



Kletskaartjes

over
ONLINE GEDRAG
(PO)



Praat met je leerlingen over hun online belevingswereld

Met de Kletskaartjes *Online gedrag* kun je het hele jaar met je leerlingen in gesprek over thema's die spelen op internet en sociale media. Denk aan onderwerpen als online pesten, positief online gedrag, groepsdruk, nepnieuws en online veiligheid.

Een veilige online omgeving is belangrijk voor ieder kind. De kaartjes helpen kinderen om hun gedachten, gevoelens en ideeën te delen. Zo werken ze aan bewustwording, inlevingsvermogen en positief online gedrag. Ook leren ze wat ze zelf kunnen doen in lastige situaties en dat ze zelf keuzes kunnen maken over hun gedrag.

Aandachtspunten bij het gebruik

- Creëer een veilige setting. Maak afspraken met de groep over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat of verwijst naar bestaande afspraken. Geef kinderen de ruimte om grenzen aan te geven. Bijvoorbeeld door een ander kaartje te kiezen of het kaartje door te spelen aan een klasgenoot die er wel over wil praten.
- Maak eventueel een voorselectie. Kies vooraf vragen die passen bij het moment, de leeftijd of wat er speelt in de klas.
- Persoonlijke ervaringen. Een leerling kan een persoonlijke ervaring delen: dat vraagt zorgvuldigheid van jou als leraar. Bedank je leerling voor het delen en laat merken dat het goed is dat de leerling dit vertelt. Voorkom *victim blaming* door nooit de nadruk te leggen op wat de leerling anders had kunnen doen, maar stel vragen als: "Wat had jou geholpen?"

- Bespreek waar leerlingen terecht kunnen. Bespreek zowel waar dat op school is, als extern. Kinderen krijgen bijvoorbeeld veilig en anoniem advies bij Helpwanted of De Kindertelefoon.

Hoe gebruik je de kaartjes?

1. Print en knip de kaartjes uit en doe ze in een pot, doosje of envelop.
2. Gebruik de kletskaartjes bij voorkeur preventief. Kies bijvoorbeeld een vast moment in de week.
3. Laat een leerling een kaartje trekken of kies er zelf één.
4. De leerling mag het kaartje voorlezen en de vraag beantwoorden, of het kaartje doorgeven als diegene liever niet antwoordt.

Je kunt ook kiezen voor varianten:

- De leerling leest de vraag voor en drie klasgenoten mogen antwoorden.
- Laat de groep in tweetallen kort overleggen en daarna een antwoord delen.
- Bespreek de vraag klassikaal en noteer samen afspraken of tips.

Voor meer tips scan je de QR-code, of ga naar www.schoolenveiligheid.nl





*Wat doet iemand die
online gemeen of vervelend
doet?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je doen als
iemand iets online iets gemeens
over jou zegt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe voelt het
als je niet mee mag doen
in een groepsapp?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je doen als
een vriend(in) online
wordt gepest?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat kan er fout gaan
als je een foto van iemand
anders deelt zonder te vragen
of dat mag?*



Kletskaartjes online gedrag

*Is het online makkelijker
om iets gemeens te zeggen
dan in het echt? Hoe komt dat?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe kun je aardig zijn
en anderen helpen
op het internet?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat is het leukste bericht
dat jij ooit online kreeg?*



Kletskaartjes online gedrag



*Heb je een keer gezien
dat iemand online iets
goeds of liefs deed?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hebben jullie een
groepsapp met de klas?
Wat gaat daarin goed
en wat kan beter?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe maak je
een groepsapp leuk en veilig
voor iedereen?*



Kletskaartjes online gedrag

*Moeten we online
dezelfde afspraken hebben
als in de klas?
Waarom wel/niet?*



Kletskaartjes online gedrag

*Als jij een regel mocht
bedenken voor hoe we online
met elkaar omgaan,
welke zou dat zijn?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe weet je of iets
wat je online leest echt waar is?*



Kletskaartjes online gedrag

*Waarom maken mensen
soms nepnieuws?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou het gevaar
van nepnieuws kunnen zijn?*



Kletskaartjes online gedrag



*Wat zou je doen als je
een nieuwsbericht ziet
dat misschien niet waar is?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je doen als
iedereen in de klas
een online challenge doet,
maar jij eigenlijk niet wil?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat doe je graag
als je niet op je telefoon,
laptop of tablet zit?*



Kletskaartjes online gedrag

*Waarom denk je dat
mensen online anders doen
dan in het echt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Maken sociale media
je wel eens onzeker?*



Kletskaartjes online gedrag

Ben jij altijd jezelf online?



Kletskaartjes online gedrag

*Zijn je vrienden online
hetzelfde als in het echt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je doen
als een onbekende je online
een berichtje stuurt?*



Kletskaartjes online gedrag



*Waarom moet je nooit
je adres of telefoonnummer geven
aan iemand die je niet kent?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wie kun je om hulp vragen
als iemand online iets doet
wat jij niet fijn vindt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Stel: je ziet dat iemand
online zegt dat hij morgen
op school gaat vechten. Durf je
dit te zeggen? En tegen wie?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat vind je van de regels
over telefoons op school?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat vind je ervan dat
sommige apps pas mogen
als je ouder bent?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je veranderen
aan het internet
als jij de baas was?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wanneer vind je het
niet meer leuk om online te zijn?*



Kletskaartjes online gedrag