



Kletskaartjes

over ONLINE GEDRAG (MBO)



Praat met je studenten over hun online belevingswereld

Met de Kletskaartjes *Online gedrag* kun je het hele jaar met je studenten in gesprek over thema's die spelen op internet en sociale media. Denk aan onderwerpen als online pesten, positief online gedrag, groepsdruk, nepnieuws en online veiligheid.

Een veilige online omgeving is belangrijk voor alle jongeren. De kaartjes helpen studenten om hun gedachten, gevoelens en ideeën te delen. Zo werken ze aan bewustwording, inlevingsvermogen en positief online gedrag. Ook leren ze wat ze zelf kunnen doen in lastige situaties en dat ze zelf keuzes kunnen maken over hun gedrag.

Aandachtspunten bij het gebruik

- **Creëer een veilige setting.** Maak afspraken met de groep over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat of verwijst naar bestaande afspraken. Geef studenten de ruimte om grenzen aan te geven. Bijvoorbeeld door een ander kaartje te kiezen of het kaartje door te spelen aan een klasgenoot die er wel over wil praten.
- **Maak eventueel een voorselectie.** Kies vooraf vragen die passen bij het moment, de leeftijd of wat er speelt in de klas.
- **Persoonlijke ervaringen.** Een student kan een persoonlijke ervaring delen: dat **vraagt zorgvuldigheid** van jou als leraar. Bedank je student voor het delen en laat merken dat het goed is dat de student dit vertelt. Voorkom *victim blaming* door nooit de nadruk te leggen op wat de student anders had kunnen doen, maar stel vragen als: "Wat had jou geholpen?"

- **Bespreek waar studenten terecht kunnen.** Bespreek zowel waar dat op school is, als extern. Jongeren krijgen bijvoorbeeld veilig en anoniem advies bij Offlimits.

Hoe gebruik je de kaartjes?

1. Print en knip de kaartjes uit en doe ze in een pot, doosje of envelop.
2. Gebruik de kletskaartjes bij voorkeur preventief. Kies bijvoorbeeld een vast moment in de week.
3. Laat een student een kaartje trekken of kies er zelf één.
4. De student mag het kaartje voorlezen en de vraag beantwoorden, of het kaartje doorgeven als diegene liever niet antwoordt.

Je kunt ook kiezen voor varianten:

- De student leest de vraag voor en drie klasgenoten mogen antwoorden.
- Laat de groep in tweetallen kort overleggen en daarna een antwoord delen.
- Bespreek de vraag klassikaal en noteer samen afspraken of tips.

Voor meer tips scan je de QR-code, of ga naar www.schoolenveiligheid.nl





*Waar ligt de grens tussen
vrijheid van meningsuiting
en online haat?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe ga je als student of
professional om met online
negativiteit of kritiek?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat doe je als je ziet dat
een collega of medestudent
online gepest wordt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe kun je als student of
professional bijdragen aan
een positieve online cultuur?*



Kletskaartjes online gedrag

*Heb jij ooit een situatie
meegemaakt waarin iemand
online iets goeds deed?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe kun je sociale media
gebruiken om anderen
te ondersteunen of inspireren?*



Kletskaartjes online gedrag

*Heb je een keer gezien
dat iemand online
iets goeds deed?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe kun je controleren of
informatie betrouwbaar is?*



Kletskaartjes online gedrag



*Waarom denk je
dat mensen fake news maken?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat kan het gevaar
van fake news zijn?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zou je doen als je
een nieuwsbericht ziet
dat misschien niet waar is?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zijn de risico's
van fake news in
jouw toekomstige vakgebied?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe beïnvloeden
algoritmes welke informatie
je te zien krijgt?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe bouw je
een professionele online
identiteit op?*



Kletskaartjes online gedrag

*Wat zijn de
voordelen en nadelen
van anoniem zijn op het internet?*



Kletskaartjes online gedrag

*Hoe kan je online identiteit
invloed hebben op je kansen
op de arbeidsmarkt?*



Kletskaartjes online gedrag



Gedraag je je online hetzelfde als offline? Waarom wel of niet?



Kletskaartjes online gedrag

Heb je ooit iets online gedaan omdat anderen het deden? Hoe voelde dat?



Kletskaartjes online gedrag

Wat kun je doen als een vriend(in) meedoet aan iets online waar diegene eigenlijk niet achter staat?



Kletskaartjes online gedrag

Voel je druk om veel likes of volgers te hebben? Waarom wel of niet?



Kletskaartjes online gedrag

Stel dat je studiegenoten meedoen met een online challenge, maar jij wilt dat niet. Hoe ga je daarmee om?



Kletskaartjes online gedrag

Wat zijn voorbeelden van populaire online trends die invloed hebben op jongeren?



Kletskaartjes online gedrag

Hoe kun je “nee” zeggen tegen iets wat je online niet wil doen, zonder je buitengesloten te voelen?



Kletskaartjes online gedrag

Maken sociale media je wel eens onzeker?



Kletskaartjes online gedrag



Waarom denk je dat mensen zich online soms anders gedragen dan offline?



Kletskaartjes online gedrag

Welke signalen kunnen erop wijzen dat iemand online verkeerde bedoelingen heeft?



Kletskaartjes online gedrag

Hoe herken je phishing en online oplichting?



Kletskaartjes online gedrag

Wat zou je doen als een klant, collega of onbekende je online lastigvalt?



Kletskaartjes online gedrag

Hoe bepaal je of iemand die je online ontmoet te vertrouwen is?



Kletskaartjes online gedrag

Stel: je ziet online een oproep voor een vechtpartij op school. Durf je dat te melden? Hoe en bij wie zou je dat doen?



Kletskaartjes online gedrag

Ken jij iemand die een nare ervaring heeft gehad met online contact met vreemden? Hoe ging diegene daarmee om?



Kletskaartjes online gedrag

Hoe houd je een gezonde balans tussen online en offline leven, ook in je toekomstige werk?



Kletskaartjes online gedrag



Welke invloed heeft sociale media op je werkprestaties en productiviteit?



Kletskaartjes online gedrag

Wat doe je als je merkt dat je te veel tijd online doorbrengt of verslaafd raakt aan je telefoon of sociale media?



Kletskaartjes online gedrag

Wat wil je dat docenten beter begrijpen over jouw online leven?



Kletskaartjes online gedrag

Welke taak vind je dat de mentor heeft als het gaat over online gedrag?



Kletskaartjes online gedrag

Waar kun je op school en buiten school terecht als het online misgaat?



Kletskaartjes online gedrag

Vind je dat elke docent alles moet weten over sociale media? Waarom wel/niet?



Kletskaartjes online gedrag