

Jaarverslag 2024



INHOUD

1. Inleiding
2. Onze missie
3. Onze strategische doelen
4. Investeren in kennis en sturen op beleid
5. Agenderen en inspireren
6. Adviseren en samenwerken
7. Advies en ondersteuning
8. Voorbeeld uit de praktijk: Dialoog onder druk
9. Onze organisatie
10. Financiën

COLOFON

Deze publicatie is een uitgave van Stichting School & Veiligheid, uitgevoerd met ondersteuning van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

titel

Jaarverslag 2024

tekst

Stichting School & Veiligheid

Illustraties en vormgeving

MOOZ grafisch ontwerp

(www.moozgo.nl)

Caro Grafico Grafisch Ontwerp

(www.carografico.nl)

fotografie

Hans Slegers

Lilian van Rooij

Nunes dos Anjos

© 2025, Stichting School & Veiligheid

HOOFDSTUK 1

A photograph of two people, a woman on the left and a man on the right, sitting at a desk and looking at a laptop. The woman is wearing a black beanie with 'THRASHER' written on it, glasses, and a grey jacket over a black t-shirt. The man is wearing a green t-shirt and has a beard. The laptop has a circular sticker that says 'J&O Nijmegen'. A large white arrow points from the text 'Ter inleiding' towards the laptop.

Ter inleiding

1. Inleiding

Voor je ligt het jaarverslag 2024 van Stichting School & Veiligheid. Dit verslag neemt je mee in onze inspanningen, resultaten en samenwerkingen in het afgelopen jaar, met als doel het bevorderen van een sociaal veilig leerklimaat binnen het onderwijs.

2024 was een bijzonder jaar voor onze organisatie omdat we ons tienjarig bestaan mochten vieren. In ons Jubileummagazine hebben we veel van onze lessen en handreikingen gebundeld en ter inspiratie ter beschikking gesteld aan alle scholen in het funderend onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Het magazine geeft een mooi overzicht waar we trots op zijn. Het laat zien hoeveel kennis en expertise we inmiddels hebben opgebouwd en waar we aan blijven bouwen.

Werken aan sociale veiligheid op scholen blijft onverminderd belangrijk. We merken dat scholen in toenemende mate worstelen met de verruwing in de maatschappij en de wijze waarop die ook in en om de school merkbaar is. Met ons Adviespunt zijn we steeds in staat om iedereen die in het onderwijs werkt van advies op maat te kunnen voorzien.



Tien jaar inzet voor sociale veiligheid op scholen laat zien: samen maken we het verschil, elke dag opnieuw.



Wie zien het ook als onze rol om kennis over sociale veiligheid op school door te blijven ontwikkelen. In onze aanpak combineren we wetenschappelijke kennis altijd met praktijkkennis. Een voorbeeld hiervan zijn de publicaties die we dit jaar hebben uitgebracht over het tegengaan van pestgedrag.

In dit jaarverslag lees je meer over deze en andere onderwerpen, en over de samenwerking met het onderwijsveld, de overheid, de maatschappelijke- en de wetenschappelijke organisaties die hierbij onmisbaar was. Want een veilige school, daar zorg je samen voor.

Amina Saydali
directeur/bestuurder



HOOEDSTUK 2

Onze missie

2. Onze missie

Een veilige school, het lijkt zo vanzelfsprekend. Een positief schoolklimaat is immers een voorwaarde om goed te kunnen leren. De school is een plek waar leerlingen zichzelf kunnen zijn, waar ze fouten mogen maken en waar iedereen respectvol met elkaar omgaat. Je wil dat leerlingen met plezier naar school gaan. Dat leerlingen het beste uit zichzelf halen, zodat ze kunnen worden wie ze willen zijn.

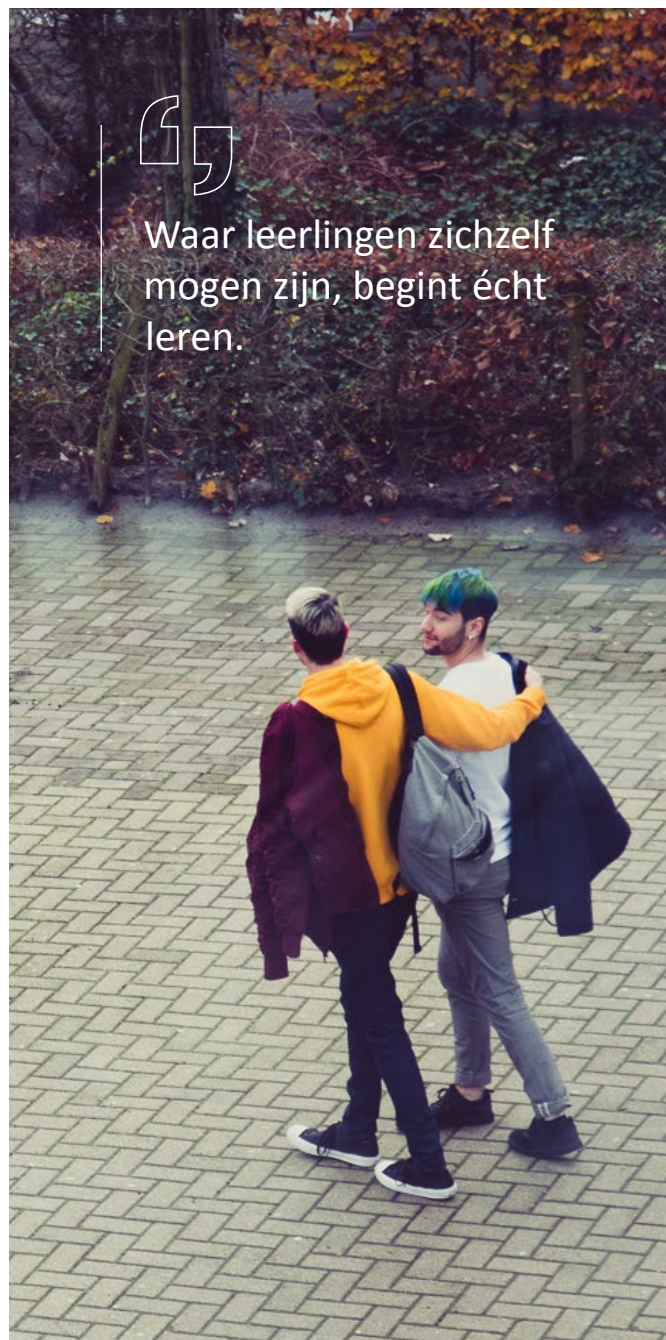
Het is de missie van School & Veiligheid om leraren, schoolleiders en bestuurders te ondersteunen bij het bevorderen van een positief schoolklimaat en bij het vergroten van hun pedagogische professionaliteit. Dat doen we door het geven van actuele informatie en deskundig advies via onze websites, handreikingen, conferenties en ons Adviespunt.

School & Veiligheid is er voor onderwijsprofessionals uit het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo), gespecialiseerd onderwijs (go) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Voor onze activiteiten krijgen we subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

OCW heeft in 2023 het onderzoeks- en adviesbureau Andersson Elffers Felix (AEF) gevraagd een evaluatie uit te voeren naar het werk van School & Veiligheid. Dat onderzoek is in 2024 opgeleverd en onderstreept dat School & Veiligheid door de doelgroep wordt gezien als een betrouwbare en deskundige samenwerkingspartner en dat we in staat zijn goed in te spelen op nieuwe ontwikkelingen waar scholen mee te maken krijgen. Vanuit een unieke positie werken we doeltreffende aan onze missie, is één van de conclusies uit het rapport.



