

Kletskaartjes



over (online) GENDERNORMEN (PO)



Praat met je leerlingen over wat zij (online) tegenkomen aan beperkende denkbeelden en verwachtingen van en over meiden en jongens

Met de Kletskaartjes over (online) Gendernormen kun je met leerlingen in gesprek over onbewuste verwachtingen over hoe vrouwen en mannen, meiden en jongens zich zouden 'horen' te gedragen, kleden en voelen.

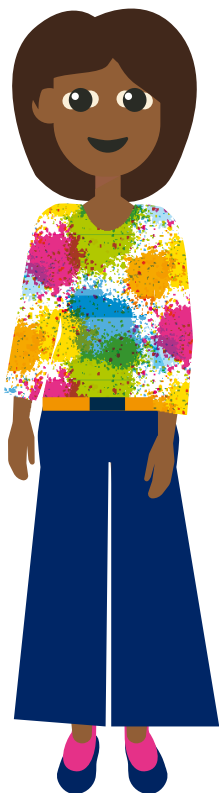
Als normen voor meiden en jongens (sterk) verschillen of heel star zijn, heeft dat een nadelige invloed op de sociale veiligheid op school. Denk aan pesten, onbegrip, uitsluiting, seksueel grensoverschrijdend gedrag en een beperkte ruimte om jezelf te kunnen zijn.

Stereotiepe gendernormen zijn ons vaak met de paplepel ingegoten. Hierdoor denken we er niet altijd bewust over na. Als we dat wel doen, zijn we het er niet altijd mee eens. Er is ook een trend van jonge influencers die via TikTok en Instagram juist bewust zeer conservatieve gendernormen promoten.

Deze kletskaartjes zijn bedoeld om gesprekken hierover op gang te brengen in de klas. De vragen hebben direct of indirect te maken met de invloed van (online) gendernormen op de levens van de leerlingen en de sociale veiligheid in de klas. De vragen helpen leerlingen om hun gedachten, gevoelens, behoeften en ideeën te delen. In de gesprekken hierover creëer je bewustwording, leren leerlingen van elkaar, werken ze aan hun inlevingsvermogen, leren ze wat ze zelf kunnen doen bij vervelende situaties, en hoe ze samen kunnen zorgen dat iedereen zich goed voelt op school.

Hoe gebruik je de kaartjes?

- **Print en knip de kaartjes** uit en doe ze in een pot, doosje of envelop.
- Gebruik kletskaartjes **lieft preventief**, bijvoorbeeld op een vast moment in de week of de maand.
- **Maak een voorselectie** van vragen die passen bij het moment, de leeftijd of wat er speelt in de klas.
- Laat een leerling een kaartje trekken of kies er zelf één.
- **Bespreek** de vraag klassikaal of individueel **in een veilige setting**. Maak afspraken over respectvol met elkaar praten of verwijst naar bestaande afspraken. Geef leerlingen de ruimte om grenzen aan te geven door zelf te laten besluiten om wel of niet te antwoorden, een ander kaartje te kiezen of het kaartje door te geven aan een klasgenoot die wel wil antwoorden.
- Als een leerling **een persoonlijke ervaring** deelt, vraagt dat **extra zorgvuldigheid** van de leraar. Bedank de leerling voor het delen en laat merken dat het goed is dat de leerling dit vertelt. Voorkom victim blaming door nooit de nadruk te leggen op wat de leerling anders had kunnen doen, maar stel vragen als: "Wat had jou geholpen?"
- **Bespreek waar leerlingen op school terechtkunnen met vragen en/of problemen**, en wat er gebeurt als ze daar iets bespreken.





Wat zou je later willen worden als je álles mocht kiezen?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Kunnen meiden en jongens dezelfde dingen doen? Waarom wel of waarom niet?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Hoe zou het zijn als je altijd alleen maar stoer zou mogen doen doen?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Hoe zou het zijn als altijd alleen maar lief zou mogen doen, en alleen maar zou kunnen doen wat andere mensen willen dat je doet?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Zijn er sporten en hobby's die alleen meiden of alleen jongens kunnen doen?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Mag iedereen in de klas van roze en glitters houden?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Wat vind jij leuk om te doen dat iemand anders misschien 'alleen voor meiden' of 'alleen voor jongens' vindt?



Kletskaartjes (online) gendernormen

Heb jij wel eens het gevoel dat je van anderen iets niet 'mag' doen omdat je een meisje of een jongetje bent?



Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wie is de baas over
wat je leuk mag vinden
en hoe je eruitziet?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Zijn er beroepen
die alleen voor meiden of
alleen voor jongens zijn?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Spelen meiden en jongens
samen op het schoolplein?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Heb jij
meiden- en jongensvrienden?
Maakt dat uit?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Wat betekent 'jezelf zijn'
voor jou?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Hoe zorgen we er samen
voor dat iedereen zichzelf
kan zijn in de klas?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Zie je wel eens dat kinderen
worden gepest omdat ze 'anders'
zijn dan de meeste kinderen?
Wat vind je daarvan?*



Kletskaartjes (online) gendernormen

*Hoe zou het zijn als
iedereen op de hele wereld
hetzelfde zou zijn?*



Kletskaartjes (online) gendernormen



*Kan een grapje over meiden
of een grapje over jongens
ook gemeen zijn?
Waarom wel of waarom niet?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wat zou je kunnen doen
als je ziet dat iemand gepest
wordt om wat voor
kleren die aanheeft?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Kun je overal een grapje
over maken? Leg eens uit...*

Kletskaartjes (online) gendernormen



Wanneer is een grapje pesten?

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Hoe laat jij merken
dat je het gedrag van
een ander niet zo leuk vindt?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Hoe zou je kunnen merken
dat de ander jouw grapje
niet zo leuk vindt?
En wat zou je dan kunnen doen?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Stel dat je iets kon wensen
waardoor de sfeer
in je klas (nog) beter zou worden.
Wat zou je dan wensen?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wat doe jij zelf
om mee te helpen aan
een fijne sfeer in de klas?*

Kletskaartjes (online) gendernormen





*Maken sociale media
je wel eens onzeker?
Op welke manier?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Zijn je vrienden online
hetzelfde als in het echt?
Waarom wel of niet?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Waarom denk je dat
mensen online soms
anders doen dan in het echt?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wanneer vind je het
niet meer leuk om online te zijn?
En wat kun je dan doen?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wat zou je doen als iemand
online iets gemeens zegt over jou?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Wat kun je doen als iemand
online iets gemeens zegt over
een klasgenoot?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Doe jij of koop jij weleens iets
omdat een influencer het zegt?
Wat is het gevaar hierbij?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Hoe weet je of iets
wat je (online) leest of hoort
echt waar is? Waarom is het
belangrijk om te weten
of iets waar is?*

Kletskaartjes (online) gendernormen





*Wat zou je willen
dat leraren beter begrijpen
over jouw online leven?*

Kletskaartjes (online) gendernormen



*Als jij één regel
mocht maken voor hoe
iedereen online met elkaar
omgaat, welke regel
zou je dan bedenken?*

Kletskaartjes (online) gendernormen

