

WAAR BEGIN JE?

Werken aan respect voor gender- en seksuele diversiteit



Guido Lerarenopleider



Dagmar Lerares



Kenza Lerares



André Schooldirecteur



Kevin Vader



Sandra Moeder



John Leraar

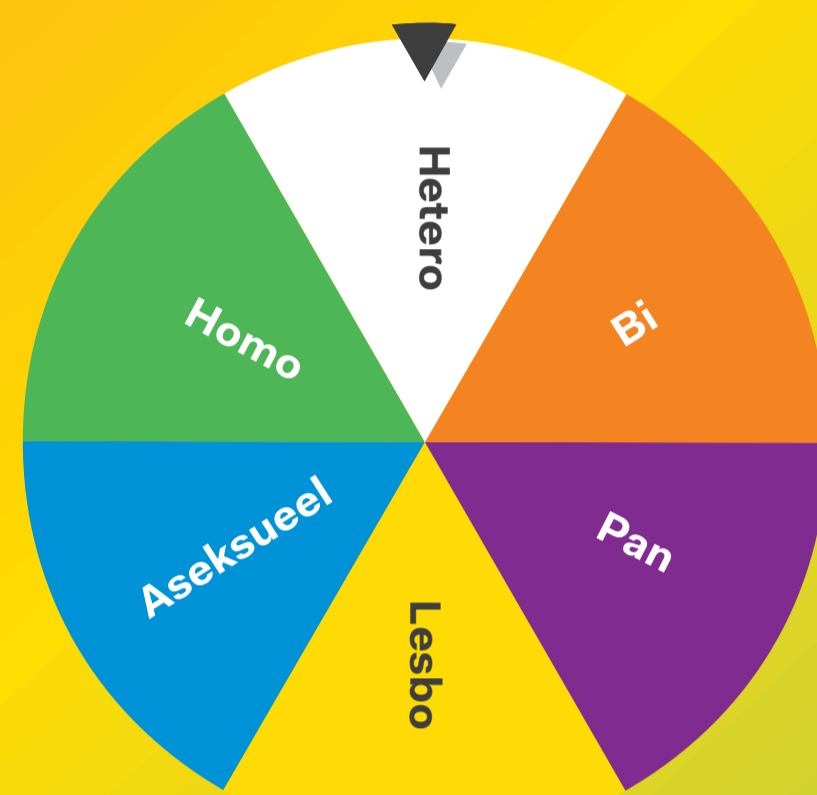
Competente leraren

Aankomende leraren leren tijdens hun opleiding dat jongeren vaak bezig zijn met hun gender- en seksuele identiteit. Ook leren ze daar integer (bewust, respectvol en verantwoordelijk) mee om te gaan.

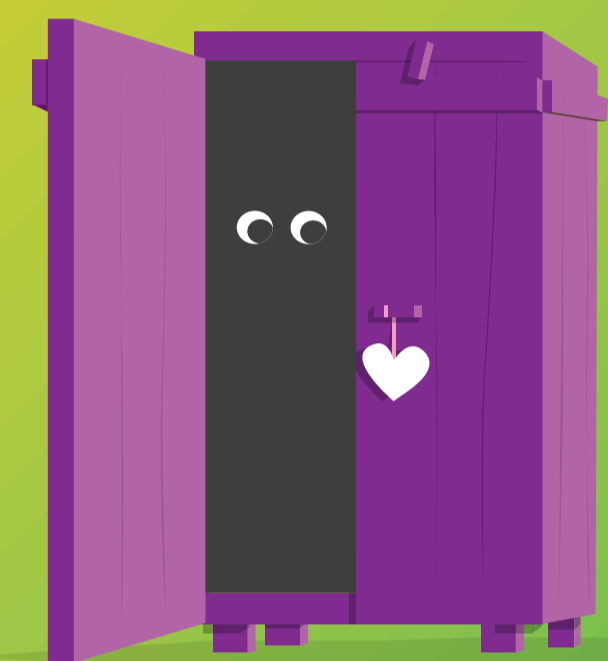


Uitwisselen met leerlingen

De school meet en weet hoe veilig lhbt*-leerlingen zich voelen. Ze blijft met de leerlingen uitwisselen over het thema seksuele identiteit en vraagt hen advies over het met-elkaar-omgaan, klassengesprekken en lessen.



25% van de vo-leerlingen zou zelf in de klas uit de kast durven te komen



Lhb-tieners worden 2x zo vaak gepest als hetero-tieners

Doelen stellen

De leraren zijn betrokken bij de leerlingen, als individuen en als groep. De leraren bedenken samen wat ze met de leerlingen willen bereiken wat betreft respect voor gender- en seksuele diversiteit. Niet alleen op het gebied van kennis, maar ook over houding en gedrag.



Willen en durven

Leraren willen en durven te werken aan een integer klimaat rond gender- en seksuele diversiteit. Schoolleiders inspireren, maken plannen en sturen aan. De ouders worden hierin meegenomen.



Ik wil het beste voor mijn leerling.

Ik heb mijn eigen normen en vooroordelen.

Stappenplan

- 1 Wie is mijn leerling?
- 2 Wat gun ik mijn leerling?
- 3 Kerndoelen uitwerken
- 4 Vaardigheden vaststellen SLO leerplanvoorstel
- 5 Doorlopende leerlijn maken

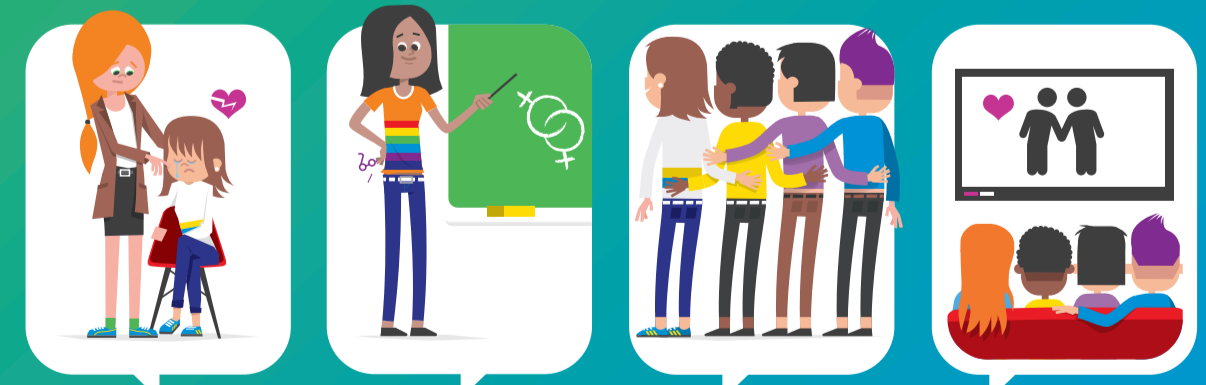


samen uitvoeren & weten wat je moet weten



Samen uitvoeren

Leraren werken samen om gender- en seksuele diversiteit ruimte te geven, want een sociaal veilig leerklimaat is de taak van het team.



Weten wat je moet weten

De school weet wat het team nodig heeft en zoekt daar ondersteuning voor, zoals trainingen op maat voor het team en voor individuele leraren.



Kerndoelen

zeggen dat leerlingen respectvol moeten leren omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit (38 voor primair onderwijs en 43 voor voortgezet onderwijs).

De Wet Veiligheid op school (2015) en de Wet burgerschaps-onderwijs (2021) geven aan dat lhbt*-leerlingen zich veilig moeten voelen op school en in de klas.