Waar leerlingen zichzelf mogen zijn, begint écht leren.





HOOFTSTUK

Onze strategische
doelen

3. Strategische doelen

Vanuit onze missie ondersteunen we scholen op een manier die voor hen inspirerend, toepasbaar en duurzaam is. We richten ons op de kern van sociale veiligheid. Dat doen we door samenhang aan te brengen tussen de verschillende deelgebieden van sociale veiligheid. Immers, in de praktijk van de school hangt alles met alles samen.

Om scholen zo optimaal mogelijk te ondersteunen bij een samenhangende aanpak van sociale veiligheid, werkt School & Veiligheid vanuit vier strategische doelen:

1. School & Veiligheid investeert in bruikbare kennis over een veilig schoolklimaat. Vanuit onze onafhankelijke expertrol dragen we bij aan de invulling van beleid en landelijke programma's gericht op een veilige school. Onze kennispositie vullen we in door nauw samen te werken met de wetenschap en door wetenschappelijke inzichten te vertalen naar de praktijk.
2. School & Veiligheid biedt scholen concrete informatie, toepasbare instrumenten en praktische handvatten om invulling te geven aan een sociaal veilig klimaat.
3. School & Veiligheid investeert in het overdragen van expertise aan gerichte samenwerkingspartners en werkt in verschillende allianties aan concrete doelen om de sociale veiligheid op scholen te bevorderen.
4. School & Veiligheid biedt advies op maat en ondersteuning bij een calamiteit. Scholen kunnen bij ons terecht met adviesvragen en dilemma's. Het

Adviespunt van School & Veiligheid is een eerste portaal voor telefonisch advies over sociale veiligheid. In het geval van een ernstige ontregeling of calamiteit bieden we ondersteuning op locatie.





KUNSTDEEHOOFDSTUK 4

Investeren in kennis
en sturing op beleid

4. Investeren in kennis en sturing op beleid

Om onze kennis en expertise te verbreden, werken we samen met partnerorganisaties, sectorraden en landelijke onderzoeks- en kennisinstituten. Niet alleen versterken we hiermee onze eigen kennisbasis, ook stelt het ons in staat om samen te werken in sturende allianties en bij te dragen aan de invulling van beleid gericht op een veilige school.

4.1 Verdiepend onderzoek naar beleidstheorie

Om onze beleidstheorie over sociale veiligheid op school wetenschappelijk te onderbouwen, hebben we het Kohnstamm Instituut gevraagd om verdiepend onderzoek te doen. In dit onderzoek hebben ze onze beleidstheorie getoetst, kennis aangevuld en vanuit die nieuwe kennis geadviseerd over concrete handvatten

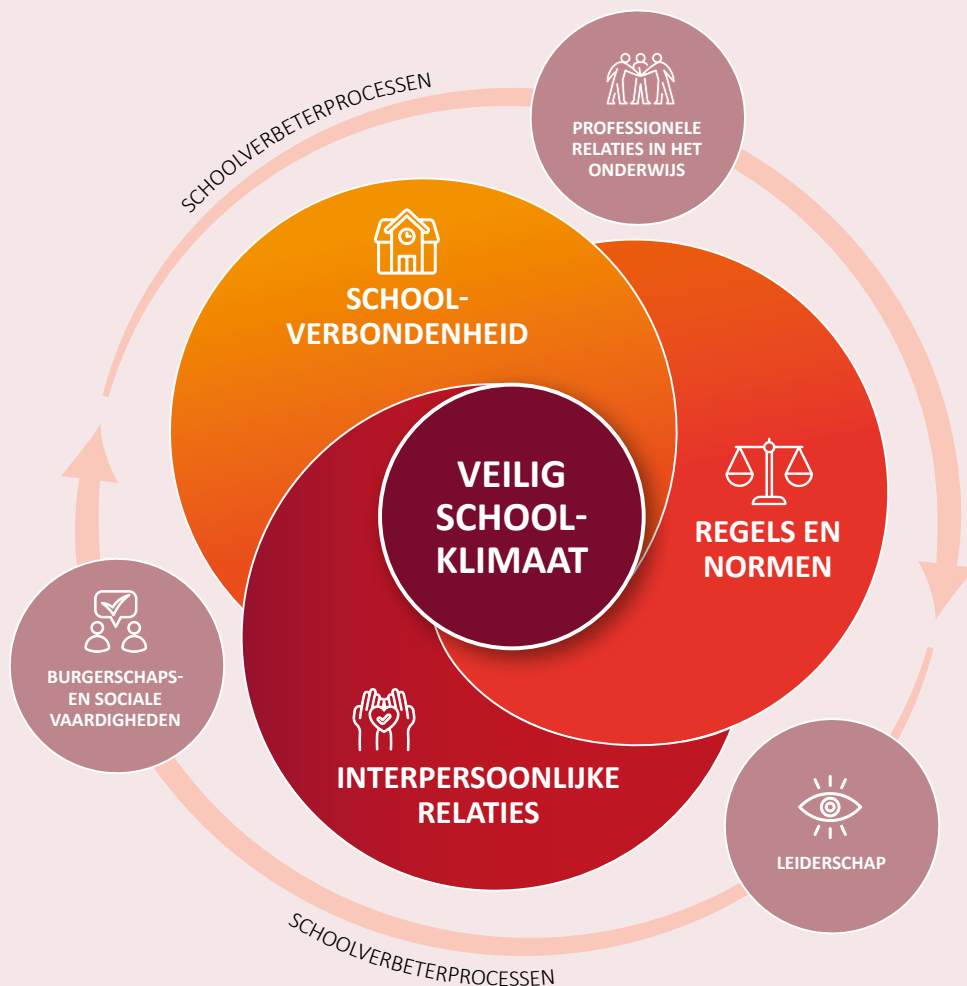
voor scholen. Zo kunnen we nog stevigere uitspraken doen over wat werkt bij het bevorderen van een sociaal veilig leerklimaat. Op basis van de resultaten van het onderzoek hebben we een nieuw denkmodel ontwikkeld met concrete handvatten voor scholen.

Om de veiligheid op school te kunnen verbeteren, is het noodzakelijk dat scholen werken aan het optimaliseren van het schoolklimaat op alle niveaus. Hiervoor hebben we zes elementen gedefinieerd die allemaal bijdragen aan een goed schoolklimaat: schoolverbondenheid, interpersoonlijke relaties, normen en regels, burgerschaps- en sociale vaardigheden, professionele relaties in het team en leiderschap. Uit onderzoek blijkt dat de eerste drie elementen de meest positieve effecten hebben op de prestaties en het welzijn van leerlingen.



Sociale veiligheid op school

Leerlingen hebben een veilige omgeving nodig op school om optimaal te kunnen leren en zichzelf te ontwikkelen. Een goed schoolklimaat is voorwaardelijk voor de veiligheid op school en heeft een positief effect op de prestaties van leerlingen en het welzijn en de psychische gezondheid van leerlingen.



