ouders en collega's aan en geven we tips voor een goed functionerend beleid.

De leidraad *Vertrouwenswerk op school* is er voor het zowel het po, vo als mbo. Deze drie versies zijn gratis te downloaden via de website van School & Veiligheid.

Trainingen en conferenties

School & Veiligheid ondersteunt vertrouwenspersonen uit het po, vo en mbo ook met een uitgebreid aanbod aan conferenties en trainingen. Helaas kon een aantal daarvan vanwege de coronacrisis in 2021 niet doorgaan.

Meerdaagse trainingen

Om zowel beginnende als ervaren vertrouwenspersonen toe te rusten op hun taak, biedt School & Veiligheid enkele meerdaagse trainingen aan.

Interne en externe vertrouwenspersonen uit het po kunnen de tweedaagse training *Een goede basis* volgen. Vanwege corona kon in 2021 slechts één van de vier geplande trainingen doorgaan. Aan deze training hebben 24 vertrouwenspersonen



uit het po deelgenomen. Vertrouwenspersonen uit het vo en het mbo kunnen terecht bij de vierdaagse training *Een stevige basis*. Deze is in 2021 door 55 interne en externe vertrouwenspersonen gevolgd.



Voor scholen die een specifieke vraag hebben, bieden we maatwerk aan in de vorm van incompany-trainingen. In 2021 hebben 30 scholen gebruik gemaakt van deze mogelijkheid. Daarvan hebben 12 scholen een van de incompany-basistrainingen gevolgd.

Conferenties

Jaarlijks organiseert School & Veiligheid drie conferenties voor vertrouwenspersonen in het po, vo en mbo. Helaas was het ook in 2021 niet mogelijk om deze conferenties fysiek doorgang te laten vinden. Als alternatief zijn onder de titel *Onzichtbare klacht, zichtbare kracht* twee digitale conferenties ontwikkeld voor vertrouwenspersonen uit het po en het vo. In deze conferenties stond de vraag centraal hoe vertrouwenspersonen zichtbaar kunnen zijn en hun eigen kracht zo in kunnen zetten

dat onzichtbare klachten bespreekbaar worden. Deelnemers konden een inlogcode aanvragen om de kennissessies te bekijken. 145 vertrouwenspersonen uit het po en 97 vertrouwenspersonen uit het vo hebben van deze mogelijkheid gebruikgemaakt.

Voor vertrouwenspersonen uit het mbo is een online conferentie ontwikkeld onder de titel *De kunst van luisteren*. Luisteren is een belangrijke vaardigheid voor vertrouwenspersonen. Het lijkt zo eenvoudig, maar is vaak moeilijker dan gedacht.

Verder organiseerden we op 10 februari 2021 een online webinar voor vertrouwenspersonen uit het po, vo en mbo. In dit webinar stond de vraag centraal hoe je jezelf als vertrouwenspersoon op de kaart zet in coronatijd; hoe je zorgt dat je vindbaar en aanspreekbaar bent en blijft. Ruim 400 vertrouwenspersonen namen deel aan dit webinar.



12 Helpdesk



Helpdesk

Onze doelgroep kan bij de helpdesk terecht voor informatie en advies. Op schooldagen zitten medewerkers klaar om onderwijsprofessionals te woord te staan. Ze beantwoorden vragen, adviseren over de aanpak van gecompliceerde casussen en verwijzen indien nodig door naar de juiste instanties.

Doelgroep

Net als in 2020 zochten in 2021 vooral vertrouwenspersonen, leraren en directie- en bestuursleden contact met de helpdesk. De meeste bellers kwamen uit het vo, gevolgd door het po. De conclusie is dan ook de doelgroep onze helpdesk goed weet te vinden.

Onderwerpen

De meeste vragen die aan de helpdesk werden gesteld, gingen over vertrouwenswerk, pesten en wet- en regelgeving. Ook de thema's seksueel grensoverschrijdend gedrag, schoolklimaat en contact met ouders kwamen vaak aan de orde.

