

# Wet sociale veiligheid op school

## Wet sociale veiligheid op school *in chronologische volgorde*

- **25 maart '13:** Staatssecretaris Dekker en Kinderombudsman Marc Dullaert presenteren het plan van aanpak tegen pesten op school.
- **27 maart '14:** Staatssecretaris Dekker presenteert de plannen voor het wetsvoorstel Sociale veiligheid op school.
- **Juli '14:** Na openbare consultatie en reacties uit de Tweede Kamer worden de sectorraden opgeroepen met een plan te komen.
- **Oktober '14:** De sectorraden (PO en VO) presenteren het Actieplan sociale veiligheid op school.
- **Januari '15:** Staatssecretaris Dekker presenteert het nieuwe wetsvoorstel.
- **26 mei '15:** Het wetsvoorstel is aangenomen in de Eerste Kamer.
- **1 augustus '15:** Ingang van de nieuwe wet. De Inspectie ziet vanaf augustus '16 toe op de naleving ervan.

• • •

Op 26 mei 2015 is de wet sociale veiligheid op school aangenomen. Vanaf 1 augustus 2015 is deze in werking getreden. In deze wet is opgenomen dat scholen een inspanningsverplichting krijgen om een sociaal veilige schoolomgeving te realiseren.

In deze factsheet vindt u een beknopte omschrijving van de totstandkoming van deze nieuwe wet en wat dit voor u als school betekent.

## Belangrijkste 3 punten uit de wet voor elke school

1. Expliciete verantwoordelijkheid voor het voeren van sociaal veiligheidsbeleid.
2. Verplichte monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen.
3. Beleggen van de volgende taken bij een persoon: een vast aanspreekpunt voor leerlingen en ouders, en coördinatie van het anti-pestbeleid.

## 1. Expliciete verantwoordelijkheid

Oude situatie: Scholen waren impliciet verplicht om een sociaal veilige leeromgeving te bieden. Dit betekende dat de Inspectie van het Onderwijs niet handhavend kon optreden als het om sociale veiligheid ging.

Nieuwe situatie: De verantwoordelijkheid voor een sociaal veilige leeromgeving is expliciet gemaakt. De inspectie is in positie gebracht om handhavend op te treden.

## 2. Verplichte monitoring

Oude situatie: Monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen was vrijblijvend. Het delen van resultaten met de inspectie was niet verplicht waardoor deze alleen ernstige incidenten (mits gemeld) kon signaleren.

Nieuwe situatie: Monitoring van de veiligheidsbeleving dient nu met een instrument te gebeuren dat een actueel en representatief beeld geeft. De inspectie beoordeelt de inspanning van een school.

De Inspectie en het scholenveld werken momenteel aan beoordelingscriteria.

## 3. Vast aanspreekpunt

Oude situatie: Veel scholen hadden en hebben nog steeds een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders in de vorm van een vertrouwens- of contactpersoon. Dit is echter niet verplicht.

Nieuwe situatie: Binnen elke school is een vaste coördinator van het pestbeleid aangesteld die ook fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Als voorbeeld wordt hier de vertrouwenspersoon genoemd.

## Actieplan sociale veiligheid op school (PO- en VO-raad)

Alle punten uit de nieuwe wet zijn geborgd in het plan dat is opgesteld door de sectorraden. Met het ontwikkelen van instrumenten en het organiseren van verschillende vormen van kennisdeling willen zij tot een effectieve aanpak komen. Het voorstel in hoofdlijnen:

### Instrumenten ontwikkelen

- ✓ Levend model (verplicht) veiligheidsplan
- ✓ Monitoring via Vensters: leerlingbeleving en anti-pestmethodieken
- ✓ Database interventies

### Kennisdeling en ambassadeurs

- ✓ Regionale bijeenkomsten en landelijke conferentie
- ✓ Nieuwsbrieven en digitale handreikingen
- ✓ Professionalisering in netwerken
- ✓ Ambassadeurs sociale veiligheid

De tekst van de wet sociale veiligheid [vindt u hier](#). Meer informatie over het actieplan vindt u op onze website.