1. Schoolverbondenheid

Schoolverbondenheid betekent dat je je welkom en thuis voelt op school. Het gaat om een plek waar je steun ervaart en waar jouw stem ertoe doet. Je voelt je verbonden met de school en bent er trots op om er deel van uit te maken.

2. Interpersoonlijke relaties

Interpersoonlijke relaties gaan over de relaties tussen leraren en leerlingen én tussen leerlingen onderling. Positieve relaties worden gekenmerkt door steun, warmte, empathie en respect voor diversiteit. Ze vormen de basis van effectief leren en welzijn in de schoolcontext.

3. Regels en normen

Hoe gaan we met elkaar om? Welk gedrag accepteren we wel en niet van elkaar? Regels en normen dragen bij aan veiligheid op school. Belangrijk is wel dat ze duidelijk en rechtvaardig zijn en consequent worden toegepast.

4.2 Wetenschapstafels

In 2023 hebben we met succes de eerste wetenschapstafel georganiseerd. Deze opzet hebben we in 2024 verder uitgebreid met als doel wetenschap en praktijk samen te brengen rond verschillende vraagstukken en thema's. Dit jaar hebben we drie wetenschapstafels georganiseerd:

1. Pestpreventie

De eerste wetenschapstafel in 2023 leidde tot de publicatie 'Vijf tips om pesten te voorkomen' voor het primair onderwijs. Om voor het voortgezet onderwijs een vergelijkbare publicatie te maken was extra inhoudelijke verdieping nodig. Tijdens twee wetenschapstafels hebben we samen met zeven wetenschappers verder onderzocht hoe we pestpreventie voor het voortgezet onderwijs konden versterken. Dit heeft geleid tot de publicatie over pestpreventie in het voortgezet onderwijs.



2. Pesten Curatief

De basis voor pestpreventie staat stevig, maar het curatieve aspect van pesten had nog meer aandacht nodig. Veel scholen vragen ons om advies wanneer zich een situatie met pestgedrag voordoet. Hoewel we goed kunnen helpen, wilden we meer wetenschappelijk onderbouwde kennis opdoen. Zo kunnen we in specifieke gevallen nóg beter advies geven. Daarom organiseerden we een wetenschapstafel, waar Dr. Tessa Kaufman (Assistent Professor, Universiteit Utrecht) bij betrokken was. Dit heeft ons veel bruikbare modellen en tips opgeleverd, die we in 2025 gaan publiceren.



Waar wetenschap en praktijk samenkomen, ontstaat beter onderwijs.

3. Agressief gedrag

Uit de signalen en analyses van ons Adviespunt en landelijke cijfers (zoals die van de Inspectie van het Onderwijs) blijkt dat scholen steeds vaker te maken hebben met spanningen en agressief gedrag, zowel op school als in de klas. In 2024 organiseerden we een wetenschapstafel om onze kennis hierover te verdiepen. De kennis en inzichten die we daar hebben opgedaan zijn direct gebruikt door ons Adviespunt en dragen bij aan het versterken van ons werk rond agressie en criminaliteit.

4.3. Alliantie tegen (seksueel) grensoverschrijdend gedrag

In 2022 is de Alliantie tegen (seksueel) grensoverschrijdend gedrag opgericht met partnerorganisaties zoals sectorraden, de Vertrouwensinspectie, het Ministerie van OCW. Het doel van de alliantie is het bevorderen van een (seksueel) integere schoolomgeving.

Als alliantie verkennen we manieren om het onderwijsveld te helpen structureel te werken aan een veilige en (seksueel) integere omgeving voor zowel leerlingen als medewerkers. Want ook medewerkers zijn onderdeel van een schoolcultuur die integer gedrag bevordert en ongewenst gedrag begrenst. Om een veilige

schoolcultuur te agenderen en het onderwijsveld verder te inspireren is naast de bestaande tools ook een cultuurverandering nodig. Hiervoor werken we samen met vertegenwoordigers van het Nationaal Actieprogramma Preventie van Seksueel Grensoverschrijdend Gedrag en Geweld (NAP) en het Regeringscommissariaat Hamer (RCGOG). We hebben, in nauwe samenwerking met de sectorraden, een plan van aanpak opgesteld met drie belangrijke actielijnen:

1. Scholen ondersteunen met concrete tools. Alle bestaande middelen en tools die gericht zijn op het bevorderen van een seksueel integer schoolklimaat en het adequaat reageren op seksueel grensoverschrijdend gedrag zijn door School & Veiligheid samengebracht in de brochure Informatiedriehoek seksueel grensoverschrijdend gedrag.
2. Samenwerking met Movisie. We ondersteunen scholen bij het duiden en interpreteren van seksueel grensoverschrijdend gedrag, gebaseerd op het erkende Vlaggensysteem. Dit pakken we in 2025 verder op samen met de Vertrouwensinspectie die vanuit de Alliantie specifiek betrokken is bij de inhoudelijke ontwikkeling.
3. Het werken aan een veilige en open schoolcultuur. We ontwikkelen samen een analyse-instrument waarmee scholen hun schoolcultuur kunnen analyseren. Het RCGOG heeft al waardevolle inzichten verzameld in het mbo, die we nu ook kunnen inzetten voor andere sectoren.



Agenderen en inspireren

MET ALLE RESPECT!



5. Agenderen en inspireren

Om ervoor te zorgen dat alle scholen in het po, vo, go en mbo School & Veiligheid kennen en onze expertise en ondersteuningsmiddelen inzetten voor een sociaal veilig schoolklimaat, hebben we ons in 2024 gericht op het vergroten van het bereik van School & Veiligheid. Natuurlijk organiseerden we ook dit jaar weer de landelijke conferentie *Met Alle Respect!*, de campagneweek *Week Tegen Pesten* en diverse webinars die aansloten bij de actualiteit. Om ons bereik te vergroten hebben we onder meer een socialmediastrategie ontwikkeld, vijf artikelen gepubliceerd in het tijdschrift *PrimaOnderwijs* en een magazine uitgebracht ter ere van ons tienjarig bestaan.

5.1. Viering van ons tienjarig bestaan: een kijkje in ons Jubileummagazine

Ter gelegenheid van ons tienjarig jubileum brachten we in 2024 een speciaal magazine uit. Dit was niet alleen een mooie manier om onszelf te laten zien aan het onderwijsveld, maar vooral om aan hen duidelijk te maken hoe wij scholen ondersteunen. Het magazine staat vol met inspirerende verhalen, praktische tips en handvatten die onderwijsprofessionals helpen om een fijne, veilige sfeer in de klas te creëren op basis van een goed sociaal veiligheidsbeleid.

In de eerste week van het schooljaar 2024-2025 lag het magazine op de mat bij alle scholen in het po, vo, go en het mbo. Een week daarvoor ontvingen dezelfde scholen al een e-mail met de aankondiging van het magazine, inclusief een link naar de [online versie](#).