Vragen van directie- en bestuursleden gingen voornamelijk over het calamiteitenplan, het calamiteitenteam van School & Veiligheid of actuele thema's zoals grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast nam deze groep contact op met meer algemene vragen over veiligheidsbeleid of het *Digitaal Veiligheidsplan*.



13 Calamiteitenteam





Calamiteitenteam

Scholen die te maken krijgen met een crisissituatie, kunnen voor ondersteuning en advies terecht bij het calamiteitenteam van School & Veiligheid. De voornaamste redenen waarom scholen contact opnemen met het calamiteitenteam zijn: geweld, suicide en (seksueel) grensoverschrijdend gedrag. Doel van het calamiteitenteam is om de rust en het gevoel van veiligheid binnen de school zo snel mogelijk te herstellen.

Het calamiteitenteam bestaat uit onze helpdesk en twee crisisadviseurs. Scholen die ondersteuning zoeken bij een calamiteit, nemen eerst contact op met de helpdesk. Samen met de helpdeskmedewerker wordt gekeken of de hulpvraag telefonisch met deze medewerker kan worden afgehandeld. Als dat niet het geval is, kan een crisisadviseur vanuit haar expertise uitgebreide ondersteuning bieden, zo nodig ook op locatie. In 2021 is dat 24 keer gebeurd.

Simulatiesessies

In november 2021 hebben we drie gratis simulatiesessies gegeven. Aan de hand van een casus oefenden de deelnemende crisisteams hoe om te gaan met een calamiteit. Zij werden daarbij terzijde gestaan door een aantal experts en een trainingsacteur. In totaal deden 33 personen mee aan deze simulatiesessies.

Videocasussen

Scholen die zich willen voorbereiden op een calamiteit, kunnen ook gebruikmaken van een aantal videocasussen die School & Veiligheid heeft samengesteld. De in 2021 ontwikkelde casus *Dodelijk geweldsincident op school* stelt crisisteams in staat om zelfstandig te oefenen met het omgaan met een calamiteit.



14 Samenwerkingspartners



Samenwerkingspartners

Omdat we het belangrijk vinden dat ons werk zo veel mogelijk impact heeft, vragen we diverse landelijke partners om mee te denken en 'klankbord' te zijn. Zoals hiervoor al naar voren is gekomen, werken we daarnaast in diverse projecten samen met landelijke partners. Hier geven we een overzicht van onze samenwerkingspartners per thema.

Gezonde relaties & seksualiteit

De stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit is een initiatief van het ministerie van VWS. Binnen deze regeling werken we samen met GGD-GHOR, Rutgers, Soa Aids Nederland en Siriz. De stimuleringsregeling is onderdeel van de Gezonde School-aanpak.

Burgerschap op de Basisschool

Het project Burgerschap op de Basisschool is een samenwerking tussen de PO-Raad en School & Veiligheid. We werken in dit project nauw samen met het burgerschapsprogramma voor het voortgezet onderwijs, dat wordt uitgevoerd door de



VO-raad. Daarnaast participeren tal van profielorganisaties in het project.

Preventieve aanpak criminaliteit

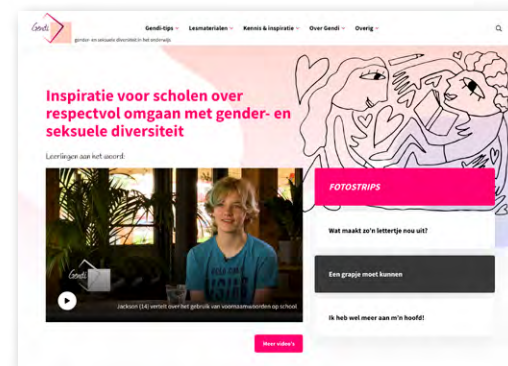
Er is een reguliere samenwerking tot stand gebracht met landelijke organisaties zoals NJI, CCV en HALT om krachten en kennis te bundelen op dit thema en in samenhang te verspreiden.

Discriminatie

De onderzoeken van het Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS) benutten we voor onze informatievoorziening richting het po. Samen met KIS hebben we een handzaam stappenplan ontwikkeld op basis waarvan de school een duidelijke aanpak op antidiscriminatie kan formuleren en uitvoeren.

