

# Dialogoog onder druk



Heb je  
interesse?

>>

## De docent als regisseur van de dialoog in de klas

In de samenleving hebben we continu te maken met maatschappelijke spanningen en heftige gebeurtenissen die onszelf en de leerlingen of studenten raken. De effecten daarvan stoppen niet bij de voordeur van de school. De polarisatie tussen groepen in de samenleving komt de school binnen en jongeren voelen zich soms gedwongen om stelling te nemen. De spanning in de klas is voelbaar, waardoor de dialoog onder druk komt te staan.

Jongeren verkondigen soms denkbeelden die botsen met kernwaarden van de democratie of docent. Denk aan onderwerpen zoals: racisme, vaccinaties, terroristische aanslagen, het vluchtelingenbeleid of seksuele en godsdienstige diversiteit. Het vraagt veel van docenten om op die momenten de touwtjes in handen te nemen en ervoor te zorgen dat toch alle meningen gehoord worden. Deze training biedt **concrete ondersteuning bij het voeren van dit soort lastige gesprekken**: de docent als regisseur van de dialoog in de klas.

## Wat levert de training op?

Docenten krijgen door middel van deze training gereedschap en vertrouwen om spanningen in de klas op een professionele manier te benaderen. Met gesprekstechnieken leer je de spanningen hanteren en daarmee geef je voeding aan begrip en dialoog in de klas. Juist in de spanning, als gevolg van polarisatie tussen groepen, liggen lessen verborgen voor jongeren. Je leert het kritisch denkvermogen van jongeren aan te zetten en zo ontstaat er respect voor diversiteit. Een goed gesprek helpt bij het creëren van een positieve gedeelde groepsidentiteit en de weerbaarheid van kwetsbare groepen. →

## Programma

Deze training duurt een dag, van 9.00 tot 16.30 uur. De training komt het beste tot zijn recht bij een groep van 10 tot 15 deelnemers.

- **Ochtend** | We brengen de actuele leefwereld van jongeren in beeld. Wat speelt daar? Wat zijn de universele behoeften van alle jongeren in de klas? Met oefeningen en inzicht in de groepsdynamiek bij beladen onderwerpen begrijp je beter waar je mee te maken hebt in de klas. Door middel van een gespreksmodel leer je hoe je een fijn en veilig gesprek creëert voor iedereen.
- **Middag** | De middag draait om het oefenen met de stappen uit het gespreksmodel. We gaan aan de slag met de gesprekstechniek 'begrenzen en uitnodigen' en een trainingsacteur. Hiermee zet je het kritisch denkvermogen aan en neem je de jongeren serieus. Daar zit de opening voor ruimte, respect en verdraagzaamheid.

## Maatwerk op jouw school

Voorafgaand aan een training inventariseren wij de behoefte binnen het team of de school. In deze intake vragen we naar de specifieke onderwerpen die voor jullie school belangrijk zijn om te oefenen. Zo stemmen we de training af op jullie leerwensen.



## Heb je interesse?

Neem dan contact op via [adviespunt@schoolenveiligheid.nl](mailto:adviespunt@schoolenveiligheid.nl). Voor meer informatie over sociale veiligheid kun je terecht op [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl).



Stichting School & Veiligheid  
Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht  
030 - 285 65 31  
[info@schoolenveiligheid.nl](mailto:info@schoolenveiligheid.nl)  
[www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)