11.000
Magazines
verstuurd



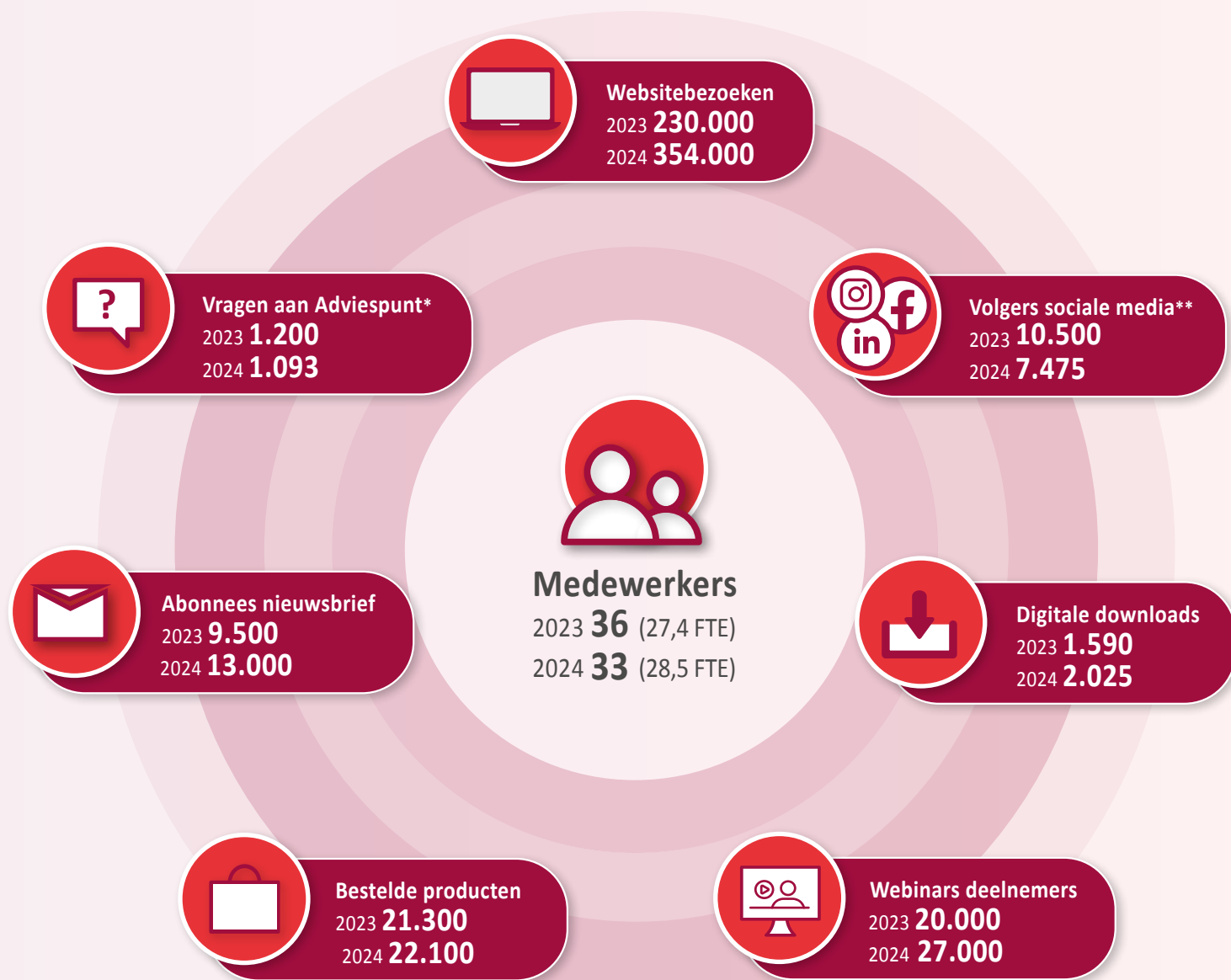
80.000
E-mails
verstuurd

De reacties op het magazine waren ontzettend positief en laten zien dat het goed werd ontvangen.



- Wat een mooi magazine!
- Lekker leesbaar en informatief.
- Mogen wij meerdere exemplaren ontvangen?

Ons contact met het onderwijsveld



*Hoewel er in 2024 minder vragen bij het adviespunt binnenkwamen dan in 2023, is de complexiteit van de vragen toegenomen.

**In 2024 zijn de socialmediakanalen van SSV en Week Tegen Pesten samengevoegd tot één kanaal om de naamsbekendheid van SSV te verhogen. Dit heeft helaas geleid tot een verlies van ongeveer een derde van de volgers.