Samen met de Anne Frank Stichting hebben we onze online e-learning over stagediscriminatie nogmaals onder de aandacht gebracht. Dat gebeurde bijvoorbeeld in het kader van de landelijke campagne *KiesMij!* Ter promotie is tevens een flyer ontwikkeld.

Website Gendi



Bij de totstandkoming van Gendi, de nieuwe website over gender- en seksuele diversiteit in het onderwijs, is samenwerking gezocht met onder meer COC Nederland, Transgender Netwerk Nederland, Stichting NNID, Rutgers, Movisie en Homo in de Klas. Diverse experts hebben op onderdelen van Gendi bijdragen geleverd. Ook hebben meerdere leraren en schoolleiders ons geholpen met hun feedback.



15 Vooruitblik 2022



Vooruitblik 2022

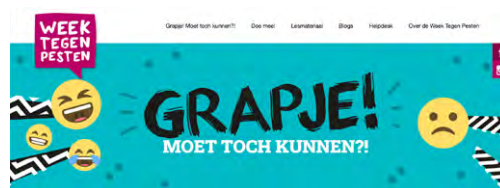
Samenhangende aanpak

Het is belangrijk dat het voor scholen en besturen meer overzichtelijk wordt waar ze aan moeten werken om een sociaal veilig schoolklimaat te onderhouden. Naast de vereisten waar scholen aan moeten voldoen vanuit de Wet veiligheid op school, is het zaak om te investeren in een schoolcultuur die ondersteunend is aan die veiligheid. Ook ligt er een evident verband tussen de aangescherpte burgerschapsopdracht en een veilig schoolklimaat.

De veelheid aan thema's die raken aan sociale (on)veiligheid maken een samenhangende aanpak soms lastig en we zien dan ook geregeld ad hoc-maatregelen op dit terrein. Wij willen scholen ondersteunen bij het ontwikkelen van een samenhangende aanpak, waarbij we ernaar streven dat die aanpak ook faciliterend is aan de burgerschapsopdracht. Bij deze ondersteuning werken we nauw samen met de sectorraden. Vanuit de ambitie om meer samenhang te creëren en de professionalisering te stimuleren, gaan we

schoolleiders, pabo's en lerarenopleidingen meer als doelgroep benaderen.

Campagnes en congressen



Zoals ieder jaar organiseren we ook in 2022 weer de Week Tegen Pesten. De agenderende rol van deze week is ongelofelijk belangrijk. We gaan de samenwerking met partners bij deze campagne verder uitbreiden en verstevigen.

De volgende conferentie *Met Alle Respect!* vindt plaats op woensdag 30 maart 2022. Ook deze editie zal online worden aangeboden. Het thema is *Heb jij je leerling in beeld?* Want



als leerlingen zich gezien voelen, draagt dat bij aan een positief zelfbeeld, een prettig groepsklimaat en dus aan een sociaal veilige school.

De campagne 'Samen zijn wij iedereen' heeft een agenderingsfunctie in het mbo. In deze campagne vragen we via het vraagstuk van inclusie en diversiteit aandacht voor het belang van werken aan een sociaal veilig klimaat. We ondersteunen professionals in het mbo om hier werk van te maken. Daarom organiseren we in 2022 voor de tweede keer deze campagneweek.

SAMEN ZIJN WIJ IEDEREEN

Pesten

Het is belangrijk dat er naast de campagne in de Week Tegen Pesten structureel aandacht blijft voor pesten. Daarom gaan we komend jaar in het bijzonder aandacht vragen voor de rol van het aanspreekpunt pesten en voor pestcoördinatie in relatie tot een samenhangend en levend veiligheidsbeleid.

Ondermijning

Komend jaar geven we extra aandacht aan ondermijnende criminaliteit. Doel is om het thema te borgen in de integrale veiligheidsaanpak. We bouwen de samenwerkingen en allianties met stakeholders op dit thema verder uit.

