



Kletskaartjes

WELLES NIETES



*Een kringgesprek over feiten, meningen
en meningsverschillen*

Elk kind heeft het recht om de eigen mening te uiten. Het is goed om dit in de klas te oefenen. Dit vraagt om een veilige setting met ruimte voor verschil, maar ook met heldere 'spelregels': kaders voor een fijn gesprek. Met de kletskaartjes **WELLES NIETES** start je simpel een gesprek over de vrijheid van meningsuiting, meningsverschillen en het verschil tussen feiten en meningen.

Veilig kletsen over meningen

Vrijheid van meningsuiting is een groot goed. In een democratie gelden afspraken waardoor dit vreedzaam kan gebeuren: niet uitsluiten, oproepen tot geweld, haat zaaien of discrimineren. Toch maken mensen soms misbruik van hun vrijheid van meningsuiting, bijvoorbeeld in discriminerende en haatvolle reacties op de sociale media.

Veilig kletsen over (verschillende?) feiten

Een feit is iets dat wáár is, dat meetbaar en controleerbaar is. Waarom kennen mensen dan soms tegenstrijdige feiten over dezelfde gebeurtenis?

Dit kan gebeuren als mensen in een 'bubbel' leven, vooral op de sociale media. De algoritmes van sociale-media-bedrijven werken zo, dat je heel snel in een bubbel - ook wel 'echokamer' genoemd - komt, waarin alleen nog dezelfde meningen worden herhaald. Als er nepnieuws in een bubbel doordringt, blijft de echokamer deze onware 'feiten' herhalen totdat iedereen in de bubbel ze gelooft. Tegelijkertijd denken mensen uit een andere bubbel dat alleen hún bubbel-feiten echt zijn.

Hoe kunnen we op school naar elkaars diverse meningen leren luisteren en daar respectvol mee omgaan? En hoe leer je het onderscheid tussen feiten, nep-feiten en meningen? Een mooi thema om met kinderen over te kletsen en te filosoferen.

Hoe gebruik je de kaartjes?

Print de kaartjes, knip ze uit en stop ze in een pot. Pak de pot op een vast moment of als er iets speelt met een polariserende werking. Je kunt ook een voorselectie maken, passend bij het moment en de leeftijd.

Bij het beantwoorden van de vragen laten kinderen iets van zichzelf zien. Een veilige sfeer is dus belangrijk: maak hier afspraken over.

Laat een kind een kaartje grabbelen en beantwoorden. Of laat een kaartje voorlezen en drie leerlingen die hun vinger opsteken een reactie geven. Spreek een teken af voor als iemand de vraag niet wil beantwoorden. Bespreek achteraf hoe het gesprek is ervaren; dit is een mooie kans voor reflectie en verbinding.

Voor meer tips scan je de QR-code, of ga naar www.schoolveiligheid.nl/kletskaartjes-welles-nietes





*Wanneer is iets een feit?
En wanneer is iets een mening?*



Kletskaartjes welles nietes

*Wanneer gaat een mening
te ver? Waar ligt de grens van
wat je wel of niet kan zeggen?*



Kletskaartjes welles nietes

*Is de ene mening
meer waard/belangrijker
dan de andere? Waarom?*



Kletskaartjes welles nietes

*Hoe weet je of iets
echt waar is?
Hoe herken je nepnieuws?*



Kletskaartjes welles nietes

*Moet je het altijd eens
zijn met elkaar?
Leg uit.*



Kletskaartjes welles nietes

*Is het belangrijk om
je mening te geven? Waarom?*



Kletskaartjes welles nietes

*Kun je van mening
verschillen en toch vrienden zijn?*



Kletskaartjes welles nietes

*Hoe kun je ervoor zorgen
dat je naar elkaar blijft luisteren
als je het oneens bent met elkaar?
Bedenk een paar tips.*



Kletskaartjes welles nietes



Hoe geef jij je mening?

Kletskaartjes welles nietes



Wat is de beste manier om te reageren op iemands mening?

Kletskaartjes welles nietes



Wanneer veranderen mensen van mening?

Kletskaartjes welles nietes



Mensen kunnen van mening verschillen. Kun je ook van feit verschillen?

Kletskaartjes welles nietes



Hoe zou de wereld eruitzien als iedereen dezelfde mening zou hebben? / Is het fijner samenleven als iedereen het met elkaar eens is?

Kletskaartjes welles nietes



Moet je altijd je mening zeggen? Waarom?

Kletskaartjes welles nietes



Wat heb je nodig om ergens een mening over te kunnen vormen?

Kletskaartjes welles nietes



Ben je wel eens bang om je mening te geven? Wanneer?

Kletskaartjes welles nietes





Vind je dat mensen hun mening voor zichzelf mogen houden? Leg uit.



Kletskaartjes welles nietes

Moet je je mening veranderen om erbij te horen?



Kletskaartjes welles nietes

Kun je iemands mening veranderen? Wanneer wel, wanneer niet?



Kletskaartjes welles nietes

Hoe kun je je voelen als je het helemaal oneens bent met iemand? En hoe voelt het als je het juist helemaal met iemand eens bent?



Kletskaartjes welles nietes

Je klasgenoten kunnen het niet eens worden en dat geeft een negatieve sfeer. Kun je wat doen?



Kletskaartjes welles nietes

Hoe weet je zeker dat je snapt wat een ander vindt?



Kletskaartjes welles nietes