**Adviseren en
samenwerken**

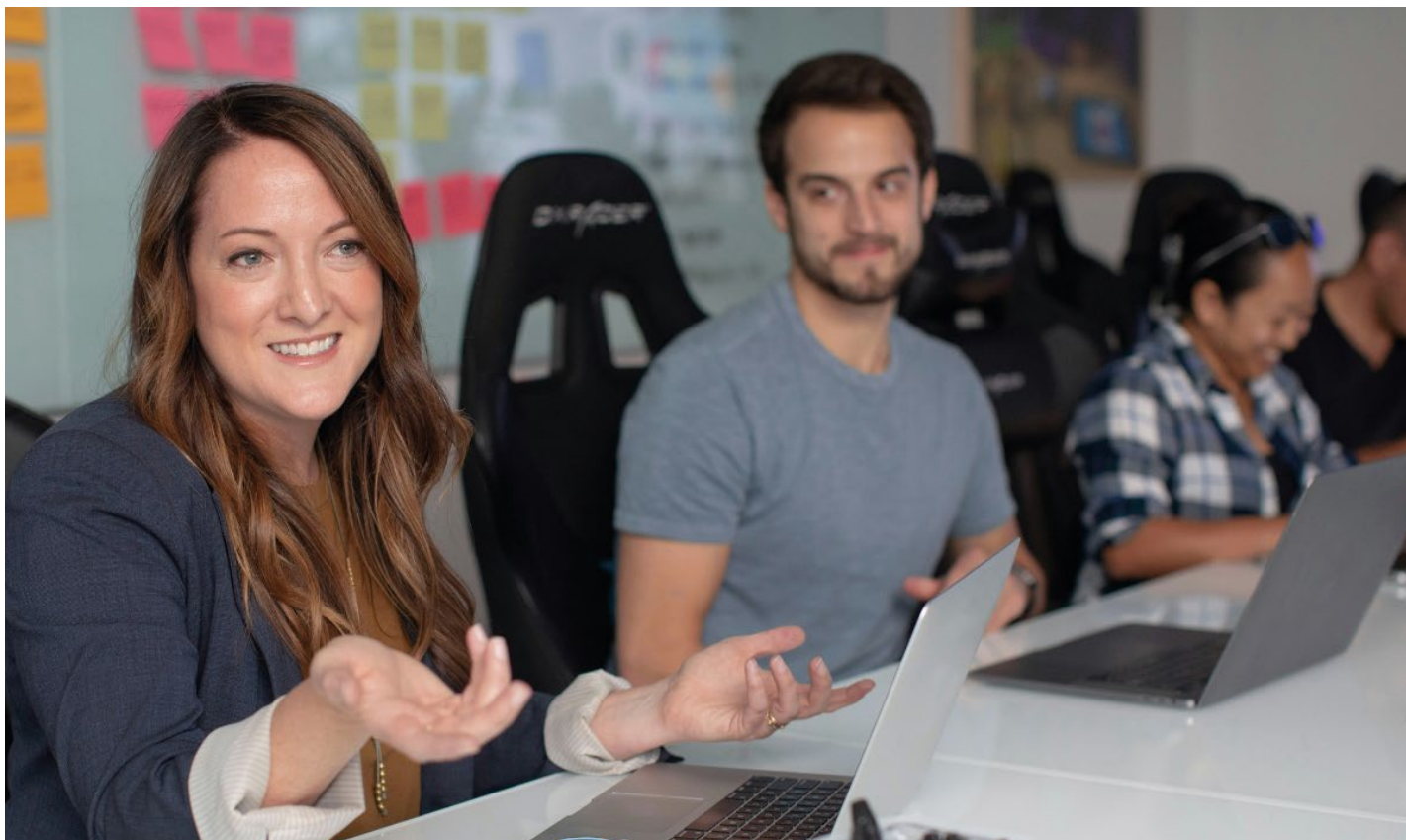
6. Adviseren en samenwerken

Als kennis- en expertisecentrum investeert School & Veiligheid in het overdragen van expertise aan gerichte landelijke samenwerkingspartners die de scholen ondersteunen. Als gespreks- en samenwerkingspartner hebben we regelmatig contact met onderwijsprofessionals en werken we samen met de sectorraden, profielorganisaties, vakverenigingen en landelijke onderzoeks- en kennisinstituten. Deze samenwerkingen komen terug in onze projecten en producten.

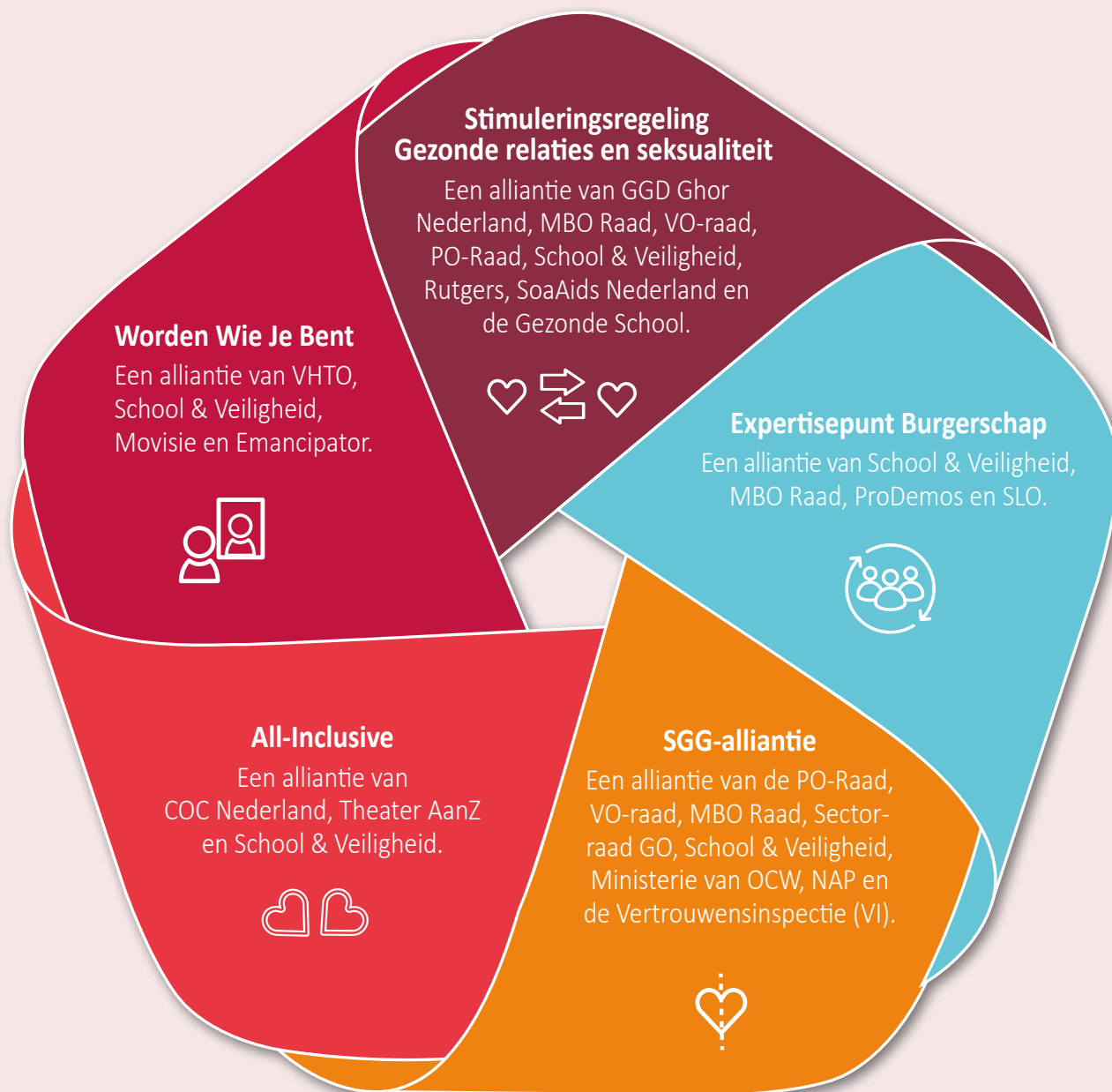
Om het onderwijs goed te ondersteunen, werken we samen met partners:

- om onze inhoudelijke kennis verder te verdiepen;
- om ondersteuning voor scholen te versterken;
- om door te kunnen verwijzen naar andere experts;
- om meer impact te maken;
- om ons bereik te vergroten.