Calamiteiten

Het calamiteitenteam van School & Veiligheid blijft scholen helpen om in geval van een calamiteit de juiste keuzes te maken. Daarom gaan we met een pr-campagne de bekendheid van het calamiteitenteam vergroten. In de preventieve sfeer zetten we verder in op training en oefening. Scholen moeten namelijk in het kader van integraal veiligheidsbeleid voorbereid zijn op een eventuele calamiteit.

Seksuele integriteit

De inzet op seksueel grensoverschrijdend gedrag van met taken belaste personen zal in 2022 extra aandacht krijgen. Samen met het ministerie, de Inspectie en de sectorraden ontwikkelen we een strategie en aanpak voor schoolbesturen rondom relaties en seksualiteit.

Gendergelijkheid

School & Veiligheid heeft in 2021 geïnvesteerd in een verkenningstraject naar de mogelijke rol van het onderwijs in het bevorderen van gendergelijkheid. Binnen dit spoor gaan we onze kennis- en alliantievorming op dit thema verder voortzetten. De bevindingen uit het verkenningstraject zullen worden verbonden aan interventies voor een inclusief schoolklimaat.

Vertrouwenswerk

Onze inzet in 2022 is erop gericht om scholen te stimuleren om de leidraad *Vertrouwenswerk op school* en de *Handreiking voor vertrouwenspersonen in het onderwijs* te gebruiken. We plaatsen onze expertise op het gebied van vertrouwenswerk nog nadrukkelijker in de context van een samenhangende aanpak van sociale veiligheid. Vertrouwenspersonen kunnen weer gebruikmaken van onze succesvolle conferenties en trainingen.



16 Organisatie



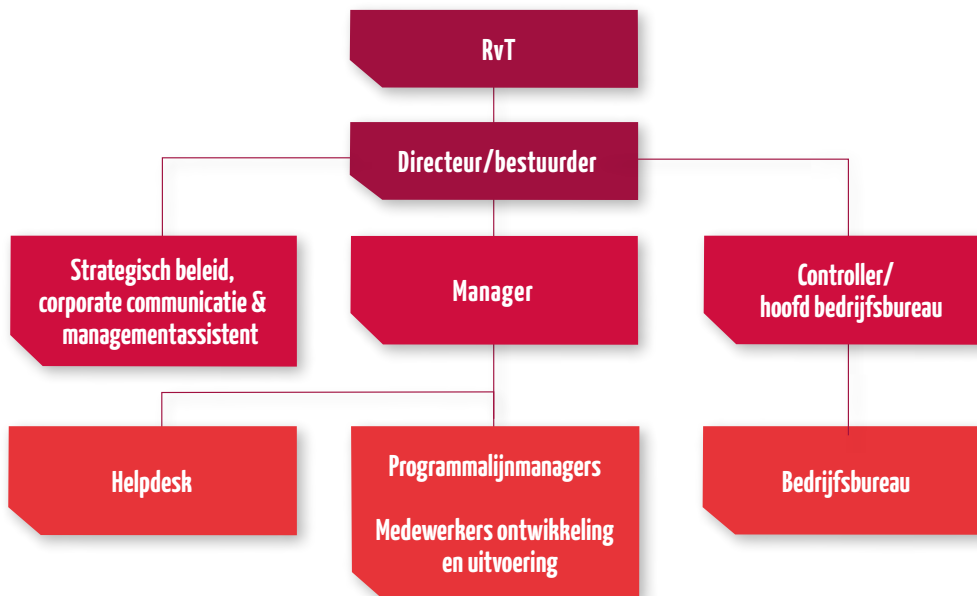
Organisatie

Binnen School & Veiligheid werken professionals vanuit diverse disciplines samen binnen de drie inhoudelijke programmalijnen: sociale veiligheid & pesten, sociale cohesie en seksuele diversiteit. Het aantal fte groeide in 2021 van 24,2 naar 25,3 fte. Deze stijging werd met name veroorzaakt door de uitvoering van het project Burgerschap en het stimuleringsprogramma Gezonde relaties en Seksualiteit.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) kwam in 2021 vier keer in reguliere vergadering bijeen. Daarbij zijn de reguliere stukken, waaronder de Jaarrekening en het Jaarverslag 2020 en de Begroting en het Jaarplan 2022 vastgesteld en goedgekeurd. Ook is gesproken over de strategische positie en de toekomst van School & Veiligheid.