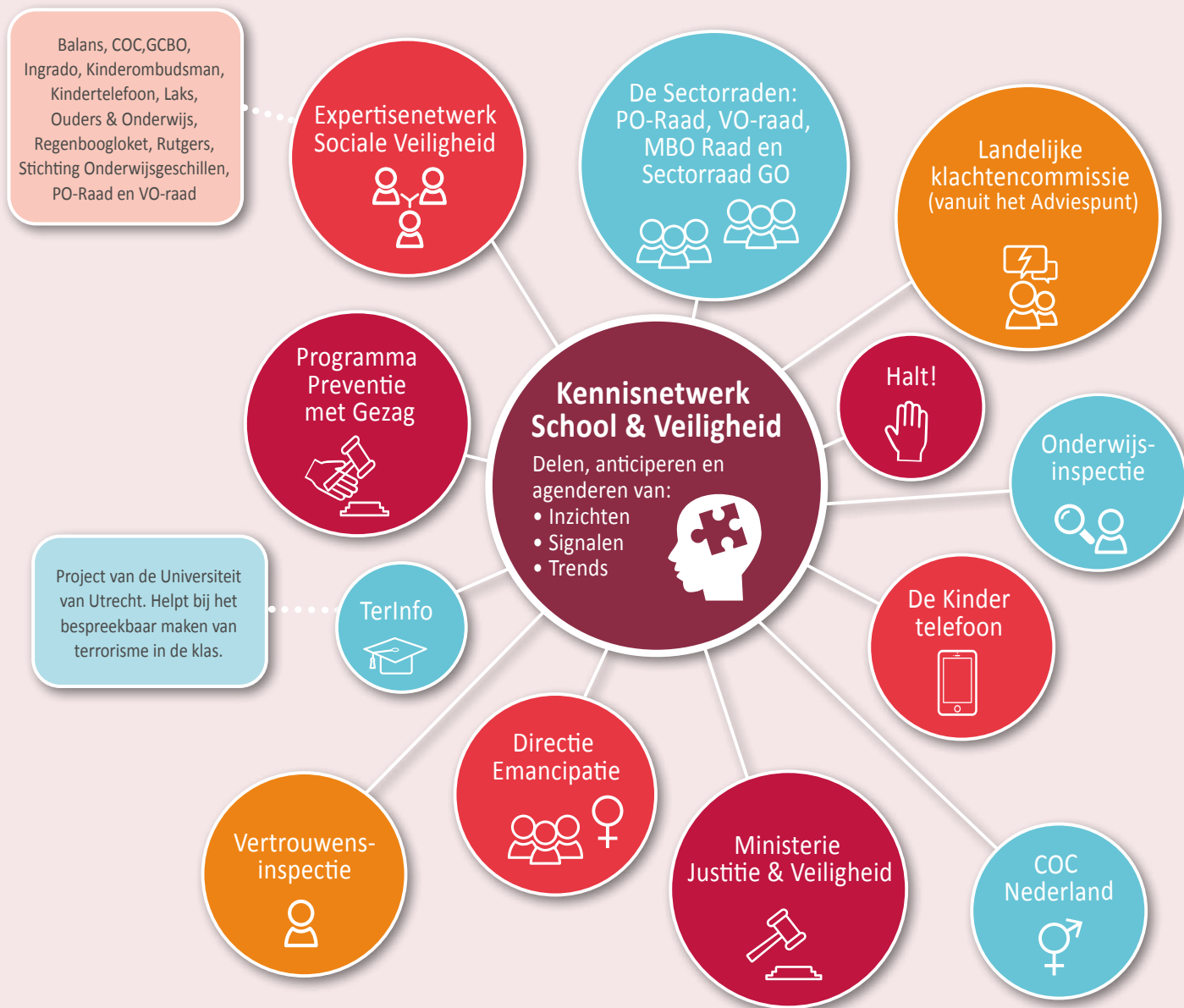
We nemen ook deel aan verschillende allianties en gesprekstafels om het landelijk beleid rondom een veilige school te beïnvloeden door hier onze expertise, signalen, inzichten en trends uit het onderwijs te delen en agenderen.



School & Veiligheid participeerde in verschillende formele allianties



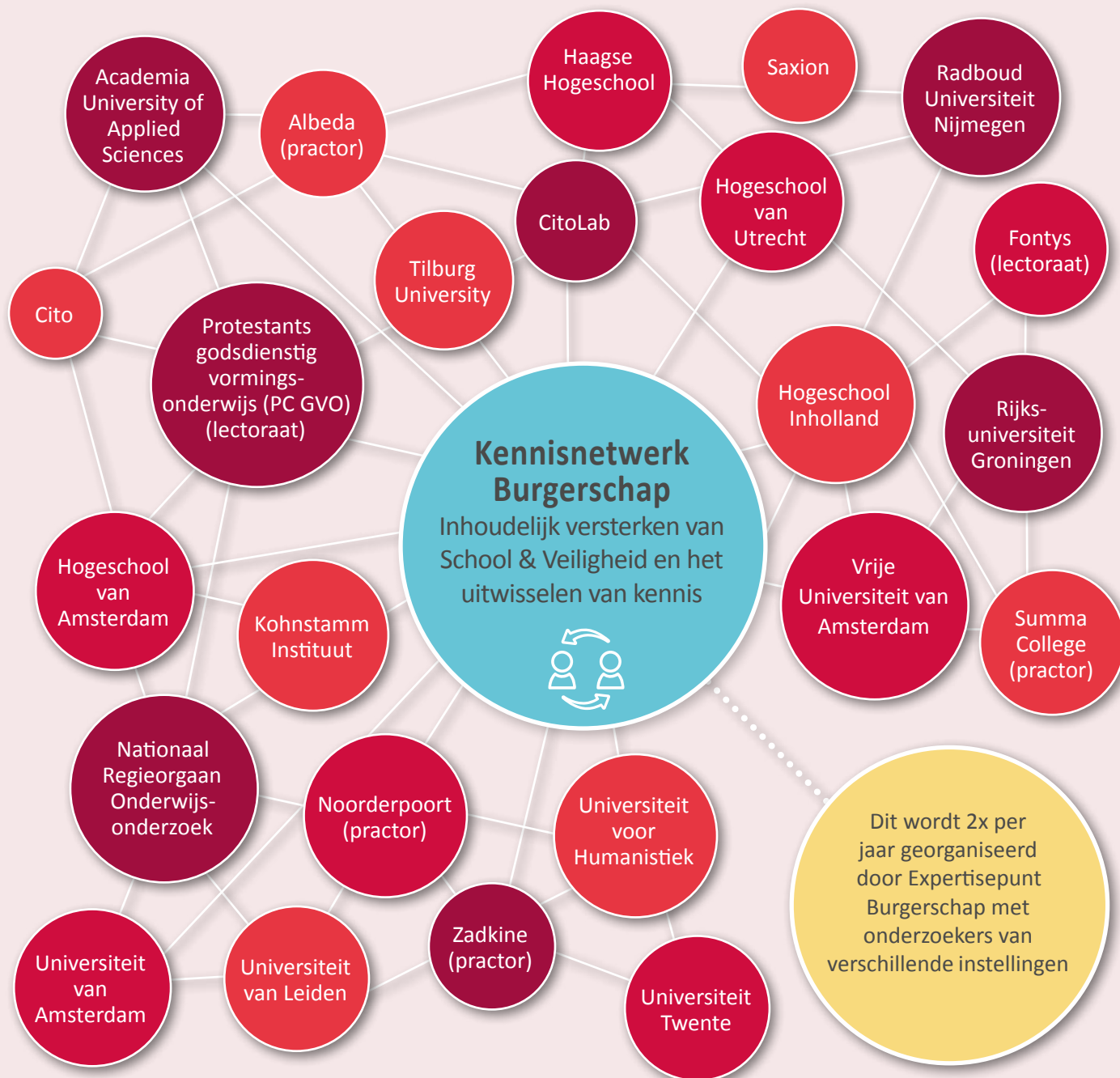
Kennisnetwerk School & Veiligheid



School & Veiligheid gaf scholing aan de volgende organisaties



Kennisnetwerk Burgerschap





Advies en ondersteuning

7. Advies en ondersteuning

Schoolmedewerkers die advies op maat nodig hebben, kunnen contact opnemen met het Adviespunt van School & Veiligheid. Op schooldagen staan onze medewerkers klaar om te helpen via telefoon en e-mail. Bij een calamiteit kunnen schoolleiders en bestuurders een beroep doen op ons calamiteitenteam.

7.1 Adviespunt

In 2024 merken we dat de onderwerpen waarover schoolmedewerkers contact opnemen met het Adviespunt veranderd zijn. Waar we eerder vaak gebeld werden over pesten, gaat het in 2024 vooral over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag. Vaak willen bellers weten hoe je het beste omgaat met grensoverschrijdend gedrag en agressie van leerlingen, maar soms ook van ouders. We krijgen meer situaties voorgelegd over onrust en sociale onveiligheid op scholen. Die situaties beschrijven grotere en complexere problemen dan voorheen. Soms staan ouders lijnrecht tegenover de school en de medewerkers, of krijgen



Fijn om te weten dat we bij jullie terecht kunnen voor advies. We kunnen nu met de juiste informatie een aanpak kiezen.

schoolmedewerkers te maken met bedreigingen of zelfs wapens op school.

In het tweede kwartaal van dit jaar merkten we een opvallende stijging in het aantal vragen over aangiftebeleid. Veel gestelde vragen waren bijvoorbeeld: “Is deze situatie strafbaar? Wanneer moeten we aangifte doen? En hoe moeten we omgaan met agressie van ouders naar leerlingen of docenten?”



Hoe moeten we omgaan met agressie van ouders naar leerlingen of docenten?

Bij het Adviespunt luisteren we niet alleen, maar geven we ook advies op maat. We kijken naar de specifieke situatie vanuit een breder perspectief, stellen kritische vragen, benoemen belangrijke aandachtspunten en bieden handelingsperspectieven. Zo kan de schoolprofessional na ons gesprek met een goed gevoel een aanpak kiezen.

De meeste vragen komen van scholen in het po en vo. Het aantal vragen van het go en mbo is ongeveer gelijk aan vorig jaar. Net als voorgaande jaren hebben we vooral contact met schoolbesturen, directies, vertrouwenspersonen en leraren. Dit jaar merken we wel dat er meer leraren zijn die ons bellen.

Het Adviespunt wordt door onderwijsprofessionals als een onafhankelijke, betrouwbare en deskundige partner gezien op het gebied van schoolveiligheid. Bellers vinden het fijn dat ze met ons kunnen sparren over lastige onderwerpen. Soms is het al genoeg om te checken of ze de juiste stappen zetten en of ze niets over het hoofd zien. Het feit dat we ervaringen van andere scholen kunnen delen, wordt ook als prettig ervaren. Het geeft de scholen die ons bellen het gevoel dat ze er niet alleen voor staan.

7.2 Calamiteitenteam

Scholen die te maken krijgen met een ingrijpende gebeurtenis die veel impact heeft op de school, kunnen bij ons calamiteitenteam terecht. Dit team is onderdeel van het Adviespunt en richt zich met de ondersteuning op het handelingsperspectief van de scholen bij een calamiteit.

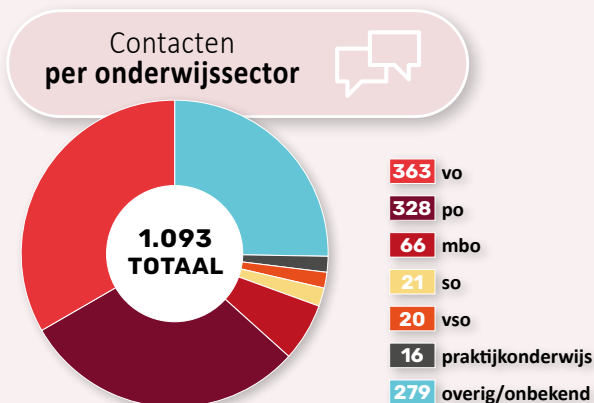
Het calamiteitenteam helpt scholen om snel de rust weer terug te brengen. Samen met de schoolleiding of het crisisteam worden risico's en scenario's besproken om snel te kunnen handelen. Dit jaar hebben de crisisadviseurs van het calamiteitenteam in 44 situaties contact gehad met een school over een calamiteit, waarvan in meer dan de helft van de gevallen met professionals uit het primair onderwijs. In veel gevallen ging het om (seksueel) grensoverschrijdend gedrag bij kleuters, wat veel onrust veroorzaakte bij ouders en schoolpersoneel. Door de verharding van de maatschappij en de rol van sociale media wordt er snel een standpunt ingenomen, waardoor er weinig ruimte is voor de mening van de ander. Scholen kunnen rekenen op de ervaring en kennis van onze calamiteitenadviseurs om de regie te behouden en rust te creëren in zulke lastige situaties.

In 2024 hebben we extra geïnvesteerd in kennisdeling om de deskundigheid van ons calamiteitenteam verder te vergroten.

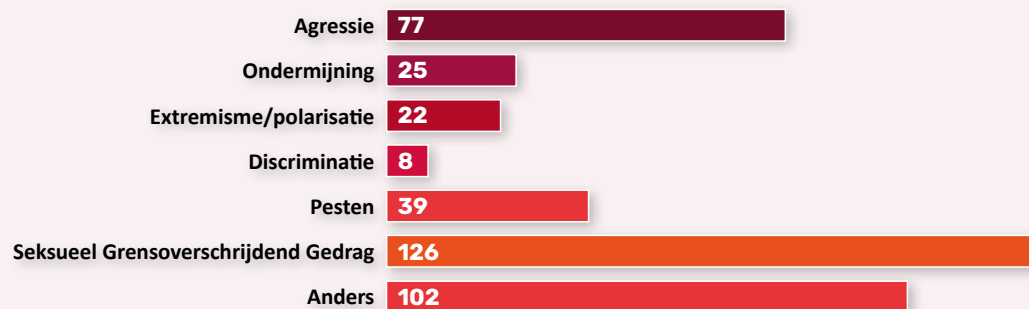


Heel prettig om te horen dat we hier niet alleen in staan. Interessant om de afwegingen van de andere scholen te horen.

Contacten Adviespunt in 2024



Contacten per thema



Contacten rondom pedagogisch handelen



Vervolg Contacten Adviespunt in 2024

Contacten rondom beleidsvraagstukken



Preventiemedewerker 2

GGD 3

Gemeente 5

Veiligheidscoördinator 12

Anti-pestcoördinator 13

Intern begeleider 16

Schoolpsycholoog 17

Zorgcoördinator 27

Externe vertrouwenspersoon 28

Beleidsmedewerker 30

Middenkader (bouwcoördinator, teamleider) 81

Leerkracht 107

Bestuur 112

Directielid 168

Interne vertrouwenspersoon 187

Anders 285

Contacten per functionaris



HOOFDSTUK 8

Uit de praktijk: Dialogo onder Druk

- 1. o. activeren valken
- 3. o. Proces stand van zaken
- o. Leerlingen - goede plei?
- die apprahen niet nalomen? / ephreie d
- middag programma
- aanwinst / vrak
- o. Ervaringen van leerlingen
- o. Rooster periode 3
- 2. o. Praktijk m
- o. Lantelwadi / activ

8. Voorbeeld uit de praktijk: Dialoog onder Druk

De Rijksoverheid werkt sinds het dreigingsniveau terrorisme in maart 2013 werd verhoogd intensief aan de versterking van de aanpak van radicalisering en terrorismebestrijding in Nederland. In 2014 is School & Veiligheid door de Rijksoverheid gevraagd om samen met andere partners een trainingsaanbod

te ontwikkelen om met radicalisering en extremisme bij leerlingen om te gaan. In tien jaar tijd is dit trainingsaanbod doorontwikkeld naar de training Dialoog onder Druk, die vervolgens uitgegroeid is tot een Train-de-trainer voor lerarenopleiders en een gratis e-learning voor leraren.



Nederland schrikt op van radicalisering...

De Rijksoverheid start
het Actieprogramma
Integrale Aanpak Jihadisme

2014

School & Veiligheid ontwikkelt,
samen met Expertise-Unit Sociale
Stabiliteit (ESS) en NCTV, het
trainingsaanbod voor schoolbesturen
en onderwijsprofessionals.