De werving en selectie van een nieuwe directeur/bestuurder vroeg in 2021 bijzondere aandacht van de RvT. Per 14 juni 2021 is Amina Saydali in deze functie



Bezetting in 2021

benoemd als opvolger van Klaas Hiemstra, die op 1 juli 2021 met pensioen ging. Ook binnen de RvT zelf waren er personele wijzigingen. Zowel RvT-voorzitter Ingrid Verheggen als RvT-lid Truus de Haan traden af. Voor hen zijn twee opvolgers gevonden. Per 1 januari 2022

bestaat de RvT uit de volgende personen:

- Elisabeth Pels Rijcken, voorzitter en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Ricardo Uijen, lid en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Johan van Triest, lid

Financieel overzicht 2021

Het schema hiernaast geeft in het kort een financieel overzicht over 2021.



	Werkelijk	Begroting
Rijksbijdrage	2.949.681	2.892.994
Baten als tegenprestatie voor leveringen	247.866	342.750
	-----	-----
Totaal baten	3.197.547	3.235.744
LASTEN		
Lonen en salarissen	1.573.988	1.449.308
Sociale lasten	241.182	223.124
Pensioenlasten	257.053	235.283
Overige personeelskosten	653.717	569.165
Afschrijvingen materiële vaste activa	15.584	16.000
Huisvestingskosten	113.087	124.000
Verkoopkosten	119.074	186.439
Kantoorkosten	324.303	380.853
Algemene kosten	31.644	51.572
	-----	-----
Beheerslasten	3.329.632	3.235.744
	-----	-----
Resultaat	-132.085	-

WNT-verantwoording

Per 1 januari 2013 is de Wet normering topinkomens (WNT) in werking getreden. De

WNT is van toepassing op Stichting School & Veiligheid. Het voor de stichting toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2021 € 209.000

(het algemene WNT-maximum).

BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN 2021 (Bedragen x € 1,-)

Jaar	2020	1/1 - 30/06 2021	14/06 - 31/12 2021
Naam	Hiemstra, K.A.	Hiemstra, K.A.	Saydali, A.
Functie	directeur	directeur	directeur
Omvang dienstverband (in fte)	1,0	1,0	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee	nee	nee
(Fictieve) dienstbetrekking?	ja	ja	ja
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 201.000	€ 104.500	€ 113.208
BEZOLDIGING			
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 107.823	€ 68.151	€ 60.546
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 19.422	€ 10.225	€ 11.197
Subtotaal	€ 127.245	€ 78.376	€ 71.743
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 201.000	€ 104.500	€ 113.208
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-
Totaal bezoldiging	€ 127.425	€ 78.376	€ 71.743
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan		n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling		n.v.t.	n.v.t.

TOEZICHTHOUDENDE TOPFUNCTIONARISSEN (Bedragen x € 1)

Namen	Verheggen, I.W.	Schrijnen-de Haan, G.P.M.	Pels Rijcken, E.C.J	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R.
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID	VOORZITTER	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling 2020	1/1 – 30/06	1/1 – 31/12	1/1 – 30/06	1/7 – 31/12	1/7 – 31/12
BEZOLDIGING					
Bezoldiging	€ 750	€ 500	Zie bij kolom voorzitter	€ 750	€ 500
Individueel WNT-maximum	€ 15.675	€ 20.900	€ 10.450	€ 15.675	€ 20.900
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-
Subtotaal 2021	€ 750	€ 500	Zie bij kolom voorzitter	€ 750	€ 500
Gegevens 2020					
Aanvang en einde functievervulling 2020	1/1 – 31/12	1/1 – 31/12	1/1 – 31/12		
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 750	€ 500	€ 500		
Beloningen betaalbaar op termijn					
Totaal bezoldiging 2020	€ 750	€ 500	€ 500		