2015

Met als doel:

1. Bespreekbaar maken van
radicalisering en extremisme met
leerlingen
2. Bereiken van radicaliserende
jongeren die kwetsbaar zijn.

Resultaat: een set aan trainings-
materialen met één basismodule en
drie keuzemodules. Aanvullend kan er
gekozen worden voor burgerschaps- en
debatactiviteiten voor leerlingen.

2017

Trainingsaanbod van
'School onder Druk' en
'**Dialoog onder Druk**'
(DOD) lopen in het
onderwijs.

2018

Start van 'complementaire aanpak' in
2 pilotgemeenten. Vervolg in januari
2016 bij 16 andere gemeenten.

School & Veiligheid is 'Front Office'.
Rijksopleidingsinstituut tegengaan
radicalisering (RoR) is 'Back Office'

Taken School & Veiligheid:

- Adviesgesprekken op school ter
voorbereiding op de training
- Trainingen op school

Wat hebben we bereikt?

- Meer dan 5.000 onderwijs-
professionals zijn getraind
- Positieve evaluatie Praktikon/
KBA (eind 2017)

Continue proces van actualisatie
van de training. Zo ontstaan er
uiteindelijk twee trainingen:

1. School onder druk (algemeen)
2. **Dialoog onder druk** (beheren
van het gesprek in de klas)

Dialoog onder Druk evolueert,
met name binnen MBO.

Dialoog onder Druk wordt in
samenwerkingsprojecten gekoppeld
aan theatervoorstellingen

Verschuiving van radicalisering naar polariserende dynamiek in de school

Dialoog onder Druk voor leraren van VO en MBO scholen:

- 50 trainingen per jaar
- 15-18 deelnemers per training

Hoe kunnen we de impact van **Dialoog onder Druk** vergroten?

Movisie doet een Ervaren Baat Onderzoek m.b.t. de training **Dialoog onder Druk**

Na de training geven leraren meer ruimte aan de dialoog met oog voor meerdere perspectieven. Zo krijgen ze een betere band met de leerlingen en studenten. En dit vergroot weer de sociale veiligheid op school.

2019

Subsidie m.b.t. radicalisering stopt midden 2019.

2020

De werkende principes van 'School onder Druk' worden toegevoegd bij de training '**Dialoog onder Druk**'. School en Veiligheid is nu zowel Front office als Back Office

2022

Movisie onderzoekt de werkzame elementen van de training. Uitkomsten:

- Draaiboek om de basis van de training vast te leggen.
- Inzichten worden verder gedeeld via workshops en artikelen op onze website.

2023

2024

Train-de-trainer voor lerarenopleiders **Dialoog onder Druk** wordt als nieuwe basiskennis en vaardigheden ingebed voor nieuwe leraren.

E-learning **Dialoog onder Druk** wordt ontwikkeld om kennis en vaardigheden nog toegankelijker te maken voor leraren. Beschikbaar via het nieuwe online leerplatform van School & Veiligheid.

2025

HOOFDSTUK 9
KUNSTFOOT

Onze organisatie

9. Onze organisatie

School & Veiligheid is een landelijk opererend kennis- en expertisecentrum. Onze medewerkers zijn verdeeld over de volgende 3 vakgroepen: Kennis & Allianties, Communicatie en Adviespunt. De medewerkers van het bedrijfsbureau zorgen voor de logistieke en administratieve ondersteuning en het managementteam bestaat naast de directeur-bestuurder uit twee managers.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) van School & Veiligheid kwam in 2024 vier keer in reguliere vergaderingen bij elkaar. Daarbij zijn onder andere de reguliere stukken, waaronder de jaarrekening 2023, het jaarverslag 2023, en de begroting en het jaarplan 2025 vastgesteld en goedgekeurd. Ook is gesproken over de strategische positie en de toekomst van School & Veiligheid.

In september vond het jaarlijkse gesprek met de personeelsgeleding plaats, daarnaast had de RvT twee zogeheten benen-op-tafelgesprekken met de directeur/bestuurder, en voerde de remuneratiecommissie het jaarlijkse voortgangs- en beoordelingsgesprek met de directeur/bestuurder.

Per 1 januari 2025 bestaat de RvT van School & Veiligheid uit de volgende personen:

- De heer Ricardo Uijen, voorzitter RvT en tevens lid van de remuneratiecommissie.
- De heer Johan van Triest, lid RvT en tevens lid van de remuneratiecommissie.
- Mevrouw Femke Woudstra, lid RvT en tevens lid van de remuneratiecommissie.



HOOFDSTUK 10



Financiën



10. Financiën

WNT-verantwoording

Per 1 januari 2013 is de Wet normering topinkomens (WNT) in werking getreden. De WNT is van toepassing

op School & Veiligheid. Het voor School & Veiligheid toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2024 € 233.000 (het algemene WNT-maximum).

BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN 2024 (Bedragen x € 1,-)

Jaar	1/1 - 31/12 2024	1/1 - 31/12 2023
Naam	Saydali, A.	Saydali, A.
Functie	directeur	directeur
Omvang dienstverband (in fte)	1,0	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee	nee
(Fictieve) dienstbetrekking?	ja	ja

BEZOLDIGING

Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 130.292	€ 121.372
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 20.902	€ 20.077
Subtotaal	€ 151.194	€ 141.449
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 233.000	€ 223.000
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-
Totaal bezoldiging	€ 151.194	€ 141.449
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

TOEZICHTHOUDENDE TOPFUNCTIONARISSEN 2024 (Bedragen x € 1)

Namen	Uijen, R	Woudstra, F.	Triest, J. van
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling in 2024	1/1 – 31/12	1/1 – 31/12	1/1-31/12

BEZOLDIGING

Bezoldiging	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
Individueel WNT-maximum	€ 34.950	€ 23.300	€ 23.300
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-

Subtotaal 2024	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
----------------	---------	---------	---------

Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.		
---	--------	--	--

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.		
---	--------	--	--

GEGEVENS 2023

Namen	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R	Triest, J. van
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling in 2023	01/01 – 31/12	01/09 – 31/12	1/1-31/12

Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
---	---------	---------	---------

Individueel WNT-maximum 2023	€ 33.450	€ 22.300	€ 22.300
------------------------------	----------	----------	----------

Beloningen betaalbaar op termijn			
----------------------------------	--	--	--

Totaal bezoldiging 2023	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
-------------------------	---------	---------	---------

Financieel overzicht

Hieronder geven we een verkort financieel overzicht over 2024.

	Werkelijk €	Begroting €
Rijksbijdrage	4.507.305	4.695.323
Baten als tegenprestatie voor leveringen	232.818	169.000
	-----	-----
Totaal baten	4.740.123	4.864.323
 LASTEN		
Personeelskosten	2.597.951	2.782.268
Afschrijvingen materiële vaste activa	13.817	20.000
Overige personeelskosten	1.318.983	1.224.555
Huisvestingskosten	153.683	155.000
Verkoopkosten	246.691	286.500
Kantoorkosten	374.183	357.000
Algemene kosten	72.294	49.000
	-----	-----
Beheerslasten	4.777.602	4.874.323
	-----	-----
Bedrijfsresultaat	-37.479	-10.000
Rentebaten	15.000	10.000
Nettoresultaat	-22.479	-